

GAMBARAN KONSEP DIRI *K-POPER*S PADA KOMUNITAS *ARMY*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

SYIFA NURDIANA

1106617032

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

GAMBARAN KONSEP DIRI K-POPERS PADA KOMUNITAS ARMY

(2024)

Syifa Nurdiana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan konsep diri *K-Popers* pada komunitas *army* di pulau Jawa. Jenis pendekatan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *survey*. Penentuan sampel menggunakan *probability sampling* dan teknik pengambilan sampel menggunakan *accidental sampling*. Subjek sebanyak 123 orang yang tergabung dalam komunitas *army*. Pengumpulan data menggunakan instrument *Personal Self Concept (PSC)* sebanyak 15 butir yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan jenis konsep diri *K-Popers* pada komunitas *army* berada pada kategori positif. Konsep diri positif ditandai dengan pemenuhan diri, kemandirian, kematangan emosional dan kejujuran. Hasil penelitian dapat dijadikan landasan bagi para anggota komunitas agar dapat memilih komunitas yang sehat dan menjadikannya sebagai sarana pengembangan diri.

Kata kunci : Konsep Diri, *K-Popers*, *Army*

***DESCRIPTION OF SELF-CONCEPT OF K-POPERS IN THE ARMY
COMMUNITY***

(2024)

Syifa Nurdiana

ABSTRACT

This study aims to describe the self-concept of K-Popers in the ARMY community on the island of Java. The approach used in this research is quantitative with a survey method. The sample determination employs probability sampling, and the sampling technique used is accidental sampling. The subjects consist of 123 individuals who are members of the ARMY community. Data collection utilizes the Personal Self Concept (PSC) instrument, consisting of 15 items that have been tested for validity and reliability. The results indicate that the type of self-concept among K-Popers in the ARMY community falls into the positive category. A positive self-concept is characterized by self-fulfillment, independence, emotional maturity, and honesty. The findings of this study can serve as a foundation for community members to choose healthy communities and use them as a means for self-development. Keyword : Self-Concept, K-Popers, Army.

Keyword : Self-Concept, K-Popers, Army

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Gambaran Konsep Diri *K-Popers* pada Komunitas *Army*
Nama Mahasiswa : Syifa Nurdiana
Nomor Registrasi : 1106617032
Program Studi : (S1) Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 17 Juli 2024

Dosen Pembimbing I




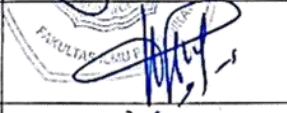

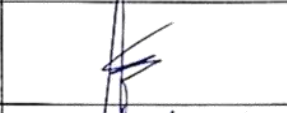

Dr. Wirda Hanim, M. Psi.
NIP. 196203101986022001

Dosen Pembimbing II



Dr. Aip Badrujaman, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197911292008121002

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggungjawab)*		13 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggungjawab)**		29 Juli 2024
Dr. Karsih, M. Pd (Ketua Penguji)***		25 Juli 2024
Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons. (Anggota)****		29 Juli 2024
Dr. Ahmad Rifqy AS, M.Pd. (Anggota)****		29 Juli 2024

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Syifa Nurdiana

Nomor Registrasi : 1106617032

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Gambaran Konsep diri *K-Popers* Pada Komunitas *Army*” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang saya lakukan pada bulan Februari hingga Juni 2024
2. Bukan merupakan hasil duplikasi penelitian orang lain dan dikerjakan oleh orang lain

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan oleh pihak Universitas Negeri Jakarta apabila saya melanggar.

