

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Dhea Farah, Tatang Syaripudin, and Ani Hendiani. "Penerapan Pendekatan Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah dasar* 4, no. 2 (2019): 246–254.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Edited by Suryani. Revisi. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Arsjad, Maidar G., and Mukti U. S. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Cet. 3. Jakarta: Erlangga, 1993.
- Asrori, and Rusman. *Classroom Action Research: Pengembangan Kompetensi Guru*. Cetakan Pe. Purwokerto: CV. Pena Persada, 2020.
- Azizah, Tita Nur, Ruminiati, and Moh Zainuddin. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Mind Mapping Berbasis Pendekatan SAVI." *Jurnal Pendidikan* 3, no. 1 (2018): 121–124. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/EISSN:2502-471X>.
- Bachri, Bachtiar S. *Pengembangan Kegiatan Bercerita Di Taman Kanak - Kanak: Teknik Dan Prosedurnya*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi, 2005.
- Bahasa, Badan Pengembangan dan Pembinaan. "Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring." *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*. Last modified 2016. Accessed March 15, 2023. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Keterampilan>.
- Bandura, Albert. *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. 1st ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1986.
- Bennett, J. "Enhancing Oral Language Skills through the SAVI Approach." *Educational Research Journal* 15, no. 2 (2009): 102–118.
- Bromley, Karen D'Angelo. *Language Arts: Exploring Connections*. Edited by Virginia C. Lanigan and Kris Lamarre. Third Edit. Boston: Allyn and Bacon, 1998. https://archive.org/embed/languageartsexpl0000brom_w1b3.
- Bruner, Jerome Seymour. *Child's Talk: Learning to Use Language*. 1st ed. New York: Norton, 1983.

- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Edited by Vicki Knight. 4th ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, Inc., 2014.
- Darmuki, Agus, and Ahmad Hariyadi. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mahasiswa Pbsi Tingkat I-B Ikip Pgri Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019." *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra* 2, no. 2 (2019): 256–267.
- Daryanto. *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Edisi ke-2. Yogyakarta: Gava Media, 2016.
- Dhieni, Nurbiana, Lara Fridani, Gusti Yarmi, Azizah Muis, and Sri Kusniaty. "Metode Pengembangan Bahasa." In *Metode Pengembangan Bahasa 1*, 378. Edisi Kesa. Jakarta: Universitas Terbuka, 2005.
- dkk., Supriyadi. *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Cetakan 1. Universitas Terbuka, 1993.
- Gardner, Howard Earl. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. 1st ed. New York: Basic Books, 1983.
- Hakim, M. Nur, Zuriyati, and Saifur Rohman. "Hand Puppet: A Teaching – Learning Storytelling Media." *Getsempena English Education Journal (GEEJ)* 6, no. 2 (2019): 182–190.
- Herawati, Siska, Linda Ika Mayasari, and Syamzah Ayuningrum. "Meningkatkan Kemampuan Mendeklamasikan Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Somatis , Auditori , Visual , Dan Intelektual (SAVI)." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA* 21, 742–750, 2021. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1489>.
- Hilaliyah, Tatu. "Tes Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran." *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia* 2, no. 1 (2017): 83–98.
- Hurlock, Elizabeth B. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Edited by Agus Dharma. Sixth. Jakarta: Erlangga, 1978.
- Johnson, L. "SAVI-Based Techniques for Improving Storytelling Proficiency in Young Learners." *Early Childhood Education Journal* 42, no. 4 (2014): 345–

359.

———. “The Role of Puppets in SAVI-Based Instruction.” *Teaching and Learning Journal* 17, no. 1 (2012): 42–57.

Kemendikbudristek. “CP & ATP - Bahasa Indonesia Fase A.” Accessed February 29, 2024. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/bahasa-indonesia/fase-a/>.

Kemmis, Stephen, and Robin McTaggart. *The Action Research Planner*. 3rd ed. Melbourne: Deakin University Press, 1988.

Khasanah, Uswatun, Mohammad Atwi Suparman, and Basuki Wibawa. *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan Big Book: Konsep Dan Aplikasinya*. Pertama. Jakarta: Kencana, 2022.

Machado, Jeanne M. *Early Childhood Experiences in Language Arts: Early Literacy*. Edited by Mark Kerr, Kassi Radomski, Joshua Taylor, Greta Lindquist, and Ashley Cronin. Tenth Edit. Belmont: Wadsworth, 2012.

Marwah, Marwah. “Stimulasi Kemampuan Bercerita Anak Usia Dini Melalui Media Boneka Tangan.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2022): 34–42.

McNiff, Jean. *Action Research: Principles and Practice*. First. New York: Routledge-Taylor & Francis Group, 1992.

Meier, Dave. *The Accelerated Learning Handbook: A Creative Guide to Designing and Delivering Faster, More Effective Training Programs*. New York: McGraw-Hill, 2000. <https://archive.org/details/acceleratedlearn0000meie>.

Miles, Matthew B., and A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis*. Edited by Rebecca Holland. Second. London: SAGE Publications, 1994.

