

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS LITERASI SAINS
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

DHIA PUTRI SOLEHA

1107617100

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**

2024

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhia Putri Soleha.....
NIM : 1107617100.....
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD.....
Alamat email : dhipus14@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan LKPD Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 September 2024

Penulis

(Dhia Putri Soleha)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dhia Putri Soleha
No. Registrasi : 1107617100
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan LKPD Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Mei sampai Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Penyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Dhia Putri Soleha

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Literasi Sains Pada
Pembelajaran IPA Kelas V SD

Nama Mahasiswa : Dhia Putri Soleha

Nomor Registrasi : 1107617100

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

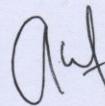
Pembimbing I

Pembimbing II



Susi Winarni, M. Pd

NIP. 197606232024212003



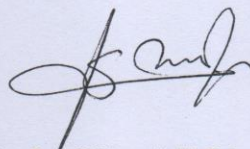
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M. Pd

NIP. 199101032023212030

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Gusti Yarmi, M. Pd

NIP. 196708211993032014

LKPD BERBASIS LITERASI SAINS DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD

Oleh
Dhia Putri Soleha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis literasi sains dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) untuk siswa kelas V Sekolah Dasar (SD). Pengembangan LKPD ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsep dan literasi sains siswa dalam materi kalor. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Pada penelitian ini, tahap implementasi tidak dilakukan, namun fokus pada validasi oleh ahli materi dan ahli bahasa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan kuesioner. Hasil uji validasi pengembangan LKPD ini memperoleh persentase sebesar 70% untuk validasi Bahasa dan 82.67% untuk validasi ahli materi. Rata-rata hasil uji validasi ahli bahasa dan ahli materi sebesar 76.35% dan termasuk dalam kategori “Baik”. Berdasarkan hasil analisis data, LKPD berbasis literasi sains dengan materi kalor yang telah dikembangkan layak digunakan oleh peserta didik kelas V pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: LKPD, Literasi Sains, Pembelajaran IPA, Kalor, Kelas V SD, Model ADDIE

**SCIENCE LITERACY-BASED STUDENT WORKSHEETS IN 5TH GRADE
ELEMENTARY SCIENCE EDUCATION**

by

Dhia Putri Soleha

ABSTRACT

This research aims to develop science literacy-based Student Worksheets (LKPD) in Natural Science (IPA) education for 5th-grade elementary students. The development of these LKPDs is expected to enhance students' conceptual understanding and science literacy in the topic of heat. The research employs the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. In this study, the implementation stage was not conducted; instead, the focus was on validation by subject matter experts and language experts. Data collection techniques included interviews and questionnaires. The validation results showed a percentage of 70% for language validation and 82.67% for subject matter validation. The average validation results from both language and subject matter experts were 76.35%, which falls into the "Good" category. Based on the data analysis, the science literacy-based LKPD on the topic of heat developed in this research is suitable for use by 5th-grade students in elementary science education.

Keywords: LKPD, Science Literacy, Natural Science Education, Heat, 5th Grade Elementary, ADDIE Model

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal penelitian inidengan judul Pengembangan Ensiklopedia Digital Pada Pembelajaran IPS Materi Keragaman Budaya Kelas IV SD, dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelarsarjana Pendidikan (S. Pd). Walaupun masih banyak yang perlu mendapat tambahan dan sumbangan pikiran demi sempurnanya produk ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan bimbingan danpetunjuk sehingga kita tetap dalam iman islam.

Alhamdulillah, Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan LKPD Berbasis Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk sehingga kita tetap dalam iman islam.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yag telah memberikan segala fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi.
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan beserta jajarannyaatas segala fasilitas yyang telah diberikan selama menempuh studi.
3. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi
4. Ibu Susi Winarni, M. Pd selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memeberikan bimbingan, motivasi, saran, kritik, dan koreksinya dalam menyusun proposal ini dan menyelesaikan studi.

5. Ibu Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M. Pd selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya memeberikan bimbingan, motivasi, saran, kritik, dan koreksinya dalam menyusun proposal ini dan menyelesaikan studi.
6. Kedua orang tua saya, Bapak Chaerul Azis, Ibu Siti Mutma'inah. Kakak saya M. Ridho Ramadhan, Agnina Gina Addini dan M. Rayhan Haroki serta adik saya M. Hiro Izzataka yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam setiap proses saya dengan kasih sayang dan doa yang tulus
7. Teman-teman seperjuangan di Prodi PGSD yang selalu memberikan bantuan, dukungan serta kerjasamanya kepada peneliti.
8. Terima kasih untuk segenap phak yang tidak mungkin disebutkan satu- persatu. Semoga segala bantuan yang diberikan dengan penuh keikhlasan dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT. Aamiin Yaa Robbal'allamin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Amin.

