

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizawati, Sidik, M., & Afriyani. (2021). pengaruh penggunaan metode bercerita dalam bimbingan dan konseling terhadap motivasi belajar siswa SMP Islam integral Luqman Al Hakim Batam. *Jurnal As Said*, 25-32.
- Al Anshari, A. F. (2019). Manajemen Program Bimbingan dan Kosneling di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Visipena*, 66-77.
- Al Hadi, A. F., Listari, D. A., Meilawati, A., & Inayati, N. L. (2024). Penerapan evaluasi suamtif dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Surakarta. *Tsaqofah : Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 769-778.
- A'la, M. (2010). *Quantum Teaching melejitkan potensi guru-murid seoptimal mungkin*. Yogyakarta: Diva Press.
- Alanoglu, M. (2021). *Education & Science*. Istanbul: EFEACADEMY.
- Ambiyar. (2018). *Evaluasi Formatif dalam pembelajaran sains*. Padang: UNP Press.
- Ambiyar, & Muharika. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- American School Counselor Association. (2003). *ADEPT for School Guidance Counselors Formal Evaluation Guidelines*. Alexandria: VA.
- American School Counselor Association. (2012). *ASCA National model : A Framework for School Counseling Programs*. Alexandria: American Counseling Association.
- Amin, S. (2014). *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Banda Aceh: PeNA.
- Andrian , D., Noviarni, Suhandri, Muhandaz, R., Hasibuan, I. M., Agusnimar, . . . Rizqa, M. (2024). Implementasi formatif dan sumatif asesmen dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. *jurnal pengabdian masyarakat bangsa*, 479-485.
- Anggraini, R. D., Aulia, F., & Taqiyudin, M. (2020). Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Pemahaman Resiko Pernikahan Dini Remaja. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 33-46.
- Aprilianti, W. A., Afiati, E., & Nurmala, M. D. (2022). PENGEMBANGAN MODUL KETERAMPILAN MANAJEMEN WAKTU UNTUK MENGURANGI PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA. *Jurnal Syntax Admiration*, 711-724.
- Ardianti, T., Fijriani, & Mariana, D. (2022). peningkatan hasil belajar melalui metode pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Selaras*, 18-23.
- Ardiyansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kauntitatif. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1-9.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ariyanto, R., Kantun, S., & Sukidin. (2018). penggunaan media belajar powtoon untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar mendeskripsikan pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 122-127.
- Ariyati, I. (2022). Pengembangan Materi Bimbingan dan Konseling Klasikal Bidang Belajar di Sekolah Menengah Pertama. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 187-194.
- Barida, M. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Layanan dasar Bidang Pribadi-Sosial di SMP Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal Fokus Konseling*, 21-31.
- Bhakti, C. P. (2017). program bimbingan dan konseling komprehensif untuk mengembangkan standar kompetensi siswa. *JURKAM : jurnal konseling andi matappa*, 131-141.
- Budiman S, M. A. (2017). keefektifan bimbingan klasikal berbantuan media audio visual terhadap purnikanan usia dini. *Jurnal penelitian pendidikan indonesia*, 1-5.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, D. K., Trisnowati, E., & Hartinah, G. (2022). Upaya Meningkatkan Sikap Sopan Santun Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Model Role Playing. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Dewinta, H. D., & Prasetiawan, H. (2022). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Melalui Bimbingan Klasikal Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN & Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 288-297.
- Dianasari, A., Sitompul, N. C., & Sugito, n. (2021). Pengembangan Materi Layanan Klasikal Dalam Bimbingan Belajar Pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1-17.
- Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan. (2016). *Panduan Operasional penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendikbud.
- Elfira, N. (2013). Peningkatan kemandirian belajar siswa melalui layanan bimbingan kelompok. *Jurnal ilmiah konseling*, 279-282.
- Farozin, M. (2012). pengembangan model bimbingan klasikal untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMP. *Cakrawal Pendidikan*, 143-156.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Fatih, A. U., Trisnani, R. P., & Wigati, C. W. (2024). BIMBINGAN KLASIKAL METODE BRAINSTORMING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII . *Journal of Health Guidance and Counseling*, 25-32.