Miller, C. “The Impact of SAVI on Developing Effective Storytelling Skills in Primary Education.” *Journal of Educational Psychology* 28, no. 3 (2012): 215–230.

Miller, K. “Integrating Hand Puppets into the SAVI Approach.” *Educational Review* 54, no. 2 (2002): 139–155.

Mindaudah, Mindaudah. “Upaya Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Kalimat Yang Benar Melalui Metode Bercerita Untuk Anak Kelompok A Di TK ABA I Jombang.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 2165–

2173.

- Muchtar, Fitri Yanty, Tahrina Arifani, Ayu Andira, Fitriyani, and Nur Febrianti Ihwani. "Peningkatan Kemampuan Bercerita Melalui Boneka Tangan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SDN 32 Tumampua VI Pangkep." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 1 (2023): 4944–4951.
- Mulgrave, Dorothy. *Speech: A Handbook of Voice Training, Diction and Public Speaking*. Cet. 2. New York: Barnes & Noble, 1954.
- Mulyasa, H.E. *Manajemen PAUD*. Edited by Pipih Latifah. Cet. 2. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Musfiroh, Tadzkiroatun. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini: Panduan Bagi Guru Taman Kanak - Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi, 2005.
- Musfiroh, Tadzkiroatun. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini: Panduan Bagi Guru Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan, 2005.
- Netty, Abdurahman A, and Elly P. "The Development Of Hand Puppet As A Creative Media To Improve Speaking Skills For Students In Class V Sd.Rk.No.1 Sibolga." In *Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022*. Medan: EAI, 2022.
- Nurgiyantoro, Burhan. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastra*. Edisi Keti. Yogyakarta: BPFE, 2001.
- Piaget, Jean. *Piaget's Theory of Cognitive Development*. Edited by Paul Henry Mussen. *Handbook of Child Psychology*. 4th Editio. New York: Wiley, 1983.
- . *The Language and Thought of Child*. 1st ed. London: Routledge and Kegan Paul, 1923.
- Piaget, Jean William Fritz. *The Psychology of the Child*. Edited by B., & Campbell, R. Campbell. 1st ed. New York: Basic Books, 1972.
- Prasrihamni, Mega, and Tiurida Intika. "Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Apresiasi Sastra (Pantun) Berbasis Pendekatan SAVI Di Kelas IV Sekolah

Dasar.” *Cokroaminoto Journal of Primary Education* 2, no. 2 (October 31, 2019): 80–89. <https://e-journal.my.id/cjpe/article/view/144>.

Rahmawati, Rahmawati, and Kasriman Kasriman. “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelectual) Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 4574–4581.

Rohani, Sulfasyah, and Munirah. “Pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, Intelectual (SAVI) Berbantuan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Gugus 21 Wilayah IV Lilirilau Kabupaten Soppeng.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (February 14, 2023): 401–418. <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/1879>.

Saputra, D. S., Y. Yuliati, and B. Febriyanto. “Effectiveness of Puppet Media in Improving Speaking Skills of Elementary School Students.” *Journal of Physics: Conference Series* 1764, no. 1 (2021).

Septidear, Vidia, Sumanto, and Taufiq Ahmad. “Pemanfaatan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita.” *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2021): 1–9.

Smith, A. “Enhancing Storytelling Skills with SAVI and Puppetry.” *Journal of Educational Techniques* 25, no. 3 (2010): 278–290.

Suherman, Erman. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Revisi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2003.

Suprihatin, Dewi, and Ahmad Hariyadi. “Peningkatan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Melalui Model SAVI Berbasis Mind Mapping Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio* 7, no. 4 (2021): 1384–1393.

Suradinata, Nadia Intan, and Ega Asnatasia Maharani. “Pengaruh Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berbicara Anak.” *Journal on Early Childhood Education Research (JOECHER)* 1, no. 2 (2020): 72–81.

Suryani, Ade Irma. “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Model Pembelajaran SAVI Pada Siswa Kelas III SDN 20 Dadok Tunggul Hitam Padang.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 114537–

114549.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3571%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3571/3049>.

T.W., Solchan, Yetty Mulyati, M Syarif, Mohamad Yunus, Endang Werdiningsih, and B. Esti Pramuki. *Pendidikan Bahasa Indonesia Di SD*. 2nd ed. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2021.

Tarigan, Henry Guntur. *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Revisi. Bandung: Angkasa, 2008.

———. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Cetakan 8. Bandung: Angkasa, 1985.

———. *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.

Vygotsky, Lev Semenovich. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Edited by M., John-Steiner, V., Scribner, S., & Souberman, E. Cole. 1st ed. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978.

Wulandari, Retno Tri, Deded Pratama Pratama, and Andiyanto Andiyanto. “Pengaruh Model Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) Pada Muatan Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 5, no. 3 (2021): 340.

Zein, Riwayati, and Vivi Puspita. “Model Bercerita Untuk Peningkatan Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun” 5, no. 2 (2021): 1199–1208.

Zuraidah, Siti, Kastam Syamsi, and Ashadi Ashadi. “Improving the Story-Telling Skill of Grade 1 Students through the Use of Hand Puppet Media.” *Jurnal Prima Edukasia* 8, no. 2 (2020): 166–176.