

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Evita dkk. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Andani, Tiya dkk. (2022). *Efektivitas Penggunaan E-Modul Fisika Sebagai Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa*. *Eksakta : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 7(2). 201.
- Angga dkk. (2022). *Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. 6(4). 5882.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. (Bandung: Yrama Widya).
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azhar, Ade Wahyuni dan Hasnan Hasrun. (2020). *Menulis Laporan Penelitian Bagi Peneliti Pemula*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Bungin, Burhan. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. (Jakarta: Kencana).
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. (Yogyakarta: Gava Media).
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dewi, P. Y. Angga dan Kadek Hengki Primayana. (2019). *Effect of Learning Module with Setting Contextual Teaching and Learning to Increase the Understanding of Concepts*. *International Journal of Education and Learning*. 1(1). 22.
- Djonmiarjo, Triono. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar*. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 5(1). 41.
- Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. (2019). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Faraziyah, Anggi dan Putri Sukma Dewi. (2020). *Studi Pendahuluan: Kontribusi Fasilitas Belajar dan Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Dalam Jaringan*. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*. 3(1). 39.
- Fitriani, Syalma Eka dan Maya Kartika Sari. (2023). *Pengembangan Modul Berbasis Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Penanaman Pendidikan Karakter di SDN Sidolaju 05*. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2). 636.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Hasibuan, Akhirunnisa dan Melyani Sari Sitepu. (2023). *Efektivitas Modul Pembelajaran Berbasis Islami Materi Hak dan Kewajiban terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 4(1). 112.
- Ihsan, Dian. 2023. *Kemendikbud Bidik Seluruh Sekolah Gunakan Kurikulum Merdeka*. <https://www.kompas.com/edu/read/2023/10/25/182306071/kemendikbud-bidik-seluruh-sekolah-gunakan-kurikulum-merdeka-di-2024>. diakses tanggal 4 April 2024.
- Imaddudin, Iim. (2014). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Motorik Terhadap Tingkat Aktivitas Jasmani dan Gaya Hidup Aktif Siswa*. Skripsi. Bandung: UPI.
- Imran, Ali, Risda Amini, dan Yanti Fitria. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Learning Cycle 5E di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. 5(1). 344.
- Ismail, Fajri. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. (Jakarta: Prenadamedia Group).

- Johnson, Elaine B. (2018). *CTL Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. BSKAP Kemendikbud.
- _____. (2024). *Permendikbudristek RI no.12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Konseptual Konsep dan Aplikasi*. (Bandung: PT Refika Aditama).
- Kumalasani, Putri dan Yenny Eilmelda. (2022). *Analisis Efektivitas Penggunaan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook Pada Pembelajaran Tematik Di SD*. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*. 10(1). 49.
- Lafendry, Ferdinal. (2023). *Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom*. *Tarbawi*. 6(1), 9.
- Lestari, Rahayu, Rahma Faelasofi, dan Suminto. (2021). *Efektivitas penggunaan Modul Numerasi pada Pembelajaran Jarak Jauh*. *Jurnal E-DuMath*. 7(2). 49.
- Lolutung, Chrisant Florence, Nurdin Ibrahim, dan Hetty Tumurang. (2018). *Effectiveness of Learning Method Contextual Teaching Learning (CTL) for Increasing Learning Outcomes of Entrepreneurship Education*. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*. 17(3). 40.
- Mahayani, Septi dkk. (2018). *Kotak Pop-Up Berbasis Problem Solving: Pengembangan Media Pembelajaran Pada Materi Cahaya Dan Alat-Alat Optik Untuk Kelas VIII SMP*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 9(2). 98–108.
- Muslim, Bahtiar. (2012). *Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Siswa Kelas IX Negeri 4 Kalasan*. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Mutaqim, Suprajito. (2022). *Pengembangan Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran PPKn Tema Kewajiban dan Hakku di Kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi. Jakarta: UNJ.
- Nafiati, Dewi Amaliah. (2021). *Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik, Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. 21(2). 164.
- Ningsih, Rina Fitria dan Musdalifah. (2015). *Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswa Kelas XII Smk Negeri 1 Jambu*. *Jurnal Fashionand Fashion Educatio*. 4(1). 3.
- Prasetya, Anantama Rastra, Otib Satibi Hidayat, dan Andi Ali Sadikin. (2022). *Pengembangan Modul PPKn Berbasis Brain Based Learning pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar*. *Efektor*. 9(2). 255.
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. (Jakarta: Kencana).
- Rahayu, Ani Sri. (2017). *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahayu, Restu dkk. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak*. *Jurnal Basicedu*. 6(4). 6316-6317.
- Rahmi, Elfitra, Nurdin Ibrahim, dan Dwi Kusumawardani. (2021). *Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Program Studi Teknologi Pendidikan*. *Jurnal Visipena*. 12(1). 50.
- Ramdhani, Eka Putra, Fitriah Khoirunnisa, dan Nur A. N. Siregar. (2020). *Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia*. *Journal of Research and Technology*. 6(1), 163–164.
- Sagala, Syaiful. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. (Bandung: Alfabeta).

- Sahnun, Ahmad, dan Tri Wibowo. (2023). *Arah Baru Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. *SITTAH*, 4(1). 30.
- Salsabilla, Irmaliya Izzah, Erisya Jannah, dan Juanda. (2023). *Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*. 3(1). 36–40.
- Samsuri. (2011). *Pendidikan Karakter Warga Negara, Kritik Pembangunan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia.
- Sa'odah dkk. (2020). *Teori Belajar Dan Pembelajaran PKN Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Edukasi Dan Sains*. 2(3). 322.
- Soemanto, Wasty. (1990). *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Soleha, Fikriyatus dkk. (2021). *Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. 5(5). 3118.
- Somantri, Dani Wardani. (2015). *Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Modul di Sekolah Dasar Negeri 8 Banjar Kota Banjar Patroman*. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Sumantri, M. Syarif. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori & Praktik Di Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar*. (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada).
- Trisiana, Anita. (2020). *Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 10(2). 34.
- Ubaedillah, Achmad. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Pancasila, Demokrasi, dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Kencana.
- Zainudin dan Ubabuddin. (2023). *Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik*. *ILJ : Islamic Learning Jurnal*. 916.

