

**META ANALISIS MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA DI SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SARAH FAUZIYYAH RIZKI

1107617138

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Meta Analisis Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Sekolah Dasar.
 Nama Mahasiswa : Sarah Fauziyyah Rizki
 NIM : 1107617138
 Tanggal Ujian : 25 Juli 2024
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.
NIP. 196807171993031004

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.
NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		05 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		05 Agustus 2024
Susi Winarni, M.Pd (Ketua Penguji)***		01 Agustus 2024
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		02 Agustus 2024
Anggi Citra Apriliana, M.Pd. (Anggota)****		02 Agustus 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**META ANALISIS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DI SEKOLAH
DASAR**

Sarah Fauziyyah Rizki

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa di sekolah dasar. Metode penelitian ini adalah meta analisis dengan menelaah sumber berupa data sekunder yang berasal dari jurnal terbitan delapan tahun terakhir (2016-2024) yang relevan dengan topik masalah. Penelitian ini diawali dengan merumuskan topik yang akan diteliti, kemudian pengumpulan artikel jurnal yang relevan dengan penelitian, mengkonversi informasi statistik, menentukan rata-rata, dan mempertimbangkan variasi efek yang diamati. Data tersebut diperoleh dari penelusuran jurnal online melalui google scholar. Dari hasil penelusuran didapatkan 30 artikel jurnal yang relevan. Data diperoleh dan dianalisis menggunakan pengolahan data statistik *N-Gain*. Berdasarkan hasil analisis model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa di sekolah dasar terbukti cukup efektif dengan rata-rata skor *pre-test* 49,62 kemudian rata-rata *post-test* meningkat menjadi 78,32 dengan hasil uji *N-Gain* 0,6 dengan presentase 58%.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kreatif, Sekolah Dasar.

***META ANALYSIS OF PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MODEL ON
STUDENTS' CREATIVE THINKING ABILITY IN BASIC SCHOOLS***

Sarah Fauziyyah Rizki

ABSTRACT

This study aims to analyze the Project Based Learning (PjBL) model on students' creative thinking skills in elementary school. This research method is a meta-analysis by reviewing sources in the form of secondary data derived from journals published in the last eight years (2016-2024) which are relevant to the topic of the problem. This research begins with formulating the topic to be studied, then collecting journal articles relevant to the research, converting statistical information, determining averages, and considering variations in observed effects. The data was obtained from online journal searches through google scholar. From the search results, 30 relevant journal articles were obtained. Data were obtained and analyzed using N-Gain statistical data processing. Based on the results of the analysis, the Project Based Learning (PjBL) model on students' creative thinking skills in elementary schools proved to be quite effective with an average pre-test score of 49,62 then the average post-test increased to 78,32 with an N-Gain test result of 0,6 with a percentage of 58%.

Keywords: Project Based Learning, Creative Thinking Ability, Elementary School.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sarah Fauziyyah Rizki

No. Registrasi : 1107617138

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Meta Analisis Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Juni-Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Sarah Fauziyyah Rizki



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sarah Fauziyyah Rizki
NIM : 1107617138
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : sarahfauziyyahrizki99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meta Analisis Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir
Kreatif Siswa di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2024

Penulis

(Sarah Fauziyyah Rizki)

MOTTO

“Tidak semua usaha itu dipermudah, tapi semua yang berusaha pasti berubah.
Nikmati setiap prosesmu, sampai kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah
berjuang sampai detik ini.”

“Hanya karena prosesmu lebih lama dari yang lain, bukan berarti kamu gagal.”
-Harland Sanders



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas Rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, ucapan terima kasih kepada Prof. Dr. Otib satibi Hidayat, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa, membimbing, dan mengarahkan peneliti dalam menyusun penulisan skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada para sahabat saya Silfiana Mardhiyyah, Andrian Fernando, Pratiwi Oktavia Hamzah, Millenianadia Sari, Sakinatul Ulya, serta seluruh keluarga besar MI Nidaaul Ummah yang tiada hentinya selalu memberi semangat dan motivasi kepada saya.