- Fatimah, N. D. (2017). Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Self Control Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta. *HISBAH: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 25-37.
- Fitri, R. A., Adnan, F., & Irdamurni. (2021). Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 88-101.
- Fitrianti, L. (2018). Prinsip kontinuitas dalam evaluasi proses pembelajaran. *al-Ishlah : jurnal pendidikan*, 89-104.
- Gaspersz, M., AW, S., & Gaspersz, n. (2023). Model Evaluasi Formatif-Sumatif terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 1-7.
- Gusmaningsih, I. O., Azizah, N. L., Suciana, R. N., & Fajrin, R. A. (2023). Strategi Refleksi dan Evaluasi Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 114-123.
- Gybers, N., & Henderson, P. (2012). *Developing and Managing Your School Counseling Program*. Alexandria: American Counseling Association.
- Haryani. (2017). Meningkatkan kemampuan menyusun Rencana pelaksanaan layanan bimbingan klasikal (RPLBK) melalui supervisi akademik bagi guru bimbingan konseling di Kalimantan Selatan. *Jurnal bimbingan dan konseling Ar-Rahman*, 50-55.
- Hasnia, Said, M., & Nursaeni. (2021). Analisis Teknik evaluasi guru pada pembelajaran agama islam di madrasah aliyah. *IQRO : Journal of Islamic Education*, 31-40.
- Hendrawan, T. P., & Herdi. (2023). Evaluasi pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling bidang probadi di SMPN 3 Kragilan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 131-145.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Isnaeni, H., Badrujaman, A., & Sutisna, A. (2020). Studi pustaka Evaluasi Konseling individu dalam rehabilitasi penyalahgunaan Napza. *Terapeutik: jurnal bimbingan dan konseling*, 107-113.
- Izzulhaq, D., Rama, I. W., & Febriansyah, B. E. (2024). Penerapan evaluasi formatif dan sumatif dalam kurikulum merdeka di MAN 1 Surakarta. *IJM : Indonesia Journal of Multidisciplinary*, 26-33.
- Lestari, A., Yakub, E., & Khadijah, K. (2023). Pengaruh bimbingan klasikal terhadap pengurangan masalah siswa dalam belajar di SMP Negeri 5 Dayun. *Jurnal pendidikan dan Konseling*, 2589-2596.
- Lestari, K. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *IJoCE : Indonesian Journal of Counseling and Education*, 11-16.
- Limbong, M. (2020). *Pertumbuhan dan perkembangan peserta didik*. Jakarta: UKI Press.



- Luddin, A. M. (2010). *Dasar-dasar konseling : tinjauan teori dan praktik*. Bandung: Citapusaka Media Perintis.
- Luddin, M. A. (2010). *Dasar-Dasar Konseling*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Magdalena, I., Septiyani, A., Bahri, B. A., & Komsiah, F. A. (2023). Penyusunan desain dan evaluasi formatif. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 51-60.
- Magdalena, I., Syafrudin, B., & Rahmani, T. (2024). Implementasi Dasar pembelajaran dan evaluasi sumatif di SDN Kembangan Utara 09. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 10-20.
- Makbul, M., Saputri, D., & Ahmad, L. I. (2022). Pengembangan Evaluasi Formatif dan sumatif. *Hawari*, 96-106.
- Makrifah, F. L., & Nuryono, W. (2014). PENGEMBANGAN PAKET PEMINATAN DALAM LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK SISWA DI SMP. *Jurnal BK UNESA*, 1-8.
- Mardiah, & Syarifuddin. (2018). Model-model evaluasi. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal pendidikan dan konseling*, 38-50.
- Martha, E., & Kresno, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Matondang, Z. (2009). validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal tabularasa PPS UNIMED*, 87-97.
- Maulany, L. E., Firman, & Netrawati. (2023). Efektivitas Layanan Informasi dengan Metode Ceramah dan Diskusi untuk Mengubah Persepsi Siswa Tentang Disiplin belajar. *Eductum: jurnal Literasi Pendidikan*, 246-253.
- Muryadi, A. D. (2017). model evaluasi program dalam penelitian evaluasi. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 1-16.
- Mushon, A. (2009). Peningkatan minat belajar dan pemahaman mahasiswa melalui penerapan problem based learning. *Jurnal Kependidikan*, 171-182.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif : Jurnal Ekonomi dan Keislaman*, 59-75.
- Nugraha, A., & Suwarjo. (2016). Model Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 23-28.
- Panchal, A. (2020). Formative and Summative Evaluation: Challenges and Remedy. *International Journal of Research in all Subjects in Multi Languages*, 15-20.
- Prastio, A., Ridha, Z., & Ramayani, N. (2023). Implementasi Media Audio Visual Dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Bidang Studi Al Quran Hadits Siswa Di Era Society 5.0 (Studi Kasus Di MTs Negeri 1 Langkat). *Khazanah: Journal of Islamic Studies*, 17-28.
- Prayitno. (1999). *Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Bina Sumber Daya MIPA.

