

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KREATIVITAS BERPIKIR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh : Devita Ayu Lazurni Soebijarto

1107620277

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEVITA.AYU.LAZUARNI.SOEBUARTO

NIM : 1107620277

Fakultas/Prodi : FIP / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat email : devitalazuarni29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KREATIVITAS BERPIKIR SISWA

DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Januari 2025

Penulis

(Devita Ayu Lazuardi S)

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning*
Terhadap Kreativitas Berpikir Pada
Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V
Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Devita Ayu Lazuardi Soebijarto
Nomor Registrasi : 1107620277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : 24 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Linda Zakiah, M.Pd.
NIP. 198103132015042002

Prof. Dr. Herlina, M.Pd
NIP. 196810151994032007

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		09 / 2024 / 09
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		09 / 2024 / 09
Anggi Citra Apriliana, M.Pd. (Ketua Penguji)***		03 / 8 24
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Anggota)****		01 / 2024 / 08
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. (Anggota)****		02 / 2024 / 08

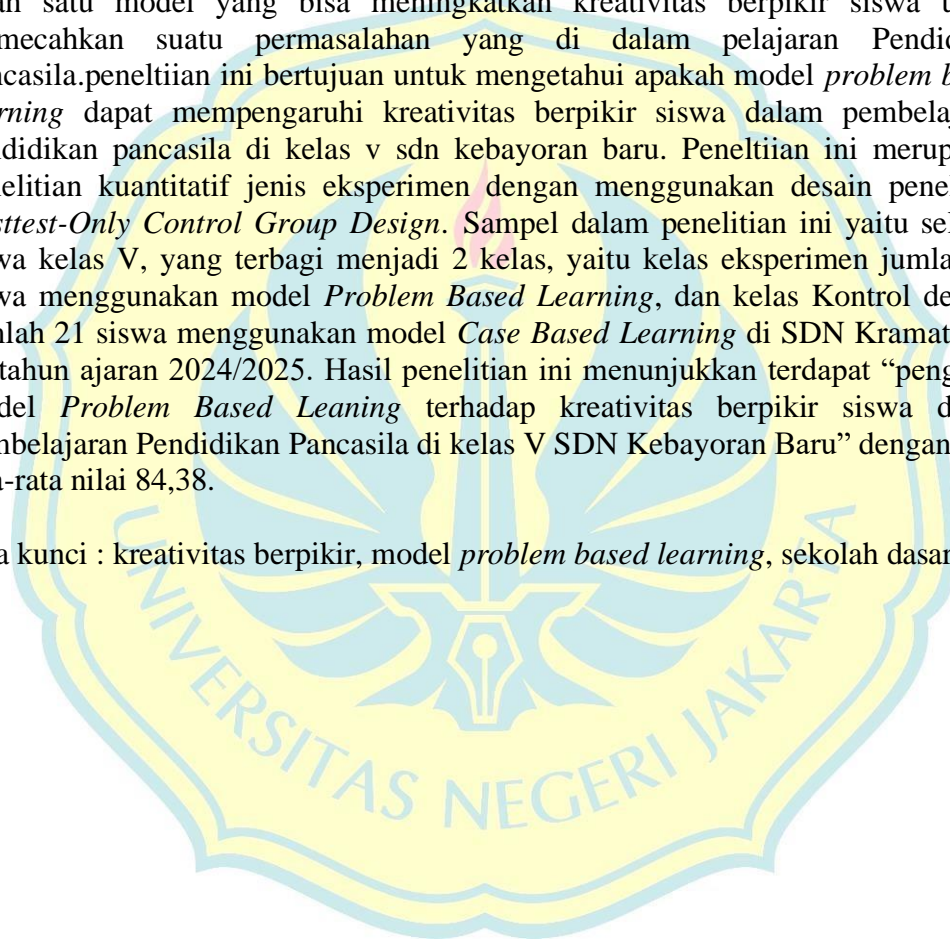
Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Ketua penguji sidang
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

