

**GAMBARAN PERILAKU BULLYING PADA
PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI DI JAKARTA TIMUR**



Oleh :

MUHAMMAD NUR RIZKI HADIANSAH

1106617033

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

GAMBARAN PERILAKU BULLYING PADA PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI JAKARTA TIMUR
(2024)

Muhammad Nur Rizki Hadiansah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran perilaku *bullying* pada peserta didik Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Jakarta Timur. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Penelitian melibatkan 388 responden, terdiri dari 161 responden laki-laki dan 227 responden perempuan. Sampel penelitian *Nonprobability Sampling* dengan teknik pengambilan sampel *Convenience Sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen *Bullying and Cyberbullying Scale for Adolescent (BCS-A)* dalam bentuk formulir dalam jaringan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik SMPN di Kota Jakarta Timur pernah menjadi korban sekaligus pelaku dengan skor persentase 39,7%. Gambaran perilaku *bullying* berada dalam kategori sedang ditandai oleh perilaku *bullying fisik*, *bullying verbal*, *bullying relasional* dan *cyberbullying* yang terjadi di sekitar. Hasil penelitian dapat dijadikan landasan bagi pihak sekolah untuk membantu dalam segi acuan pengentasan tiga dosa besar yang digagas oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Mendikbudristek) untuk menciptakan lingkungan yang ramah tanpa kekerasan disekitar peserta didik.

Kata Kunci : *bullying*, *victimization*, *perpetrator*, peserta didik

**OVERVIEW OF BULLYING BEHAVIOR IN STUDENTS OF STATE
JUNIOR HIGH SCHOOLS IN EAST JAKARTA**

(2024)

Muhammad Nur Rizki Hadiansah

ABSTRACT

This study aims to see the description of bullying behavior in students of State Junior High Schools in East Jakarta City. The study used a quantitative approach with a survey method. The study involved 388 respondents, consisting of 161 male respondents and 227 female respondents. The research sample was Nonprobability Sampling with Convenience Sampling sampling technique. Data collection used the Bullying and Cyberbullying Scale for Adolescent (BCS-A) instrument in the form of an online form. The results showed that the majority of state junior high schools students in East Jakarta City had been both victims and perpetrators with a percentage score of 39.7%. The description of bullying behavior was in the moderate category marked by physical bullying behavior, verbal bullying, relational bullying and cyberbullying that occurred in the surrounding area. The results of the study can be used as a basis for schools to help in terms of references for eradicating the three major sins initiated by the Minister of Education, Culture, Research, and Technology (Mendikbudristek) to create a friendly environment without violence around students.

Keywords: *bullying, victimization, perpetrator, students*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

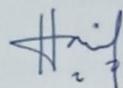
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : "Gambaran Perilaku Bullying pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri di Jakarta Timur"

Nama Mahasiswa : Muhammad Nur Rizki Hadiansah.
Nomor Registrasi : 1106617033
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

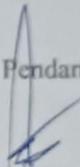
Tanggal Ujian : 18 Juli 2024

Pembimbing Utama



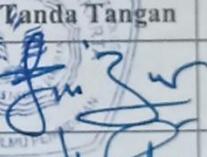
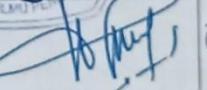
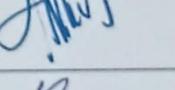
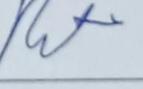
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.
NIP. 197908192005012002

Pembimbing Pendamping



Dr. Susi Fitri, M.Si.
NIP. 197211231998022001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung jawab)*	 	02/09/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung jawab)**		02/09/2024
Dr. Karsih, M.Pd. (Ketua Pengudi) ***		01/08/2024
Dr. Aip Badrujaman M.Pd. (Anggota) ****		01/08/2024
Dr. Ahmad Rifqy Ash Shiddiqy, M. Pd. (Anggota) ****		01/08/2024

Catatan:

* Dekan FIP

** Pembantu Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen pengudi selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Nur Rizki Hadiansah

Nomor Registrasi : 1106617033

Menyakatan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Gambaran Perilaku *Bullying* pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Jakarta Timur" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang saya lakukan pada bulan Maret hingga Juli 2024
2. Bukan merupakan hasil duplikasi penelitian orang lain dan dikerjakan oleh orang lain

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan oleh pihak Universitas Negeri Jakarta apabila saya melanggar.

Jakarta, 24 Maret 2024

Pembuat pernyataan



Muhammad Nur Rizki Hadiansah

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Nur Rizki Hadiansah
NIM : 11066 17033
Fakultas/Prodi : FIP / BK
Alamat email : rizki_hadiansah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Sekolah

Menengah Pertama di Kota Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 01 Agustus 2024

Penulis

(M. Nur Rizki HADIANSAH)
nama dan tanda tangan

MOTTO & PERSEMBAHAN

“May your journey overflow with curses and blessing.”

– Bondrewd

“Manusia tumbuh karena kita berjuang, kita belajar dan mengatasi.”