- Putra, D. (2024). Evaluasi Formatif dalam Menilai pemahaman matematika siswa di lingkungan pembelajaran online. *Jurnal Dunia Ilmu*, 1-21.
- Putri, F., & Zakir, S. (2023). mengukur keberhasilan evaluasi pembelajaran : telaah evaluasi formatif dan sumatif dalam kurikulum. *Dewantara : Jurnal pendidikan sosial humaniora*, 172-180.
- Putri, Z., Solina , W., & Chandra, Y. (2023). Rancangan Program Layanan bimbingan dan konseling untuk mengatasi kesulitan belajar pada peserta didik kelas IX SMPN 4 Lubuk Sikaping. *Jurnal on Education*, 13953-13966.
- Ramadani, D., & Herdi. (2021). Studi Kepustakaan Mengenai Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling dalam Perencanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 42-52.
- Ramdani, R., Nasution, A. P., Ramanda, P., Sagita, D. D., & Yanizon, A. (2020). Strategi Kolaborasi Dalam Manajemen Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1-7.
- Ramti, A., & Setyadi, D. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 3 Yogyakarta Melalui Metode Layanan Bimbingan Klasikal dengan Teknik Experiential Learning di Era Pasca Pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2817-2828.
- Riwanti, R., & Hidyati, A. (2019). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal BASICEDU*, 572-581.
- Rokhmah, E., Jamilah, & Herdiana, D. (2024). Penerapan evaluasi formatif dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Journal Of Education*.
- Rora, Z. N., Gading, I., & Dharmayanti, P. A. (2022). Pengembangan Perangkat Layanan Klasikal Untuk Meningkatkan Kerja Keras Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 1-16.
- Rosidah, A. (2017). Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan konsep Diri Siswa Underachiever. *Jurnal Fokus Konseling*, 154-162.
- Sabri, A. (2005). *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta: Ciputat Press.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: PENERBIT KBM INDONESIA.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Sapruddin. (2023). Meningkatkan pemahaman siswa pada topik menyontek, penyebab, dan solusi melalui bimbingan klasikal dengan metode diskusi kelompok homeroom di SMA Negeri 1 Madapangga kelas XI IPA 1 semester 2 tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 26-39.

- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap konformitas teman sebaya. *Indonesian Journal of Counseling & Development*, 9-17.
- Siregar, S. W. (2017). Model dan rancangan evaluasi program bimbingan dan konseling. *Hikmah*, 271-290.
- Sukendra, I., & Atmaja, I. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Sutirna. (2013). *BUKU BIMBINGAN KONSELING (Pendidikan Formal, Non Formal, dan Informal)*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Thoha, M. C. (1990). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Wardani, H. K., Darusuprapti, F., & Hajaroh, M. (2022). Model-model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, dan Goal Free Evaluation). *Jurnal Pendidikan : Riset & Konseptual*, 36-49.
- Yusra, A., Rasimin, & Kusaini, U. N. (2023). Pemanfaatan teknologi ai dalam pembuatan materi RPL bimbingan klasikal bagi guru bimbingan dan konseling SMP Muaro Jambi. *Jurnal pemberdayaan masyarakat Nusantara*, 210-218.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

