

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING INDIVIDU DENGAN
PENDEKATAN *GESTALT THERAPY* PADA REMAJA YANG
MENGALAMI KEHILANGAN DAN KEDUKAAN AKIBAT KEMATIAN
ORANG TUA**



*Memcerdasakan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SARAH WAFIA FADILAH

1106617045

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Panduan Konseling Individu dengan Pendekatan *Gestalt Therapy* pada Remaja yang Mengalami Kehilangan dan Kedukaan Akibat Kematian Orang Tua

Nama Mahasiswa : Sarah Wafia Fadilah
Nomor Registrasi : 1106617045
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Pembimbing I



Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons
NIP. 197211231998022001

Pembimbing II



Dr. Herdi, M.Pd
NIP. 198408052009121004

Mengetahui :
Program Studi S1-Bimbingan dan Konseling
FIP UNJ



Dr. Karsih, M.Pd
NIP. 197909052010122002

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Panduan Konseling Individu dengan Pendekatan *Gestalt therapy* pada Remaja yang Mengalami Kehilangan dan Kedukaan Akibat Kematian Orang Tua”

Nama Mahasiswa : Sarah Wafia F.
Nomor Registrasi : 1106617045
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 22 Juli 2024

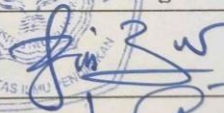
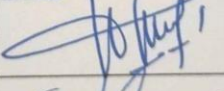
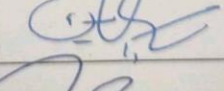
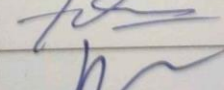
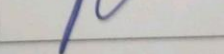
Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.
NIP. 197211231998022001

Dr. Herdi, M.Pd.
NIP. 198408052009121004

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung jawab)*		2 - 08 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung jawab)**		2 - 08 - 2024
Dr. Karsih, M.Pd. (Ketua Penguji) ***		29 - 07 - 2024
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota)****		29 - 07 - 2024
Dr. Ahmad Rifqy Ash Shiddiqy, M. Pd. (Anggota)****		29 - 07 - 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING INDIVIDU DENGAN
PENDEKATAN *GESTALT THERAPY* PADA REMAJA YANG
MENGALAMI KEHILANGAN DAN KEDUKAAN AKIBAT
KEMATIAN ORANG TUA**

Sarah Wafia Fadilah

ABSTRAK

Studi ini bertujuan mengembangkan panduan konseling individu dengan pendekatan *gestalt therapy* pada remaja yang mengalami kehilangan dan kedukaan akibat kematian orang tua. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Penelitian dimulai dengan tahap Analisis untuk mengidentifikasi kebutuhan remaja melalui *Adolescence Grief Inventory* (AGI) yang melibatkan 62 siswi SMA yatim piatu di 2 SMA di Kota Bogor, menunjukkan tingkat kedukaan sedang hingga tinggi. Pada tahap Desain, peneliti menyusun panduan yang mencakup pedoman, sesi, langkah, dan teknik konseling. Tahap Pengembangan menghasilkan materi panduan yang divalidasi oleh ahli dengan hasil skor 82,25% untuk uji ahli materi, 84,44% untuk uji ahli media, dan 93,18% untuk uji keterbacaan. Meskipun Implementasi dan Evaluasi tidak dilakukan karena keterbatasan waktu dan sumber daya, panduan ini dianggap layak untuk uji coba lebih lanjut dan diharapkan dapat meningkatkan dukungan konseling bagi remaja yang mengalami kematian orang tua.

Kata Kunci: Kehilangan dan Kedukaan, Kematian Orang Tua, Panduan Konseling, Pendekatan *Gestalt*, Remaja, Model ADDIE.

