

**MODEL PEMBELAJARAN SEKOLAH ALAM DALAM MENGEMBANGKAN
PERILAKU KEPEMIMPINAN ANAK USIA DINI
(Studi Etnografi di TK Alam Al Ghifari Kuningan Jawa Barat)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*





**Erik
9920917011**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Doktor








**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK

UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR

Promotor	Co-Promotor	
		
Prof. dr. Fasli Jalal, Ph.D.	Dr. Hapidin. M.Pd	
Tanggal : 16-03-2024	Tanggal : 23 Mei 2024	
NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua) ¹		10 Juni 2024
Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Sekertaris)		9 Juni 2024
NAMA	: Erik, M.Pd	
No Reg	: 9920917011	
Program Studi	: PAUD	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr.Dedi Purwana E.S, M. Bus (Ketua)		10 Juni 2024
2	Prof .Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Koordinator Prodi)		9 Juni 2024
3	Prof. dr. Fasli Jalal, Ph.D. (Promotor)		16-03-2024
4	Dr. Hapidin, M.Pd (Co-Promotor)		23 Mei 2024
5	Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si. M.Pd. (Penguji)		15-05-2024
6	Prof. Dr. Asep Supena, M.Psi. (Penguji)		25-04-2024
7	Prof. Dr. Suyadi, M. Pd. I (Penguji Luar)		18-03-2024

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erik
NIM : 9920917011
Jenjang : S3
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2017
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi/ tesis * dengan judul “MODEL PEMBELAJARAN SEKOLAH ALAM DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU KEPEMIMPINAN ANAK USIA DINI (Studi Etnografi di TK Alam Al Ghifari Kuningan Jawa Barat)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



(Erik)

*coret salah satu

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan :

1. Disertasi saya ini dengan judul “ MODEL PEMBELAJARAN SEKOLAH ALAM DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU KEPEMIMPINAN ANAK USIA DINI (Studi Etnografi di TK Alam Al Ghifari Kuningan Jawa Barat)” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Disertasi saya ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Promotor.
3. Disertasi saya ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan menyebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Jakarta, 15 Mei 2024



(Erik)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erik

NIM : 9920917011

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian saya sebagai berikut :

1. Jurnal ilmiah terindeks scopus Q2 dengan judul "*Developing Leadership Behavior Through Natural School*" di Journal Journal of Law and Sustainable Development" Jilid 11 Terbitan 12 Tahun 2023
2. Proceeding di Universitas Pancasakti Bekasi dengan judul "*Children's Leadership in Natural Schools (Case Study at Al Ghifari School, West Java, Indonesia)*" Jilid 1 Terbitan 1 Halaman 64-71 Tanggal terbit 2023/5/30

Jakarta, 15 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



(Erik)

**MODEL PEMBELAJARAN SEKOLAH ALAM DALAM
MENGEMBANGKAN PERILAKU KEPEMIMPINAN PADA
ANAK USIA DINI
(Studi Etnografi di TK Alam Al Ghifari Kuningan)**

Abstrak

Kepemimpinan merupakan aspek yang dapat dikembangkan sejak anak usia dini. Penelitian ini bertujuan menemukan model pembelajaran yang mendukung dalam perilaku kepemimpinan pada anak usia dini. Penelitian ini adalah untuk menggali dan memaknai data yang menggambarkan perilaku kepemimpinan pada anak usia dini. Belum banyak sekolah yang mengembangkan perilaku kepemimpinan dan bagaimana kepemimpinan berproses melalui kegiatan pembelajaran di sekolah. Hal ini yang menjadi ketertarikan peneliti untuk mengkaji proses pembelajaran perilaku kepemimpinan pada anak usia dini. Lokasi penelitian di TK Alam Al Ghifari Kuningan dengan menggunakan metode etnografi yang melibatkan 15 anak sebagai subyek. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Analisis data yang digunakan yaitu model Spradley yang meliputi analisis domain, analisis taksonomi, analisis komponensial, dan analisis tema kultural. Analisis ini didasarkan pada eksplorasi kegiatan di sekolah alam yang bertujuan mengembangkan perilaku kepemimpinan melalui kegiatan *outbound*, kebun edukasi, dan karyawisata. Temuan penelitian menunjukkan bahwa serangkaian program yang ada di TK Alam Al Ghifari Kuningan mendukung dalam pengembangan perilaku kepemimpinan diantaranya sikap percaya diri, harapan, optimis, dan *resiliensi*. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa perilaku kepemimpinan anak usia dini dapat dioptimalkan melalui pengembangan: (1) Kurikulum pembelajaran yang diarahkan kepada perilaku kepemimpinan, (2) Model pembelajaran sekolah alam membentuk perilaku kepemimpinan anak, (3) Potensi kepemimpinan yang ada pada diri anak dan (4) Pola asuh orangtua di lingkungan rumah.

