

**PENGEMBANGAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK
MENINGKATKAN *DIGITAL LITERACY* MENGENAI PEMAHAMAN
ANTI-KEKERASAN DALAM BERPACARAN PADA REMAJA LAKI-
LAKI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

KHARISMA LAZUARDI PRIMAPUTRA

1106617052

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERESETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan *Digital Literacy* mengenai Pemahaman Anti-Kekerasan dalam Berpacaran pada Remaja Laki-Laki
Nama Mahasiswa : Kharisma Lazuardi Primaputra
Nomor Registrasi : 1106617052
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

DOSEN PEMBIMBING UTAMA



Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons
NIP. 197211231998022001

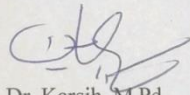
DOSEN PEMBIMBING PENDAMPING



Dr. Wirda Hanim, M.Pd
NIP. 196203101986022001

Mengetahui :

**Koordinator Program Studi
S1-Bimbingan dan Konseling
FIP UNJ**



Dr. Karsih, M.Pd
NIP. 197909052010122002

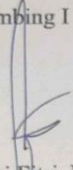
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**


**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Layanan Bimbingan Klasikal mengenai
Pemahaman Anti-Kekerasan dalam Berpacaran pada
Remaja Laki-Laki melalui *Digital Literacy*
Nama Mahasiswa : Kharisma Lazuardi Primaputra
Nomor Registrasi : 1106617052
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 19 Juli 2024


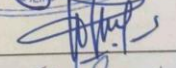
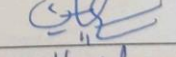
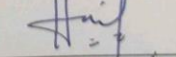
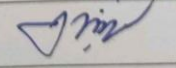
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.
NIP. 197211231998022001


Dr. Wirda Hanim, M.Psi
NIP. 196203101986022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|----------------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)* |  | 2 / 08 / 2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)** |  | 30 / 07 / 2024 |
| Dr. Karsih, M.Pd. (Ketua Penguji)*** |  | 29 / 07 / 2024 |
| Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Anggota)**** |  | 29 / 07 / 2024 |
| Dr. Herdi, M.Pd. (Anggota)**** |  | 30 / 07 / 2024 |

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Pembantu Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji

**PENGEMBANGAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK
MENINGKATKAN *DIGITAL LITERACY* MENGENAI PEMAHAMAN
ANTI-KEKERASAN DALAM BERPACARAN PADA REMAJA LAKI-
LAKI**

Kharisma Lazuardi Primaputra

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan *digital literacy* mengenai pemahaman anti-kekerasan dalam berpacaran pada remaja laki-laki menggunakan model Design-Based Research (DBR) oleh McKenney & Reeves (2012). Tahap pertama melibatkan observasi dan penyebaran angket menggunakan *The Acceptance of Dating Violence Scale* (ADV) oleh González, Calvete, and Orue (2017) dan instrumen mengenai pelaku kekerasan oleh del Burgo et al (2021). Hasilnya menunjukkan dari 119 siswa, 91 siswa (76,5%) memiliki tingkat penerimaan rendah, 19 siswa (16%) tingkat penerimaan sedang, dan 9 siswa (7,6%) tingkat penerimaan tinggi. Untuk pelaku kekerasan, 73 siswa (61,3%) berada pada kategori rendah, 40 siswa (33,6%) kategori sedang, dan 6 siswa (5%) kategori tinggi. Tahap kedua merancang layanan bimbingan klasikal, dan tahap ketiga melibatkan uji materi oleh dosen ahli dan uji pengguna oleh guru BK dengan hasil skor 82,4% dari ahli dan 90% dari pengguna. Maka rancangan layanan bimbingan klasikal ini dinyatakan sangat layak dan diharapkan dapat meningkatkan literasi digital serta mencegah kekerasan dalam berpacaran.

Kata Kunci: *Digital Literacy*, Kekerasan dalam Berpacaran, Remaja Laki-Laki, dan Layanan Bimbingan Klasikal.

**DEVELOPMENT OF CLASSICAL GUIDANCE SERVICES TO ENHANCE
DIGITAL LITERACY REGARDING AN UNDERSTANDING OF ANTI-
DATING VIOLENCE AMONG MALE ADOLESCENTS**

Kharisma Lazuardi Primaputra

ABSTRACT

The aim of this study is to develop a classical guidance service to enhance digital literacy regarding the understanding of anti-violence in dating among male adolescents using the Design-Based Research (DBR) model by McKenney & Reeves (2012). The first stage involves observation and the distribution of questionnaires using The Acceptance of Dating Violence Scale (ADV) by González, Calvete, and Orue (2017) and an instrument regarding perpetrators of violence by del Burgo et al (2021). The results show that out of 119 students, 91 students (76.5%) have a low level of acceptance, 19 students (16%) have a moderate level of acceptance, and 9 students (7.6%) have a high level of acceptance. For perpetrators of violence, 73 students (61.3%) are in the low category, 40 students (33.6%) in the moderate category, and 6 students (5%) in the high category. The second stage involves designing the classical guidance service, and the third stage involves material testing by expert lecturers and user testing by guidance counselors with a result of 82.4% from the experts and 90% from the users. Therefore, the design of this classical guidance service is deemed highly feasible and is expected to enhance digital literacy as well as prevent dating violence.