ABSTRAK

Kreativitas berpikir merupakan kemampuan yang dimiliki individu dalam aspek berpikir lancar (fluency), berpikir luwes (flexibility), berpikir original, dan berpikir elaborasi pada suatu gagasan atau ide. Siswa yang sulit untuk berpikir secara kreatif tidak akan bisa menjawab dan memahami materi yang diajarkan dengan baik. Dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* ini merupakan salah satu model yang bisa meningkatkan kreativitas berpikir siswa untuk memecahkan suatu permasalahan yang di dalam pelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model *problem based learning* dapat mempengaruhi kreativitas berpikir siswa dalam pembelajaran pendidikan pancasila di kelas v sdn kebayoran baru. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Posttest-Only Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V, yang terbagi menjadi 2 kelas, yaitu kelas eksperimen jumlah 21 siswa menggunakan model *Problem Based Learning*, dan kelas Kontrol dengan jumlah 21 siswa menggunakan model *Case Based Learning* di SDN Kramat Pela 07 tahun ajaran 2024/2025. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat “pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kreativitas berpikir siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas V SDN Kebayoran Baru” dengan nilai rata-rata nilai 84,38.

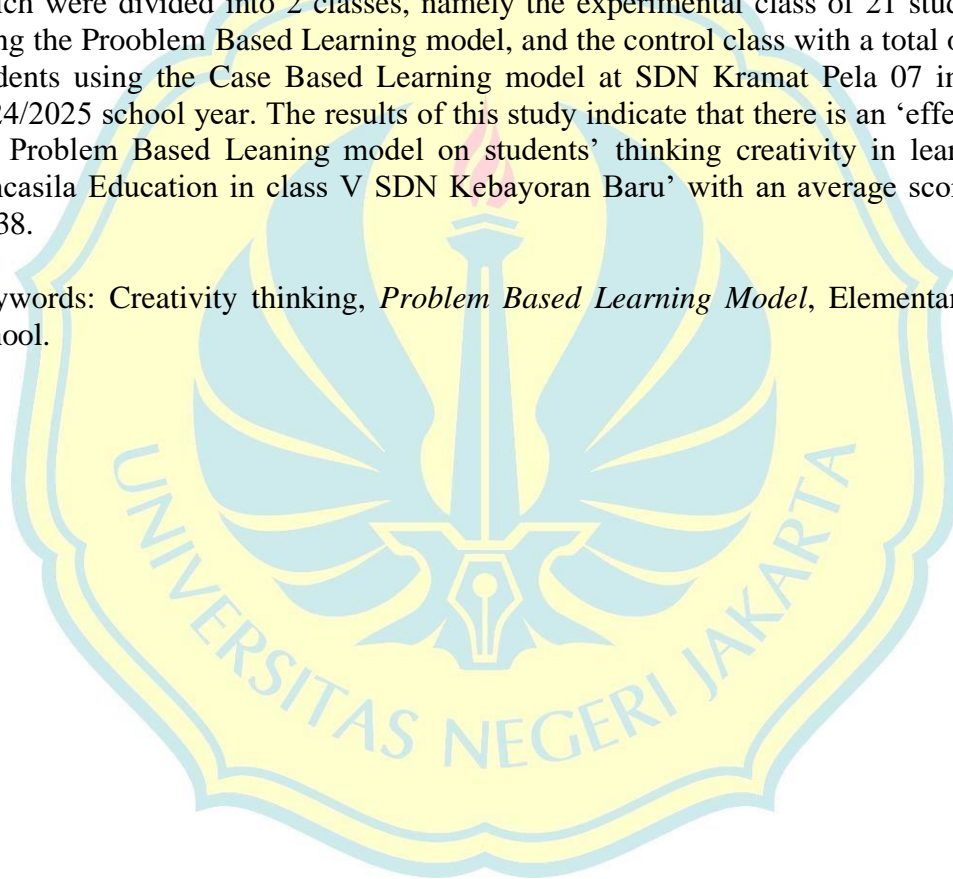
kata kunci : kreativitas berpikir, model *problem based learning*, sekolah dasar