Jakarta, 8 Juli 2024
Pembuat Pernyataan



Syifa Nurdiana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa Nurdiana
NIM : 1106617032
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : syiffandiana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Konsep Diri k-Popers pada Komunitas Army

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2024

Penulis

(Syifa Nurdiana)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, hidayah dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Gambaran Konsep Diri Positif pada Remaja *K-Popers* di Kabupaten Bogor”. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin berterima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Karsih, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UNJ
3. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Aip Badrujaman, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 atas kritik, saran serta masukan selama penyusunan proposal skripsi
4. Segenap dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UNJ yang telah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan pada peneliti
5. Orangtua, saudara-saudara dan sahabat-sahabat seperjuangan di prodi Bimbingan dan Konseling FIP UNJ atas semua dukungan, semangat dan kerjasamanya

Peneliti menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran agar proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang Pendidikan khususnya keilmuan BK.

Bogor, 2024

Peneliti

Syifa Nurdiana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL DAN GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Konsep Diri.....	8
I. Definisi dan Aspek Konsep Diri.....	8
II. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	10
III. Dimensi Konsep Diri.....	11
IV. Jenis-jenis Konsep Diri	14
B. <i>K-POPERS</i>	15
I. Definisi K-Popers	15

II. Aktivitas K-Popers	17
III. Karakteristik K-Popers	18
C. Hasil Penelitian Relevan	19
D. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tujuan Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
I. Tempat Penelitian	22
II. Waktu Penelitian.....	22
C. Metode Penelitian.....	22
D. Populasi dan Sampel	23
I. Populasi	23
II. Sample	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
I. Definisi Konseptual	24
II. Definisi Operasional.....	24
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Teknik Analisis Data	27
H. Uji Validitas Instrumen	28
I. Uji Reliabilitas Instrumen	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Hasil Penelitian	30
I. Gambaran Umum Responden Penelitian.....	30
II. Deskripsi Data Variabel Konsep Diri	37
B. Pembahasan.....	41

BAB 5 KESIMPULAN.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	54



DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen PSC	25
Tabel 3.2 Skor Skala Konsep Diri.....	27
Tabel 3.3 Kategorisasi Skor Konsep Diri.....	28
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Data Penelitian.....	30
Tabel 4.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	30
Grafik 4.1 Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	31
Tabel 4.3 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	31
Grafik 4.2 Subjek Berdasarkan Usia	32
Tabel 4.4 Gambaran Subjek Berdasarkan Media Sosial	32
Grafik 4.3 Subjek Berdasarkan Media Sosial	33
Tabel 4.5 Gambaran Subjek Berdasarkan Provinsi.....	34
Grafik 4.4 Subjek Berdasarkan Provinsi	34
Tabel 4.6 Subjek Berdasarkan Pekerjaan	35
Grafik 4.5 Subjek Berdasarkan Pekerjaan.....	35
Tabel 4.7 Subjek Berdasarkan Aktivitas Roleplay.....	36
Grafik 4.6 Subjek Berdasarkan Aktivitas Roleplay.....	36
Tabel 4.8 Deskripsi Data Variabel Konsep Diri	37
Tabel 4.9 Kategorisasi Konsep Diri	37
Tabel 4.9 Kategorisasi Variabel Konsep Diri Kpopers Army	37
Grafik 4.11 Kategorisasi Berdasarkan Keseluruhan Data	38
Responden Variabel Konsep Diri	38
Tabel 4.10 Kategorisasi Jenis Konsep Diri Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.11 Kategorisasi Jenis Konsep Diri Berdasarkan Usia	39
Tabel 4.12 Kategorisasi Jenis Konsep Diri Berdasarkan Provinsi.....	40

Tabel 4.13 Kategorisasi Subjek Berdasarkan Aspek Konsep diri 40

Tabel 4.14 Kategorisasi Subjek pada Aspek Konsep Diri dan Jenis Kelamin 41



DAFTAR LAMPIRAN

A. Instrumen Penelitian	54
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	56
C. Tabulasi Data Responden.....	57
D. Bukti Perizinan Adaptasi Instrumen	60
E. Bukti Pengambilan Data (<i>Online</i>).....	60
F. Hasil Turnitin	61
G. Riwayat Hidup Peneliti.....	64