Jakarta, 26 Juli 2024

Peneliti

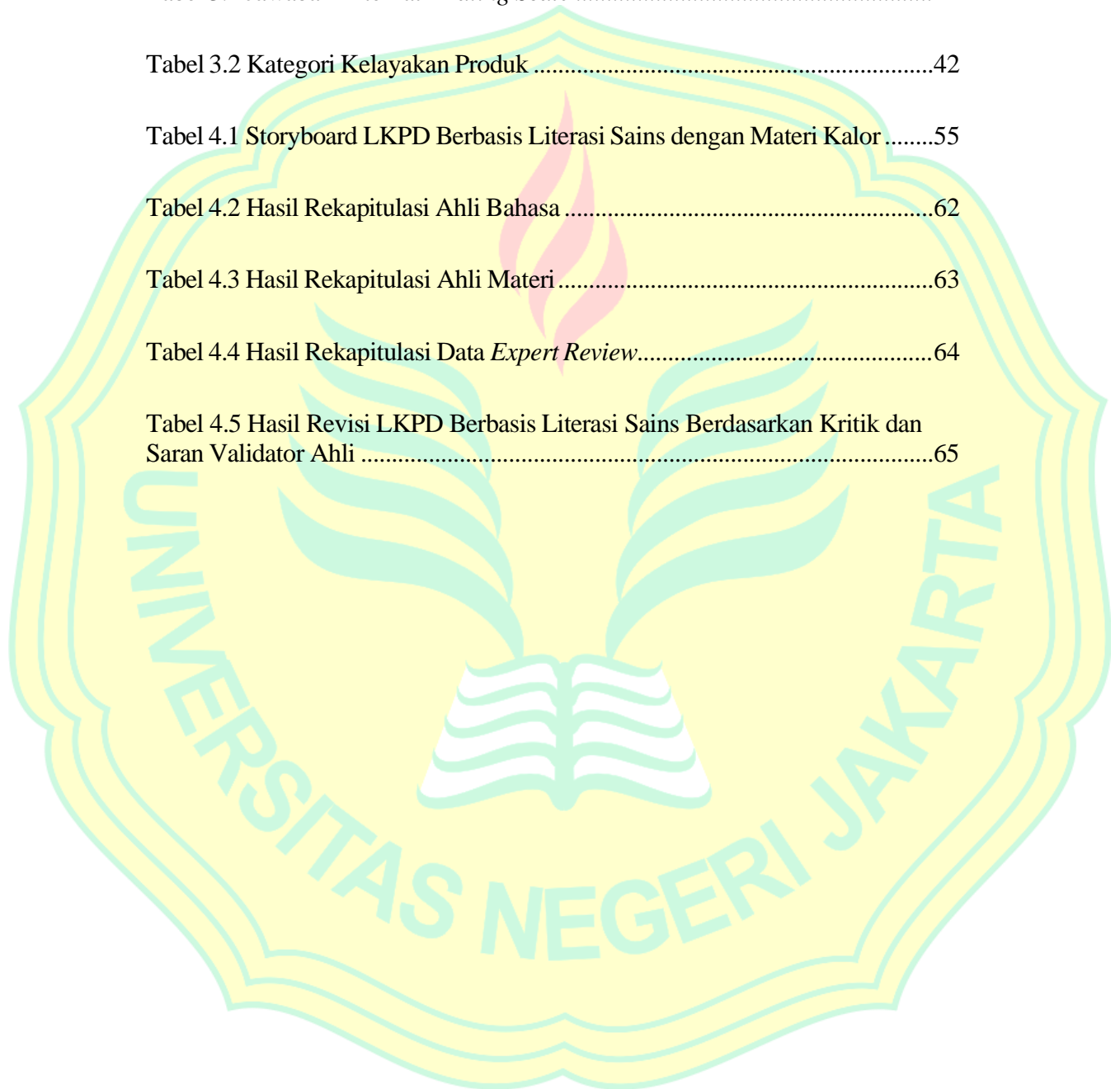
DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Pengembangan	9
B. Hakikat LKPD	10
1. Pengertian LKPD	10
2. Fungsi LKPD	11
3. Tujuan LKPD	12
4. Struktur dan Komponen LKPD	13
5. Syarat Pembuatan LKPD	15
C. Hakikat Literasi Sains	17
1. Pengertian Literasi Sains	17
2. Aspek Literasi Sains	19
3. Ruang Lingkup Literasi Sains	26
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	27
E. Tinjauan Materi Kalor	29
F. Penelitian yang Relevan	31
G. Kerangka Konsep Pengembangan	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Rancangan Penelitian.....	34
C. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Pengembangan LKPD Berbasis Literasi Sains	43
I. Langkah-langkah Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	49
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	49
B. Potensi Dan Masalah.....	49
C. Hasil Penelitian	50
D. Hasil Produk Akhir	70
E. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Materi Kalor	30
Tabel 3.1 Jawaban Alternatif <i>Rating Scale</i>	41
Tabel 3.2 Kategori Kelayakan Produk	42
Tabel 4.1 Storyboard LKPD Berbasis Literasi Sains dengan Materi Kalor	55
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	62
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi	63
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Data <i>Expert Review</i>	64
Tabel 4.5 Hasil Revisi LKPD Berbasis Literasi Sains Berdasarkan Kritik dan Saran Validator Ahli	65



DAFTAR GAMBAR

Bagan 3.1 Tahapan Model ADDIE.....36

Bagan 4.1 Peta Konsep Materi.....53

