

### DAFTAR PUSTAKA

- Sya'diyah, H., Hanggarani, N. R., & Ariyanti, A. F. (2022). Kesulitan regulasi emosi pada dewasa awal dengan moderate depression. *MEDIAPSI*, 16-27.
- Akbar, R. F. (2022). Efektivitas problem solving therapy untuk meningkatkan kemampuan regulasi emosi. *SCHEMA*, 1-10.
- Alves, T., Oliveira, M., & Lotufo-Neto, F. (2016). Diagnosis of complicated grief using the Texas Revised Inventory of Grief, Brazilian Portuguese version. *J Psychol Clin Psychiatry*.
- Amalia, R., & Maulida, R. (2024). Pengaruh dukungan sosial terhadap homesickness yang dialami mahasiswa rantau. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 193-202.
- Amarila, M. (2019). *Strategi adaptasi budaya mahasiswa FISIP Universitas Airlangga yangn berasal dari luar Jawa*. Doctoral Dissertation , Universitas Airlangga, Antropologi.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta : Mitra Wacana Media .
- Cole, P. M., Martin, S. E., & Dennis, T. A. (2004). Emotion regulation as a scientific construct: methodological challenges and directions for child development reserch. *Child development*, 317-333.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji*. Jakarta: Guepedia.
- Devinta, M., Hidayah, N., & Hendrastomo, G. (2015). Fenomena culture shock (geger budaya) pada mahasiswa perantauan di yogyakarta. *Jurnal pendidikan sosiologi*, 1-15.
- Febrianty, Y., Octisa, A. R., Fuadi, M., Dibrata, A. D., & Nastain, M. (2022). Pengaruh culture shock terhadap kehidupan sosial mahasiswa rantau di Yogyakarta. *Jurnal ilmu komunikasi dan media sosial (JKOMDIS)*, 346-350.
- Garnefski, N., Kraaji, V., & Spinhoven, P. (2001). Negative life events, cognitive emotion regulation and emotional problems . *Personality and individual differences*, 1311-1327.
- Gratz , K. L., & Roemer , L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale . *journal of psychopathology and behavioral assessment* , 41-54.
- Gross, J. J. (1999). *Emotion and emotion regulation* . New York: Guildford.

- Gross, J. J., & John, O. P. (2007). *Handbook of emotion regulation*. Guilford.
- Gross, J. J., & Rottenberg, J. (2007). Emotion and emotion regulation: A map for psychotherapy researchers. *Clinical psychology science and practice*, 323-328.
- Hafizhah, N., Faridah, S., & Fadhila, M. (2023). Regulasi Emosi dengan Self Awareness Siswa di SMAN7 Banjarmasin. *Jurnal Al Husna*, 224-238.
- Handayani, P. G., & Yuca, V. (2023). Fenomena Culture Shock Pada Mahasiswa Perantauan Tingkat 1 Universitas Negeri Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 198-204.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (5 ed ed.). (Istiwidayanti, & Soedjarwo, Trans.) Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1994). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Kumalasari, D., Luthfiyanni, N. A., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia: Pendekatan Eksploratori dan Konfirmatori. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 85-95.
- Kuntarto, E. B. (2015). Penggunaan Metode The Core Conflictual Relationship Theme (CCRT) dan Cognitive-Emotion Regulation Questionnaire (CERQ) dengan Media Menulis Ekspresif untuk Mengungkapkan Sikap Asertif pada Mahasiswa Universitas Jambi.
- Larasati, F. (2017). *Hubungan antara perceived social support dan regulasi emosi pada penderita hipertensi di kota Bandung*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung .
- Lingga, R. W., & Tuapattinaja, J. M. (2012). Gambaran virtue mahasiswa perantau. *Predicara*, 60-68.
- Mirza, R., Hutagalung, M. U., Silalahi, L., & Petrisely, W. (2024). Resiliensi ditinjau dari regulasi emosi pada mahasiswa perantauan. *Jurnal Diversita*, 143-155.
- Nadlyfah, A. K., & Kustanti, E. R. (2018). HUBUNGAN ANTARA PENGUNGKAPAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA RANTAU DI SEMARANG. *Jurnal Empat*, 136-144.
- Poegoeh, D. P., & Hamidah. (2016). Peran dukungan sosial dan regulasi emosi terhadap resiliensi keluarga penderita skizofrenia. *Insan*, 12-22.
- Pratiwi, D., Dahlan, T. H., & Damaianti, L. F. (2019). Pengaruh self-compassion terhadap kesepian pada mahasiswa rantau. *Jurnal Psikologi Insight*, 3(2), 88-97.



- Pratiwi, D., Dahlan, T. H., & Damaianti, L. F. (2019). PENGARUH SELF-COMPASSION TERHADAP KESEPIAN PADA MAHASISWA RANTAU . *Jurnal Psikologi Insight* , 88-97.
- Priyambodo, A. B., Katili, R. H., & Bisri , M. (2021). Sikap terhadap uang dan kontrol diri sebagai prediktor perilaku manajemen keuangan pada mahasiswa rantau. *Sains Psikologi*, 109-117 .
- Proyoga, A. P., & Handoyo, P. (2023). Pola adaptasi mahasiswa rantau luar Surabaya dalam menghadapi culture shock . *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 153–158.
- Ratnasari, S., & Suleeman, J. (2017). Perbedaan regulasi emosi perempuan dan laki-laki di perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*, 35-46.
- Safitri, A. E., Azzarah, S. M., & Setiaji, B. (2022). Gejala culture shock pada mahasiswa rantau di yogyakarta.
- Salovey, P., & Mayer , J. D. (1989). Emotional intelligence . *Imagination, cognition and personality* , 185-211.
- Salovey, P., & Mayer , J. D. (1990). Emotional intelligence . *Imagination, cognition, and personality* , 185-211.
- Saniskoro, B. S., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa rantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 95-106.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-span Development* . New York : McGraw-Hill Education.
- Siswandi , W., & Caninsti , R. (2020). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Mahasiswa Perantau Tahun pertama di Jakarta. *Jurnal Psikogenesis*, 241-252.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Thompson, R. A., & Meyer, S. (2007). Socialization of emotion regulation in the family. *Developmental approaches*, 249-268.
- Tugade, M., & Frederickson, B. (2006). Regulation of positive emotion: Emotion strategies that promotes resilience. *Journal of Happiness Studies* , 311-333.
- Widodo, S., Ladyani, F., Astrianto, L. O., & dkk. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV SCIENCE TECHNO DIRECT .
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama . *Humanitas* , 147-156.

Wulandari , R., & Hidayah, N. (2018). Analisis strategi regulasi emosi cognitive reappraisal untuk menurunkan perilaku cyberbullying. *INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL COUNSELING*, 143-150.

Yolanda, & Wismanto. (2017). Perbedaan regulasi emosi dan jenis kelamin pada Mahasiswa yang bersuku Batak dan Jawa. *Psikodimensia*, 72-80.

