

## DAFTAR PUSTAKA

- Afni, Khairina, Mardiaty, Dewi Rulia Sitepu, Ice Wirevenska, Lilis Saputri, dan Regina Sabariah Sinaga. Model Pembelajaran Inovasi. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Amris, F. K., & Desyandri, (2021), Pembelajaran Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar, Jurnal Basicedu, hal. 2172.
- Arfan Maidha, Skripsi : *Pengaruh Metode Active Learning Terhadap Kreativitas Berpikir Siswa Dalam Pembelajaran PPKn*, (Jakarta Timur: UNJ, 2017) Hal 54
- Arsyad, A., Sulfemi, W. B., & Fajartriani, T. (2020). *Penguatan Motivasi Shalat Dan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam, 6(2), 185-204.
- Bareno, D. P., Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV, PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, hal. 2.
- Bastian dan Reswita, *MODEL DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN* (Indramayu: Penerbit Adab: 2022), hal. 73.
- C. Asri Budiningsih. (2006). Strategi Pembelajaran. Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
- Dedi Supriadi, *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan IPTEK*, (Bandung, Alfabeta, 1994) Hal. 7
- Desmita, Psikologi Perkembangan, Cet. Ke-9, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 156.
- Dewi, N., Sukadi, & Sanjaya, D. B. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil*

*Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Mutiara Singaraja Pada Mata Pelajaran PKn.*

Dita Prihatna Wati dan Arum Fatayan, “*Pengaruh Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn SISWA Kelas V Sekolah Dasar*”, *Journal On Education*, (Januari-Februari 2023), Vol. 05, No. 02, h. 5195.

Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz. Media.

Fatimah Ibda, *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*, *Jurnal Intelektual* (2015), volume 3, no, 1, h, 27.

Febrita, I., & Harni, (2020), *Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu terhadap Berfikir Kritis Siswa di Kelas IV SD*, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, hal. 1621.

Feri tirtoni, *Pengembangan Pembelajaran PKN Di Sekolah Dasar Cet 1 (sidoarjo: Umsida Press, 2018)* <https://booksc.org>

H. M. Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi Dan Praktiknyaa)*, ed. Restu Damayanti (Jakarta: Bum Aksara, 2019), p. 70.

Hardani et al., *Buku Metode Penelitian Kualitatif & kuantitatif*, ed. Husnu Abadi (CV. Pustaka Ilmu, 2020), p. 245

Hardiman, J. (1987). *Summarizing Kohlberg's stages of moral development*. *Journal of Moral Education*, 16(1), 55-67.

Hastuti,L.A. (2015). *Analisis Penyebab Rendahnya Kreatifitas dan Motivasi Belajar Matematika di SDN 04 Tegalgede Tahun 2015*. (Skripsi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

<https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/spin/article/view/2000/1115>

Herak, R., & Lamanepa, G. H. (2019). *Meningkatkan kreatifitas siswa melalui STEM dalam pembelajaran IPA Increasing Student Creativity Through STEM in Science Learning*. *EduMat Sains : Jurnal Pendidikan, Matematika*

Dan Sains, 4(1), 89–98.  
<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/1047>

Hotimah, Husnul. 2020. “Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukasi* 7 (3): 5.  
<https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.

Imas Kurnasih dan Berlin Sani, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Kata Pena, 2015), hlm. 49

Irwan, V. P., & Mansurdin, (2020), Penerapan Model *Problem Based Learning* dalam Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, hal. 2097

Isma Marwah, Hamzah Pagarra, Zusanti. 2021. “Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model PBL Di SDN 3 Kenangan.” *Pinisi Journal PGSD* 1 (3 November): 1216–21.

Jemarus, Wenseslaus. 2022. “Penerapan Model PBL ( Problem Based Learning ) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMA Negeri 1 Langke Rembong.” *The Journal Of Humanities And Applied Education* 1 (2): 238–48.

John R. Savery, “Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions”, *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*”, Volume 1, 2006, h. 12-14.

Lindawati, Yustika Irfani dan Rahayu, Anik. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Social Sciences and Humanities*. Vol. 2 No. 1. 2021: 1-8

Lindawati, Yustika Irfani dan Rahayu, Anik. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Social Sciences and Humanities*. Vol. 2 No. 1. 2021: 1-8.

Lubis, Yusnawan, and Dwi Nanta Priharto. Buku Panduan Guru Pendiidkan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk SD Kelas IV. Edited by Nuryadi. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021. <https://www.fkip.unsyiah.ac.id/wp-content/uploads/2015/06/Hasil-Tes-Online-2015.pdf>.

Marmoah and Indrastoeti, Metodologi Penelitian Pendidikan Untuk Program Studio PGSD, p. 151.