Keywords: *Digital Literacy, Dating Violence, Male Adolescents, Classical Guidance Service.*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Kharisma Lazuardi Primaputra
No.Registrasi : 1106617052
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Layanan Bimbingan Klasikal mengenai Pemahaman Anti Kekerasan dalam Berpacaran pada Remaja Laki-Laki melalui Digital Literacy”** adalah:

1. Dikembangkan dan dirampungkan oleh saya pribadi, berdasarkan data yang diperoleh dari bulan Oktober 2022 – Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bogor, Juli 2024

Pembuat pernyataan,



Kharisma Lazuardi P.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kharisma Lazuardi Primaputra
NIM : 1106617052
Fakultas/Prodi : FIP/Bimbingan dan Konseling
Alamat email : ardirdsa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Layanan Bimbingan Klasikal mengenai Pemahaman Anti
Kekerasan dalam Berpacaran pada Remaja Laki-Laki melalui Digital
Literacy

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 September 2024

Penulis

(Kharisma Lazuardi P)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“I live to fight another day!”

-Strygwyr

Skripsi ini dipersembahkan oleh peneliti untuk orang-orang yang peneliti sayangi dan cintai, yaitu Ayah dan Bunda tercinta, Eka Swastanto dan Wike Devi Luvita, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, nasihat, dan doa kepada peneliti, adik tercinta, Kania Chandra Dewi yang selalu peneliti sayangi, Sarah Wafia yang selalu memberikan dukungan dan peneliti sayangi, Ibu Roswati yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti, Hadi, Tika dan Taya yang peneliti sayangi, sahabat terbaik Darryl, Rambo, Juni, Yezca, Nisa, Arif, Mawar, Irvan, Bian, dan Mahdi, teman-teman seperjuangan “*The Last Man Standing*”, teman-teman angkatan 2018 satu bimbingan, Angel, Deva, Resti, Salsa, dan Azzam, serta teman-teman angkatan 2017 Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, serta shalawat dan salam peneliti panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. selaku pembimbing I dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku pembimbing II. Keduanya telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, serta seluruh dosen Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing serta memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah menyediakan waktu dan pikiran untuk mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan skripsi.

Keempat, khususnya kepada orang tua tercinta, adik tercinta, yang dengan penuh kesabaran dan doa dalam mendukung peneliti menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Bogor, 2024

Peneliti,

Kharisma Lazuardi Primaputra

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN | ii |
| PANITIA SIDANG SKRIPSI | ii |
| ABSTRAK | iii |
| <i>ABSTRACT</i> | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA | v |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | vi |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah | 6 |
| E. Kegunaan Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | 8 |
| A. Kekerasan dalam Berpacaran | 8 |
| B. Digital Literasi | 15 |
| C. Bimbingan Klasikal | 17 |
| D. Remaja | 19 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 20 |
| A. Tujuan Penelitian | 20 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 20 |
| C. Metode Penelitian | 20 |
| D. Prosedur Pengembangan | 20 |
| E. Instrument Penelitian | 32 |
| F. Teknik Analisis Data | 36 |
| BAB IV | 38 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 38 |
| A. Kerangka Model Teoritis | 38 |
| B. Desain dan Konstruksi | 47 |
| C. Evaluasi dan Refleksi | 58 |
| D. Hasil Penilaian Uji Ahli Materi & Pengguna | 60 |
| E. Perubahan Media | 62 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 63 |
| BAB V | 63 |
| KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 63 |
| A. Kesimpulan | 63 |
| B. Implikasi | 63 |
| C. Saran | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| LAMPIRAN | 68 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Daftar Topik Literatur | 22 |
| Tabel 3. 2 Rencana Investigasi Lapangan | 23 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli | 30 |
| Tabel 3. 4 Instrument Penerimaan Kekerasan Dalam Berpacaran | 32 |
| Tabel 3. 5 Instrument Pelaku Kekerasan Dalam Berpacaran | 34 |
| Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas Instrumen ADV | 35 |
| Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Instrumen Pelaku Kekerasan Dalam Berpacaran | 36 |
| Tabel 3. 8 Kategori Persentase Penilaian | 37 |
| Tabel 4. 1 Hasil SWOT | 40 |
| Tabel 4. 2 Hasil Asesmen | 41 |
| Tabel 4. 3 Desain Pemetaan Solusi | 48 |
| Tabel 4. 4 Kerangka Desain | 51 |
| Tabel 4. 5 Spesifikasi Desain Terperinci | 57 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Validasi Ahli Materi | 60 |
| Tabel 4. 7 Perubahan Media | 62 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Adaptasi Instrumen <i>The Acceptance of Dating Violence scale (ADV)</i> | 69 |
| Lampiran 2. Adaptasi Instrumen <i>Perpetrated Violence</i> | 73 |
| Lampiran 3. Instrumen <i>The Acceptance of Dating Violence scale (ADV)</i> dan Hasil Validitas Instrumen | 77 |
| Lampiran 4. Instrumen <i>Perpetrated Violence</i> dan Hasil Validitas | 83 |
| Lampiran 5. Pedoman dan Hasil Wawancara Guru BK..... | 88 |
| Lampiran 6. Pedoman dan Hasil Wawancara dengan Siswa | 89 |
| Lampiran 7. Surat Izin Penelitian..... | 90 |
| Lampiran 8. Hasil Pengembangan Produk..... | 91 |
| Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Materi | 92 |
| Lampiran 9. Hasil Uji Pengguna 1 | 104 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Pengguna 2 | 117 |
| Lampiran 11. Hasil Uji Pengguna 3 | 129 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Pengguna 4 | 140 |
| Lampiran 13. Hasil Uji Pengguna 5 | 152 |
| Lampiran 14. Hasil Uji Turnitin..... | 163 |

