

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Z., Lasmawan, I., & Margunayasa, I. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning dan Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Computational Thinking Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 369 Vol.11 No.2.
- Al Hadiq, M. F., Ramadhan, G. M., & Rahayu, D. S. (2022). PENGARUH MODEL PROJECT-BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA. *Journal Of Elementary Rducation*.
- Anugraheni. (2018). META ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DI SEKOLAH DASAR [A META-ANALYSIS OF PROBLEM-BASED LEARNING MODELS IN INCREASING CRITICAL THINKING SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOLS]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, Vol 14, No.1.
- Anwar, Y., Nurfadhilah, D., & Tibrani, M. (2024). The Effectiveness of the Project Based Learning (PjBL) model on the Creative Thinking Skill of Students in the Human Respiration System. *Journal of Research in Science Education*.
- Ariani, V., & Nasution, I. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 01 Medan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Asis Saefuddin, H. I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aulia, N. (2023). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, Vol.3 No.1.
- Dayana, R., Winarni, E. W., & Agusdianita, N. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Diorama Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 106-114.
- Dharma, K. P., & Aeni, K. (2024). The Effectiveness of the Mind Mapping in PjBL on the Learning Outcomes and the Creativity of Elementary School Students. *International Journal of Elemntary Education*, 325.
- Dianawati, E. P. (2022). *PROJECT BASED LEARNING (PjBL): Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini*. Lombok Tengah, NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Elly Mersina, N. S. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia* , Vol.4 Hal 26.
- Fajri, N., & Wahyuni, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 14-21 Vol.1 No.1.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Febriyanti, A., Susanta, A., & Muktadir, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran tematik Muatan Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas V SD Negeri. *JP3D (Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar)*.
- Gloria, Atmojo, I., & Ardiansyah, R. (2019). Pengaruh Project Based Learning dengan metode design thinking Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD se-Kecamatan Laweyan.
- Gurning, H. G., Siagian, A. F., & Thesalonika, E. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI)*, 23-31 Vol.2 No.2.
- Hikmah, L. N., & Agustin, R. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Prismatika*, Vol.1 No.1.
- Intanuari, A. M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *unnes.ac.id*.
- John W. Thomas, P. (2000). A REVIEW OF RESEARCH ON PROJECT BASED LEARNING.
http://www.bobpearlman.org/BestPractices/PBL_Research.pdf.
- Kemendikbud. (2022, Februari 11). *Kurikulum Merdeka Ciptakan Kreativitas dan Fleksibilitas Bagi Guru*. Diambil kembali dari Kemendikbud.go.id: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-ciptakan-kreativitas-dan-fleksibilitas-bagi-guru>
- Khoyriyah, M., Ambarwati, R., & Rulviana, V. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*.
- Kusumaningtyas, N., Sikumbang, D., & Hasnunidah, N. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik*, 11 Vol.8 No.2.

- Lestari, D. F. (2018). PENGERUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Lestari, N. I., Razak, A., Lufri, Zulyusri, & Arsih, F. (2022). Meta Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 20 Vol. VIII No. 1.
- Li, M.-M., & Ching Ti, C. (2024). Developing a Project-Based Learning Course Model Combined with the Think–Pair–Share Strategy to Enhance Creative Thinking Skills in Education Students. *Education Sciences*, 12-13.
- Lubis, H., Suyanti, R. D., & Lubis, W. (2022). Analisis Pengaruh Model Project Based Learning dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 743-753 Vol. 9 No. 4.
- Nahdiah, A., & Handayani, S. L. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Google Meet terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurna Basicedu*.
- Nawati, A., Kumalasari, I. D., & Wibawa, S. (2024). Implementasi PjBL Berbasis Steam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2751 Vol.9 No.1.
- Nisa, C., & Febrianti, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 78 Vol.8 No.2.
- Nofita, L. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Melalui Pembuatan Water Filter Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 138 Vol 3 No.4.
- Permana, K. A., Gading, I. K., & Tri Agustina, I. A. (2023). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Kelas V D. *Journal Of Social Research*.
- Rahmi, A. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kreatif Pada Materi Perkalian Kelas V SD Negeri Lampeuneurut. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 338-347 Vol.2 No.2.
- Rifa'i, S. A., & Utomo, A. C. (2024). Peningkatan Kreativitas Pada Siswa Kelas IV Menggunakan Model Project Based Learning SDN Trangsan 01. *Jurnal Jendela Pendidikan*, Vol.4 No.2.
- Rismawati, Idawati, & Muchtar, F. Y. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis Video terhadap kemampuan Berpikir Kreatif

- Pada Pembelajaran IPS Murid SD Inpres 5/81 Ponre-Ponre Kabupaten Bone. *Jurnal Pendidikan Khasanah*, Vol.2 No.1.
- Rohana, & Wahyudin, D. (2017). Project Based Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa SD Pada Materi Makanan Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan*.
- Rohana, R. S. (2016). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN. *FKIP UNS Journal Systems*.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun). *Jurnal Kependidikan*, Vol 8 No.2.
- Safitri, R. A., & Wulandari, F. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning*, 1-11.
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, Vol.5 No.2.
- Siswono, T. Y. (2005). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal terakreditasi*, 9.
- Sitorus, H. A., Fernando, A., & Barus, M. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 122350 Pematangsiantar. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI)*, 32-39 Vol.2 No.2.
- Sulaeman, M. (2016). *Aplikasi Project-based learning (PBL) untuk membangun keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa*. Depok: Sumberdaya Energi Indonesia.
- Supriatna, A. (2018). KEGIATAN LESSON STUDY SEBAGAI UPAYA GURU UNTUK MENEMUKAN PEMBELAJARAN YANG MEMENUHI KEPERLUAN ANAK HIDUP PADA ZAMANNYA (ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0). *jurnal.unimus.ac.id*.
- Sutji Muljiani, A. P. (2022). Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik dan Inovatif Abad 21 pada Materi Gelombang dengan Model Pembelajaran Discovery Learning di SMKN 1 Dukuhturi. *Cakrawala Jurnal Pendidikan*.
- Wena, M. (2016). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer : suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.