ABSTRACT

Creativity thinking is the ability that individuals have in the aspects of fluency thinking, flexibility thinking, original thinking, and elaboration thinking on an idea or idea. Students who find it difficult to think creatively will not be able to answer and understand the material taught properly. By using the Problem Based Learning Model, this is one model that can increase students' thinking creativity to solve a problem in Pancasila Education lessons. This research aims to find out whether the problem-based learning model can affect students' thinking creativity in learning Pancasila education in class v sdn kebayoran baru. This research is a quantitative research type experiment using the Posttest-Only Control Group Design research design. The sample in this study were all fifth grade students, which were divided into 2 classes, namely the experimental class of 21 students using the Problem Based Learning model, and the control class with a total of 21 students using the Case Based Learning model at SDN Kramat Pela 07 in the 2024/2025 school year. The results of this study indicate that there is an 'effect of the Problem Based Learning model on students' thinking creativity in learning Pancasila Education in class V SDN Kebayoran Baru' with an average score of 84.38.

Keywords: Creativity thinking, *Problem Based Learning Model*, Elementary School.



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Devita Ayu Lazuardi Soebijarto

No. Registrasi : 1107620277

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kreativitas Berpikir Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret - Juli 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 17 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Devita Ayu Lazuardi Soebijarto

MOTTO

Lupakan apa yang menyakitimu, tapi jangan pernah lupakan apa yang diajarkannya padamu. hidup bukan tentang kesempurnaan, tapi tentang mencapai mimpimu. Tidak ada perjuangan tanpa rasa sakit, tapi percayalah sakitnya sementara dan bahagia akan terasa selamanya.

Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim....

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kreativitas Berpikir Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar” ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih kepada :

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Alm. Bambang Luhur. Banyak hal yang menyakitkan saya lalui, tanpa sosok ayah babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Rasa iri dan rindu yang sering kali membuat saya terjatuh tertampar cerita. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang ayah berikan. Maka, tulisan ini penulis persembahkan untuk malaikat pelindung di surga.
2. Pintu surgaku, Ibunda Nining Nurprihastuti. Wanita hebat yang melahirkan penulis, seseorang yang mempunyai pintu surga di telapak kakinya, terima kasih atas limpahanda yang tak berkesudahan, dukungan yang selalu diberikan, dan kerja kerasmu untuk memenuhi kebutuhan penulis. Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tak terhingga kupersembahkan karya sederhana ini untuk ibu.
3. Adikku, Satrio Yudha Pinandito. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, Adikku.
4. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Negeri Jakarta, terutama dosen pembimbing 1 Dr. Linda Zakiah, M.Pd dan dosen pembimbing 2 Prof. Dr. Herlina, M.Pd yang telah membimbing dan mendukung peneliti selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih ilmu, tuntunan dan waktu yang sudah diberikan. Sehat dan sukses selalu ibu.

5. Teman-teman Bobaclarik 4, Annisa Putri Permatasari, Nathasya Ayu Wulandari, Tessa Herawati, Bagas Priatmojo terimakasih untuk selalu ingat kepada penulis dan selalu kebersamai penulis serta membantu dalam kerumitan ketika menyusun skripsi penulis. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik dan selalu memberikan motivasi, arahan, dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri dan sempat hilang arah sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu dan berharap dapat wisuda bersama-sama. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian.
6. Teman-teman PKM, Rhesa, Amalia, Eneng, Tessa, dan Abiyyu, tanpa kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan karya tulis ini tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan cepat. Terimakasih atas kebaikan kalian semoga Allah SWT selalu mempermudah langkah perjuangan kalian.
7. Teman-teman saya se-jurusan PGSD 2020 yang tidak saya sebut namanya satu per satu yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Pihak sekolah SDN Kramat Pela 07, ibu kepala sekolah, wali kelas V-A dan V-B, serta para guru yang telah memberikan izin, kesempatan, dan bantuan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.
10. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini di saat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti marathon yang memerlukan ketekunan, kesabaran, dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu di saat kendala "people come and go" selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu titik

apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terima kasih sudah berjuang sejauh ini titik terima kasih tetap memilih berusaha sampai di titik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri titik berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu Mari tetap berjuang untuk kedepan.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmannirrahim

Puji serta Syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa dihaturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi umat manusia.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kreativitas Berpikir Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V”.