Kata Kunci

Anak Usia Dini, Kepemimpinan, Model Pembelajaran Berbasis Sekolah Alam, Potensi Diri Anak, Berkembang Dengan Baik.

**Natural School Learning Model In Developing Leadership Behavior In
Early Childhood
(Ethnographic Study At Alam Al Ghifari Kuningan Kindergarten)**

Abstract

Leadership is an aspect that can be developed from an early age. This research aims to find a learning model that supports leadership behavior in early childhood. This research is to explore and interpret data that describes leadership behavior in early childhood. Not many schools have developed leadership behavior and how leadership processes through learning activities at school. This is of interest to researchers in studying the process of learning leadership behavior in early childhood. The research location was at Alam Al Ghifari Kuningan Kindergarten using ethnographic methods involving 15 children as subjects. This type of research is qualitative. The data analysis used is the Spradley model which includes domain analysis, taxonomic analysis, componential analysis and cultural theme analysis. This analysis is based on an exploration of activities in natural schools which aim to develop leadership behavior through outbound activities, educational gardens and field trips. Research findings show that a series of programs at the Alam Al Ghifari Kuningan Kindergarten support the development of leadership behavior including self-confidence, hope, optimism and resilience. The conclusion of this research is that early childhood leadership behavior can be optimized through the development of: (1) learning curriculum directed at leadership behavior, (2) natural school learning models that shape children's leadership behavior, (3) leadership potential that exists in children and (4) parental parenting patterns in the home environment.

Keywords

Early Childhood, Leadership, Natural School Based Learning Model, Children's Potential, Developing Well.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan Kepada Allah SWT. yang telah memberikan kenikmatan berupa kesehatan dan pengetahuan, sehingga dengan petunjuknya-Nya penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “**Model Pembelajaran Sekolah Alam Dalam Mengembangkan Perilaku Kepemimpinan Anak Usia Dini (Studi Etnografi di TK Alam AlGhifari Kuningan Jawa Barat)**”. Disertasi ini ditulis sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar doktor pada Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada Prof. dr Fasli Jalal, Ph.D dan Dr Hapidin, M.P.d selaku Dosen Promotor dan Co-promotor pada penyusunan disertasi ini, yang telah memberikan materi-materi dan arahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini dengan sebaik-baiknya. Penulis sadar dalam penulisan disertasi ini masih banyak kekurangan dan membutuhkan penyempurnaan, oleh karena itu segala saran dan kritik dari Promotor, Co-promotor, ketua program studi PAUD dan dosen penguji sangat bermanfaat untuk perbaikan penulis.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UJIAN TERBUKA	i
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI UJIAN TERTUTUP	ii
PERSETUJUAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP DIPERSYARATKAN UJIAN TERBUKA	iii
PERNYATAAN ORSINALITAS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRCK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	19
C. Rumusan Masalah	20
D. Kebaruan Penelitian	20
E. Road Map Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Filosofis Sekolah Alam	22
B. Acuan Teori Fokus Penelitian	24
C. Tinjauan Teori Sekolah Alam	27
D. Model Pembelajaran Sekolah Alam	31
E. Perilaku Kepemimpinan Anak Usia Dini	36
F. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Kepemimpinan	41
G. Rujukan Teori Dalam Pendidikan Di Sekolah Alam	42
H. Teori-teori dalam Pembelajaran Sebagai Landasan Penyerlenggaraan Kegiatan Sekolah berbasis Alam	45
BAB III METODOLOGIS PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	51
B. Pendekatan Penelitian	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian	53
D. Latar Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data	58

F. Prosedur Analisis Data	60
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	62
BAB 1V TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Latar Penelitian	66
B. Gambaran Umum Latar Belakang Orang Tua.....	69
C. Proses Pengenalan Perilaku Kepemimpinan Pada Anak Usia Dini di Lingkungan Keluarga	72
D. Pemaparan Data Sub Fokus 1	104
E. Pemaparan Data Sub Fokus 2.....	129
F. Pemaparan Data Sub Fokus 3.....	142
G. Temuan Penelitian.....	164
H. Pembahasan Penelitian.....	165
I. Pembahasan Temuan Multidisiplin, Interdisiplin dan Transdisiplin Ilmu Hasil Penelitian	169
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	174
B. Implikasi.....	176
C. Rekomendasi.....	177
Daftar Pustaka	179
Lampiran	184