– Muhammad Nur Rizki Hadiansah

Skripsi ini dipersembahkan kepada seluruh orang yang membangkitkan peneliti untuk melanjutkan penelitian ini, yaitu Maulidya Juliantika sebagai istri yang sangat amat saya cintai dan Maghfirah Athaya sebagai anak pertama yang sangat amat saya tidak ingin mengecewakannya sebagai ayah. Tak luput juga saya persembahkan kepada ibu dan ayah saya, sahabat Kampang yaitu Ardi, Sarah, Bian, Mahdi, Bryan & Fadil, rekan-rekan di keluarga Bimbingan & Konseling angkatan 2017 terutama yang sama berjuang di semester 120 ini, dan kedua sahabat saya, Khevin & Ilham.

Persembahan ini saya dedikasikan dengan segenap rasa hormat dan kasih sayang kepada para pembaca, terutama kepada kalian yang pernah merasakan pahitnya *bullying*. Dalam kelamnya pengalaman itu, kalian adalah Cahaya yang tak pernah padam. Semoga karya ini menjadi laksana nyala api yang tak hanya menghangatkan, tetapi juga menerangi jalan menuju keberanian dan keteguhan hati. Ingatlah, di setiap luka ada kekuatan yang tersembunyi, di setiap tantangan ada kesempatan untuk tumbuh. Kalian bukan sekadar korban, melainkan pejuang yang berani melawan ketidakadilan dan penolong bagi mereka yang lemah. Teruslah berdiri tegar, karena kalian adalah bukti nyata bahwa harapan selalu ada, dan setiap jiwa pantas diperjuangkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal tentang “Gambaran Perilaku *Bullying* pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama di Jakarta Timur”. Proposal ini disusun sebagai pemenuhan tugas akhir studi dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dengan program studi Bimbingan dan Konseling. Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih setinggi-tingginya kepada Berbagai pihak.

Pertama, Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan 1 bidang Akademik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Dr. Karsih M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan waktu dan dukungan kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian.

Keempat, Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing Utama dan Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang membantu dan memberika arahan kepada penulis dalam penyelesaian penelitian ini.

Kelima, kepada seluruh dosen Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada peneliti sehingga peneliti dapat memaksimalkan potensi penelitian ini menjadi semaksimal.

Keenam, kepada Maulidya Juliantika selaku istri dan Maghfirah Athaya selaku anak saya yang telah membangkitkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Menguatkan dan menjadikan saya lebih berarti untuk menjadi tulang punggung yang lebih maksimal demi menjaga dan menafkahi mereka.

Ketujuh, kepada Khevin dan Ilham sebagai sahabat saya yang telah membantu menyumbangkan dan dukungan agar penelitian ini dapat terjadi.

Kedelapan, rekan-rekan dari tim Kampang yaitu Ardi, Sarah, Mahdi, Bian, Bryan dan Fadil yang telah membantu dan mendukung saya selama 7 tahun perkuliahan berlangsung.

Kesembilan, teman-teman seperjuangan Bimbingan & Konseling 2017 yang telah memberikan semangat.

Terlebih khusus lagi adalah untuk kedua orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SIDING SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO & PERSEMBERAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN LITERATUR	9
A. Bullying.....	9
B. Remaja.....	27
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
D. Kerangka Berfikir.....	34
E. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tujuan Khusus Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Uji Validitas Butir Instrumen.....	44
H. Uji Reliabilitas	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Hasil Penelitian	49
B. Hasil Analisa Univariant	51
C. Pembahasan.....	57
D. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa SMP Negeri Kota Jakarta Timur Semester Genap 2023/2024.....	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen BCS-A	39
Tabel 3. 3 The Goodness of Fit (GFI) Model Pengukuran Skala BCS-A Versi Indonesia	40
Tabel 3. 4 Jawaban Pertanyaan Kuesioner.....	42
Tabel 3. 5 Penghitungan Skor Skala Ordinal	42
Tabel 3. 6 Skala Pengukuran Mean Sub-Skala BCS-A	43
Tabel 3. 7 Skala Pengukuran Mean Total BCS-A	43
Tabel 3. 8 Skala Pengukuran Total BCS-A	43
<i>Tabel 3. 9 Uji Validitas pada Instrumen Victimization.....</i>	44
Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas pada Instrumen Victimization.....	48
Tabel 3. 11 Uji Reliabilitas pada Instrumen Perpetrator	48
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden	49
Tabel 4. 2 Gambaran Bullying berdasarkan Aspek Victimization.....	51
Tabel 4. 3 Bullying berdasarkan Aspek Perpetrator	52
Tabel 4. 4 Gambaran Peran Bullying	52
Tabel 4. 5 Gambaran Perilaku Bullying berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4. 6 Gambaran Bullying berdasarkan Jenis Kecamatan.....	54
Tabel 4. 7 Gambaran Perilaku Bullying berdasarkan Perkembangan Remaja	55
Tabel 4. 8 Gambaran Perilaku Bullying berdasarkan Kelas	56
Tabel 4. 9 Gambaran Perilaku Bullying berdasarkan Jumlah Kelompok	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... 34

