

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Farid. Guru SD Di Era Digital: Pendekatan, Media, Inovasi. Edited by Dian Marta wijayanti. Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2017.
- Arifin, Z. (2011). Model Desain Pembelajaran ADDIE: Pendekatan Sistematis dalam Perancangan Pembelajaran Efektif. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*
- Asep Suryana, Tahapan-Tahapan Penelitian Kualitatif Mata Kuliah Analisis Data Kualitatif, Universitas Pendidikan Indonesia, 2007. h.7
- Astuti, W., et al. (2020). "Pengembangan LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kalor di Kelas V SD." *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(2), 123-135.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Dian Ratu Ayu Uswatun Khasanah, Hascaryo Pramudibyanto, Barokah Widuroyeki (2020). Pendidikan dalam masa pandemi covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41-48.
- Endang Widjajanti. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang Efektif dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 18(2), 123-135.
- Hadi, S. (2018). "Peran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam Penilaian Formatif di Kelas." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 15(3), 120-134.
- Jayantri, Y. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.

Kurniasari, Asrilia, Fitroh Setyo Putro Pribowo, and Deni Adi Putra. "Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (Bdr) Selama Pandemi Covid-19." *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 6, no. 3 (2020): 246–253.

Muhammad Yaumi, *Media & Teknologi Pembelajaran*, PRENADA MEDIA GRUP : 2018, hal 117

Nana Sujana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.

National Research Council. (2012). *A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas*. National Academies Press

OECD, *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy* (2016), OECD Publishing

Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Pupu Saeful Rahmat, *Penelitian Kualitatif, Equilibrium*, vol.5, h.7

Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.

Rachmawati, D., Prabowo, H., & Yuliana, S. (2019). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(2), 85-95.

Ramdani, Agus, A. Wahab Jufri, and Jamaluddin Jamaluddin. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Masa Pandemi Covid-19

Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik.” Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran 6, no. 3 (November 6, 2020): 433.

Rustaman, N. Y. (2005). Literasi Sains untuk Pendidikan Dasar dan Menengah. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 11(55), 452-464.

Santosa, R. (2018). Pengembangan LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. Jurnal Pendidikan IPA.

Saprizal Hadisaputra, Gunawan Gunawan, Muhammad Yustiqvar, Effects of Green Chemistry Based Interactive Multimedia on the Students' Learning Outcomes and Scientific Literacy (2019) hlm 2

Sari, P. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran.

Setiawan, A., Sumarmo, U., & Rizki, F. (2021). "Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika." Jurnal Pendidikan Matematika, 12(1), 45-58.

Setyosari Punaji. Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan. Keempat. Jakarta: KENCANA Prenadamedia Group, 2016.

Sugiyono. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2016.

Suharmisi Arikunto, Prosedur Penelitian (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2002), h. 107.

Suparman, U., & Rukmini, D. (2018). "Efektivitas LKPD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi IPA di SD." Jurnal Pendidikan Dasar, 10(1), 45-56.

Susanto, Achmad. 2015. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group

Susilo, H., & Herawati, N. (2014). Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 92-99.

Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. 2014. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara

Yayasan Literasi Sains Indonesia. Literasi Sains: Pengertian, Manfaat dan Contoh Penerapan. *Media Literasi Sains*. 16 Juli 2024

Yuliati, L. (2017). Peningkatan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 355-360.