Peneliti berterima kasih kepada Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya serta sabar dalam membimbing peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini. Peneliti juga berterima kasih kepada Prof. Dr. Herlina, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan arahan dan membimbing peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan atas kebaikan yang telah dilakukan. Hanyalah Allah SWT yang memiliki titik paling sempurna dan kekurangan ada pada hamba-Nya. Maka dari itu, kritik serta saran diperlukan untuk menyempurnakan kualitas proposal ini. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembacanya.

Jakarta, 15 Januari 2024

Peneliti

Devita Ayu Lazuardi Soebijarto

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	3
DAFTAR TABEL.....	6
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Umum Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat dari segi Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat dari segi Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	Error!
Bookmark not defined.	
A. Kreativitas Berpikir Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kreativitas Berpikir Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator Kreativitas Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
3. Ciri – ciri Kreativitas Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
B. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Model Problem Based Learning	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Model Problem Based Learning (PBL)	Error! Bookmark not defined.
3. Langkah-langkah Problem Based Learning (PBL)	Error! Bookmark not defined.
4. Kelebihan Problem Based Learning (PBL)	Error! Bookmark not defined.

5. Kekurangan Problem Based Learning (PBL)**Error! Bookmark not defined.**
- C. Model Pembelajaran Case Based Learning (CBL)**Error! Bookmark not defined.**
 1. Pengertian Case Based Learning (CBL) .**Error! Bookmark not defined.**
 2. Karakteristik Case Based Learning (CBL)**Error! Bookmark not defined.**
 3. Kelebihan Case Based Learning (CBL)..**Error! Bookmark not defined.**
 4. Kelemahan Case Based Learning (CBL) **Error! Bookmark not defined.**
- D. HAKIKAT PENDIDIKAN PANCASILA .**Error! Bookmark not defined.**
 1. Pengertian Pendidikan Pancasila**Error! Bookmark not defined.**
 2. Tujuan Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.**
 3. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SD**Error! Bookmark not defined.**
- E. Karakteristik Siswa kelas V Sekolah Dasar **Error! Bookmark not defined.**
- F. PENELITIAN YANG RELEVAN**Error! Bookmark not defined.**
- G. KERANGKA BERPIKIR**Error! Bookmark not defined.**
- H. HIPOTESIS STATISTIK.....**Error! Bookmark not defined.**
- I. DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN **Error! Bookmark not defined.**
- BAB III.....**Error! Bookmark not defined.**
- METODE PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**
 - A. Tujuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - B. Tempat dan Waktu Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian....**Error! Bookmark not defined.**
 1. Metode Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 2. Desain Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - D. Populasi dan Sampel**Error! Bookmark not defined.**
 1. Orientasi Siswa pada Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**
 - D. Populasi dan Sampel**Error! Bookmark not defined.**
 1. Populasi**Error! Bookmark not defined.**
 2. Sampel**Error! Bookmark not defined.**
 - E. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
 - a. Definisi Konseptual Variabel**Error! Bookmark not defined.**
 - b. Definisi Operasional Variabel**Error! Bookmark not defined.**
 - c. Kisi – Kisi Instrumen.....**Error! Bookmark not defined.**
 - F. Validasi Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
 - a. Pengujian Validitas.....**Error! Bookmark not defined.**

b. Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
G. TEKNIK ANALISIS DATA.....	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Hipotesis / Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. DESKRIPSI DATA.....	Error! Bookmark not defined.
a) Deskripsi Data Variabel Terikat Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
b) Deskripsi Data Variabel Terikat Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pengujian Persyaratan Analisis	Error! Bookmark not defined.
a) Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
b) Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
c) Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning	18
Tabel 2.2 Elemen dan Capaian Pembelajaran	28
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Eksperimen dengan Posttest Control Group Design	39
Tabel 3.2 Perbedaan Perlakuan terhadap Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	40
Tabel 3.3 Nama-nama SD Negeri di Kecamatan Kebayoran Baru	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Kreativitas Berpikir Siswa	46
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	48
Tabel 4.1 Deskripsi Data Posttest Kreativitas Berpikir Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kreativitas Berpikir Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.3 Deskripsi Data Posttest Kreativitas Berpikir Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Kontrol	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kreativitas Berpikir Kelas Kontrol	55
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Normalitas Kreativitas Berpikir	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas dengan Uji F	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	57
Tabel 4.8 Hasil Statistik Deskriptif Kreativitas Berpikir Pendidikan Pancasila	58