Mashudi, *Contextual Teaching And Learning*, (Lumajang: LP3DI, 2020).h.41

Matlin, *Cognition*, (Forth Worth: Harteourt Brace College Publisher, 1998).

Matthew Chifford and Marica Wilson, *Contextual Teaching Profesional Learning and Student Experfences: Lesson Learning From Implementation* (education Brief, Desember 2000), h.2

Maulana Arafart Lubis, *Pembelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Di SD/Mi : Peluang Dan Tantangan Di Era Industri 4.0*, 1<sup>st</sup> ed. (Jakarta : Kencana, 2020), p. 28.

Melvin, *Active Learning 101 cara belajar aktif*, (Bandung, Nusamedia dan Cendikia, 2013) Hal. 50

Mohammad Ali dan Asrori, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011) Hal 44.

Monika Setiyaningrum. 2019. "Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model *Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas 5 SD.*" *Jurnal Riset Teknologi Da Inovasi Pendidikan 2* (1): 102–12.

Monks, C. P., & Knoers, A. M. (dalam Haditono). (2006). *Psikologi perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagiannya* (Edisi ke-6). Yogyakarta: Gadjah Mada

Mudlofir, Ali, and Evi Fatimatur Rusydiyah. 2015. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Mulyono Dkk, Strategi Pembelajaran Di Abad Digital Cet.1 (Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandiri, 2018). h. 31
- Mutia, *CHARACTERISTICS OF CHILDREN AGE OF BASIC EDUCATION*, Vol 3, (Aceh: Journal, ar-raniry, 2021), hal 122.
- Nana Sutrisnal, Petri Reni Sasmita. 2022. “*Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas Viii Smp.*” Spej (Science And Phsics Education Journal) 5 (2): 36.
- Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003) Hal 205
- Nashori, *Mengembangkan Potensi Inovasi Dalam Perspektif Psikologi Islami*, (Yogyakarta: Menara Kudus, 2002). Hal 43
- Nita Rosnita, Skripsi : *Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Peningkatan Kreativitas Berpikir Siswa Kelas V SDI Al-Azhar 13 Rawamangun Pada Layanan Bimbingan Klasikal*, (Jakarta: UNJ, 2015), Hal. 99.
- Novalia and Syazali, *Olah Data Pendidikan* (Bandar Lampung: Anugrah Utama Rahaja, 2014), h.54
- Nur Fadhilah and Dhea Adela, “ *Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Di Sekolah Dasar*, “ *Jurnal BELAINDIKA (Pembelaaran dan Inovasi Pendidikan)* 2, no 3 (2020): 7-16
- Nurdiyansyah Dkk, *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013* (Sidoarjo: Nirzami Learning Center, 2016).h. 36
- Nuswantari, *Pendidikan Pancasila (Membangun Karakter Bangsa)* (Sleman: Deepublish, 2019), p. 6.
- Pilka, Windi Harneva, And Syafri Ahmad. 2020. “*Problem Based Learning Sebagai Model Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Di Sekolah Dasar.*” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4 (2): 1347– 60.
- Puteri Fauziah, Skripsi : *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran IPS Melalui Penerapan Problem Based Learning Pada*

*Siswa Kelas V SDN Bendungan Hilir 01 Jakarta Pusat*, (Jakarta: UNJ, 2018), Hal. 110.

Putri, M. N. M., Fitria, Y., (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas V*, Journal of Basic Education Studies, hal. 237.

Priyatno, D. *Panduan Praktis Oleh Data Menggunakan SPSS*. (R. I. Utami, Ed (Yogyakarta: Andi, 2017), h.70

Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/40/40>

Sariwati, KY., Margiati, & Kresnadi, H., *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Pembelajaran Tematik*, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, hal. 2.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.  
<https://ainamulyana.blogspot.com/2018/03/langkahlangkah-pembelajaran-berbasis.html>

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.

Suhasri, dkk, *Perkembangan Bahasa dan Sosial Pada Fase Anak Usia Sekolah, dalam Perkembangan Bahasa dan Sosial*, Vol XII, (Makassar: Journal.Uin-Alauddin, 2023) Hal 123

Torrance, E.P. *Torrance Test of Creative Thinking, Norm and Technical Manual*. Scholastic Testing Sevie. Bensenville: IL. 1974

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta, 2009.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Utami Munandar. *Pengembangan kreativitas Anak Berbakat*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2009) Hal. 71

Victor Trismanjaya Hulu dan Taruli Rohana Sinaga, *Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan STATCAL* (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2019), 45

Yatim Riyanto. (2010). *Paradigma Pembelajaran sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakrta: Prenada Media Group.

Yuliasari, Evi. (2017). Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6 (1), 2.



*Intelligentia - Dignitas*



*Intelligentia - Dignitas*