**DEVELOPMENT OF INDIVIDUAL COUNSELING GUIDE USING
GESTALT THERAPY APPROACH FOR ADOLESCENTS EXPERIENCED
LOSS AND GRIEF DUE TO PARENTAL DEATH**

Sarah Wafia Fadilah

ABSTRACT

This study aims to develop an individual counseling guide using a gestalt therapy approach for adolescents who experience loss and grief due to the death of a parent. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model. The research began with the Analysis stage, identifying adolescent needs through the Adolescence Grief Inventory (AGI) with 62 orphans from two high schools in Bogor City, revealing moderate to high levels of grief. At the Design stage, researchers develop a guide that includes guidelines, sessions, steps and counseling techniques. The Development Phase resulted in guidance material validated by experts, scoring 82.25% for material expertise, 84.44% for media expertise, and 93.18% for readability. Although Implementation and Evaluation were not conducted due to time and resource constraints, the guide was deemed suitable for further testing and is expected to enhance counseling support for adolescents who have lost a parent.

Keywords: *Loss and Grief, Death of a Parent, Counseling Guide, Gestalt Therapy, Adolescents, ADDIE Model.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa didik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sarah Wafia Fadilah
No. Registrasi : 1106617045
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Panduan Konseling Individu dengan Pendekatan *Gestalt therapy* pada Remaja yang Mengalami Kehilangan dan Kedukaan Akibat Kematian Orang Tua”** adalah:

1. Dikembangkan dan dirampungkan oleh saya pribadi, berdasarkan data yang diperoleh dari bulan September 2022 - Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bogor, 2024

Pembuat pernyataan,


Sarah Wafia F.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sarah Wafia Fadilah
NIM : 1106617045
Fakultas/Prodi : Bimbingan dan Konseling
Alamat email : sarah.wafia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
"Pengembangan Panduan Konreling Individu dengan Pendekatan Gestalt Therapy
pada Remaja yang Mengalami Kehilangan dan Keduakaan akibat
Kematian Orang Tua"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 September 2024

Penulis

(Sarah wafia f.)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“You never really feel alone in the world until you stand on your parent’s grave.”

— Gary Small

“Jika saja kehilangan dan kedukaan itu tak pernah terjadi, aku mungkin tak akan bisa sampai di sini”

— Sarah Wafia

Setiap kali bersedih dan bertanya-tanya mengapa ini semua terjadi ingatlah bahwa “Milik-Nya lah apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi. Dan Dialah Yang Maha Agung, Maha Besar.” (*Q.S Asy-Syura:4*)

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang peneliti cintai, yaitu Abi tersayang yang sudah berada di sisi Allah SWT, Ibu tersayang, adik-adikku Haikal, Fathir dan Adznan, Kakek dan Nenek, Ardi, sahabat-sahabatku Atul, Thalia, Kika, Nur dan Dita, BASS BUSS, Benggol, dan kmpgg serta semua yang mengalami kehilangan dan kedukaan.

Peneliti berharap bagi siapa saja yang membaca skripsi ini akan menyadari bahwa tak akan ada kesendirian tiada akhir, bahwa sejatinya akan ada yang bisa memahami dirimu, dan akan ada banyak yang membantumu. Peneliti berharap melalui kehilangan dan kedukaan pembaca akan menemukan cinta dan kasih yang lebih luas, dan mampu merayakan serta memaknai kehilangan dan kedukaan yang dialami.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, serta shalawat dan salam peneliti panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti sadar bahwa penyusunan proposal penelitian ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, kepada Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons selaku Dosen Pembimbing utama dan Dr. Herdi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing pendamping yang membantu dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyusun proposal penelitian.

Kelima, kepada Guru BK, kepala sekolah, wakil kurikulum, dan para pegawai SMAN 6 Bogor dan SMAN 8 Bogor yang telah memberikan perizinan, serta membantu penulis dalam penelitian untuk menyelesaikan skripsi.

Keenam, kepada Hilma Fitriyani, M.Pd selaku dosen ahli uji materi yang membantu dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyusun materi buku panduan konseling.

Ketujuh, kepada Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku dosen ahli uji media yang membantu dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyusun media buku panduan konseling.

Kedelapan, kepada Mulyanita, S.Pd, Mutiara Faradilla Hani, S.Pd, Mahdi Islami, S.Pd, Rizkika Septyah, S.Pd, Siti Lailatul Fadilah, S.Pd sebagai validator dalam uji keterbacaan buku panduan.

Kesembilan, kepada dosen Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis, serta seluruh staf yang memberikan bantuan pelayanan administrasi selama proses penelitian.

