

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN  
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KELAS X  
JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK  
NEGERI 44 JAKARTA**

**AYUWANDIRA HERISTI  
8105145064**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

***RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONCEPT AND  
PEER SOCIAL SUPPORT WITH INTERPERSONAL  
COMMUNICATION ON STUDENTS OF  
ADMINISTRATION OFFICES FIRST LEVEL CLASS  
AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL 44 JAKARTA***

**AYUWANDIRA HERISTI  
8105145064**



*Building  
Future  
Leaders*

*Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education  
Accomplishment at Faculty of Economics, State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATES UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018***

## ABSTRAK

**Ayuwandira Heristi. 8105145064. Hubungan antara Konsep Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Komunikasi Interpersonal siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 44 Jakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara Konsep Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Komunikasi Interpersonal siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 44 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan November 2017 sampai dengan Januari 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 44 Jakarta sebanyak 604 siswa. Populasi terjangkaunya adalah siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran sebanyak 67 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 58 siswa dengan menggunakan teknik acak sederhana. Data variabel X1, X2 dan Y merupakan data primer menggunakan angket skala Likert. Teknik analisis data menggunakan SPSS 22,0. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan  $F_{hitung} 34,991 > F_{tabel} 3,16$ , hal ini berarti secara serentak X1 dan X2 berhubungan dengan Y. Uji t menghasilkan  $t_{hitung} X1 8,057 > t_{tabel} 1,673$ , dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal. Kemudian, uji t menghasilkan  $t_{hitung} X2 2,140 > t_{tabel} 1,673$ , dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Komunikasi Interpersonal. Berdasarkan hasil analisis data didapatkan persamaan regresi berganda  $\hat{Y} = 2,000 + 0,694X_1 + 0,212X_2$ . Uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 56% yaitu masing-masing variabel X1 dan X2 menyumbang pengaruh sebesar 56% kepada Y dan sisanya 44% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Konsep Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya**

## ABSTRACT

**Ayuwandira Heristi. 8105145064. Relationship Between Self Concept and Peer Social Support with Interpersonal Communication on Students of Administration Offices First Level Class at Vocational High School 44 Jakarta.**

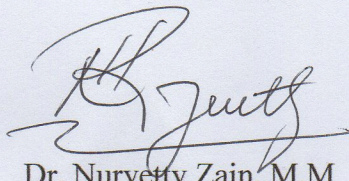
*The purpose of this research is to know the relationship between Self Concept and Peer Social Support with Interpersonal Communication on students of Administration Offices First Level at Vocational High School 44 Jakarta. This research was conducted for three months since November 2017 until January 2018. The method of this research is using survey method with correlation approach. The population in this research were all students at Vocational High School 44 Jakarta amounted to 604 students. Population affordability are students of first level class administration offices who that have students as many as 67 people. Sample used as many as 58 students by using proportional random simple technique. X1, X2 and Y are a primer variable using a questionnaire with Likert scale. Data analysis technique using SPSS 22,0. F test result is  $F_{count} 34,991 > F_{table} 3,16$ , in this case X1 and X2 variables simultaneously has relationship with Y variable. t test produce X1  $t_{count} 8,057 > t_{table} 1,673$ , it means there is positive and significant relationship between X1 with Y. X2  $t_{count} 2,140 > t_{table} 1,673$ , it means there is positive and significant relationship between X2 with Y. Based the analysis of multiple regression equation  $\hat{Y} = 2,000 + 0,694X_1 + 0,212X_2$ . Based of determination coefficient ( $R^2$ ) test obtained value 56% which means self concept (X1) and peer social support (X2) have an effect on interpersonal communication (Y) equal to 56% and the rest 44% influenced by other variables that are not researched.*

***Keywords: Interpersonal Communication, Self Concept, Peer Social Support***



**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**SKRIPSI**

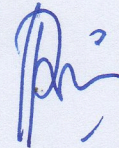
Pembimbing I



Dr. Nuryetty Zain, M.M

NIP. 19550222 198602 2 001

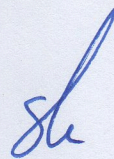
Pembimbing II



Darma Rika Swaramarinda. M.SE

NIP. 19830324 200912 2 002

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi



Suparno, S.Pd., M.Pd

NIP. 19790828 201404 1 001



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

**Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus**

**NIP. 196712071992031001**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Ketua	 .....	8 Februari 2018
2. <u>Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Sekretaris	 .....	8 Februari 2018
3. <u>Osly Usman, M.Bus</u> NIP. 197401152008011008	Penguji Ahli	 .....	8 Februari 2018
4. <u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing 1	 .....	8 Februari 2018
5. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Pembimbing 2	 .....	9 Februari 2018

Tanggal Lulus: 8 Februari 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademi sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan



**Ayuwandira Heristi**

NIM. 8105145064

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunianya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan antara Konsep Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Komunikasi Interpersonal siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 44 Jakarta”

Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, diantaranya :

1. Dr. Nuryetty Zain, MM., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, masukan serta perhatian dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., selaku dosen pembimbing 2 dan selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dedi Purwana, ES, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Nurul Arofah, MA., selaku Kepala Program Studi Administrasi Perkantoran SMK Negeri 44 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan teknis di lapangan.
5. Drs. H. Taufik, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 44 Jakarta yang telah memberikan izin pada peneliti untuk melakukan penelitian di



sekolah tersebut dan seluruh Guru dan siswa – siswi yang telah menerima peneliti untuk melakukan penelitian selama 3 bulan.

6. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, baik moril maupun materil yang tak henti-hentinya. Kakak Annisa Septiani dan Nenek ku serta Keluarga ku yang selalu memberikan motivasi, doa dan dukungannya.
7. Seluruh teman-teman dari kelas Administrasi Perkantoran B 2014, yang selalu membantu setiap tugas-tugas dan kesulitan yang dialami peneliti selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat – sahabat peneliti yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti serta memberikan banyak masukan dan motivasi bagi peneliti yaitu Avia, Mahesa, Felia, Fildzah, Widya, Chavia, Jasmine, Resta, Anin, Suci, Rosa, Salma, Ervina, Ritia, Lani, Febry, Dila, Rifki, Chervin, Keanu, Farhan, Brandon, Ahdiat, Deindi dan yang lain yang tidak disebutkan dalam kata pengantar ini, mereka yang selalu mendengarkan keluh kesah selama penulisan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti dikemudian hari pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Januari 2018

Peneliti