Lebih khusus lagi adalah untuk Orang tua tercinta, serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan, mendukung, dan memberi semangat peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti mengharapkan segala bentuk kritik dan saran sebagai bentuk upaya penyempurnaan skripsi penelitian ini. Besar harapan apabila skripsi ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan, baik bagi guru, peserta didik, mahasiswa, dan masyarakat umum untuk mengetahui dan menambah wawasan pengetahuannya, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih

Jakarta, Juli 2024

Peneliti,



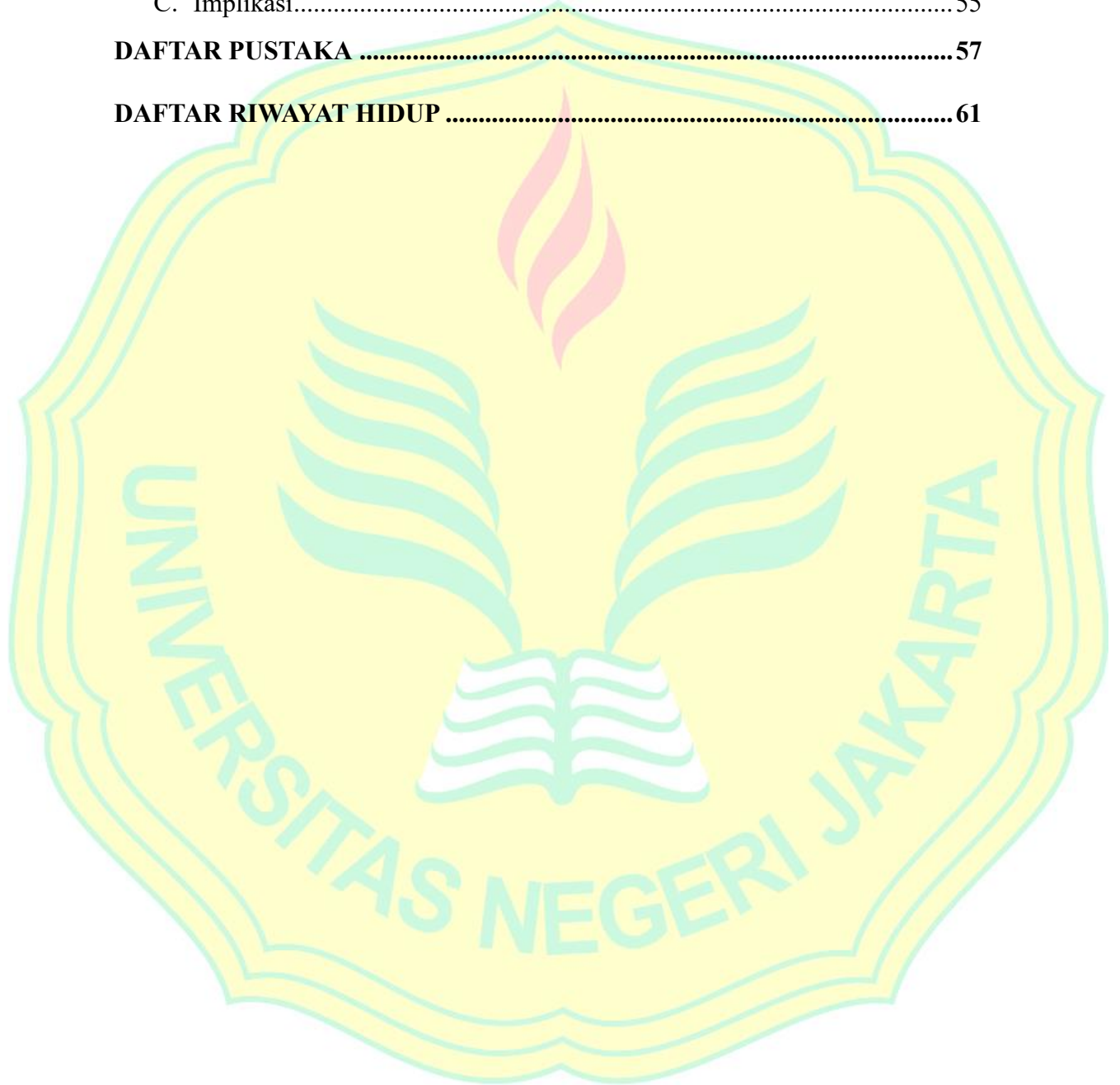
Sarah Fauziyyah Rizki



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II STUDI LITERATUR	5
A. Acuan Teori Fokus Masalah.....	5
1. Model <i>Project Based Learning</i>	5
2. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	9
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	11
4. Meta Analisis.....	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	19
B. Metode Penelitian.....	19
C. Pemilihan Korpus.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data	19
E. Teknik Analisis Data	20
F. Langkah-Langkah Meta Analisis	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian	22
1. Analisis Deskriptif	29
2. Data Hasil Uji <i>N-Gain</i>	45

B. Pembahasan.....	47
C. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
C. Implikasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	61



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Artikel Jurnal <i>Project Based Learning</i> dan Kemampuan Berpikir Kreatif	22
Tabel 4.2 Hasil Uji <i>N-Gain</i> model Project based Learning terhadap kemampuan berpikir kreatif.....	46