Kesepuluh, kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling yang saling memberikan semangat.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, Juli 2024
Penulis,

Sarah Wafia Fadilah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	ii
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. <i>Loss</i> (Kehilangan)	7
B. <i>Grief</i> (Kedukaan)	8
C. Pendekatan <i>Gestalt therapy</i>	12
D. Panduan Konseling	45
E. Remaja	45
F. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Tujuan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Metode Penelitian	48
D. Prosedur Pengembangan	50
E. Populasi dan Sampel	55
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Teknik Analisis Data	57
H. Uji Ahli	60
I. Laporan Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi	63
B. Kerangka Model Teoritis	63
C. Desain	69
D. Pengembangan	70
C. Membuat Kesimpulan dan Revisi	182
D. Keterbatasan Penelitian	188
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	189
A. Kesimpulan	189
B. Implikasi	190

C. Saran	190
DAFTAR PUSTAKA	192
LAMPIRAN	198



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen AGI.....	56
Tabel 3.2 Kategorisasi Tingkat Kedukaan	57
Tabel 3.3 Perbaikan Pernyataan Item Tidak Valid	58
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen AGI.....	59
Tabel 3.5 Kategorisasi Uji Validasi Ahli	62
Tabel 4.1 Kerangka Desain	76
Tabel 4.2 Pembuatan Konsep dan Perencanaan.....	186



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Ilustrasi kedukaan.....	9
Gambar 2.	Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 3.	Model ADDIE.....	49
Gambar 4.	<i>Cover</i> Depan Buku Panduan	172
Gambar 5.	Judul Penuh.....	172
Gambar 6.	Pernyataan Hak Cipta dan Daftar Isi	173
Gambar 7.	Daftar Gambar dan Tabel.....	173
Gambar 8.	Daftar Lampiran dan Kata Pengantar	174
Gambar 9.	Prakata.....	174
Gambar 10.	Pendahuluan dan Penafian	175
Gambar 11.	Kompetensi Konselor.....	175
Gambar 12.	Protokol Konseling	176
Gambar 13.	Teori Kehilangan (<i>Loss</i>).....	176
Gambar 14.	Teori Kedukaan (<i>Grief</i>).....	177
Gambar 15.	Pendekatan <i>Gestalt therapy</i>	177
Gambar 16.	Evaluasi Konseling	178
Gambar 17.	Penilaian Awal Kedukaan	178
Gambar 18.	Sinopsis Kasus	179
Gambar 19.	Perencanaan Konseling	179
Gambar 20.	Sesi Pertama Konseling.....	180
Gambar 21.	Instrumen AGI	180
Gambar 22.	Lembar Kerja Latar Belakang Kedukaan.....	181
Gambar 23.	Daftar Pustaka	181
Gambar 24.	Riwayat Penulis dan <i>Cover</i> Belakang	182

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Adaptasi Instrumen <i>The Adolescent Grief Inventory</i> (AGI)	198
Lampiran 2	<i>The Adolescent Grief Inventory</i> (AGI)	203
Lampiran 3	Hasil Validitas Instrumen <i>The Adolescent Grief Inventory</i> (AGI).....	206
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Peserta Didik	208
Lampiran 5	Hasil Wawancara Peserta Didik.....	209
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Pengguna Panduan Konseling Individu	214
Lampiran 7	Hasil Wawancara Pengguna Panduan Konseling Individu	215
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian	220
Lampiran 9	Lembar Uji Ahli Materi	222
Lampiran 10	Lembar Uji Ahli Media.....	229
Lampiran 11	Hasil Uji Ahli Materi	232
Lampiran 12	Hasil Uji Ahli Media.....	237
Lampiran 13	Hasil Uji keterbacaan 1	240
Lampiran 14	Hasil Uji keterbacaan 2	247
Lampiran 15	Hasil Uji keterbacaan 3	253
Lampiran 16	Hasil Uji keterbacaan 4	259
Lampiran 17	Hasil Uji keterbacaan 5	266
Lampiran 18	Hasil Uji Turnitin.....	272
Lampiran 19	Matriks Revisi Pasca Sidang Skripsi	274
Lampiran 20	Daftar Riwayat Hidup	282

