

DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin, O. (2021). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Bandung:Widina Bhakti Persada Bandung.
- Avci, S., & Yulkes, A.(2018). Cognitive and affective contributions of the literature circle method on the acquisition of reading habits and comprehension skills in primary level students. Kuram ve Uygulamade Egitim Bilimleri.
- Azizah, Amalia Nurul. (2021). “Keefektifan Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Karanglo.” *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar* 5(1): 47–60.
- Becker, F. G., Cleary, M., Team, R. M., Holtermann, H., The, D., Agenda, N., Science, P., Sk, S. K., Hinnebusch, R., Hinnebusch A, R., Rabinovich, I., Olmert, Y., Uld, D. Q. G. L. Q., Ri, W. K. H. U., Lq, V.,
Berbahasa. Bandung: Penerbit Angkasa.BTinggi di Indonesia. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Pusat Fasilitas Bersama Antar Universitas/IUC
- Burns. 2008. *Teaching In Todays School*. Pertasi Pustaka. Jakarta.
- Cicilia,Y.,&Nursalim,N.(2019). Gaya dan Strategi Belajar Bahasa. Edukatif :
- Dalman. (2017). Keterampilan Menulis. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
Degeng.1991. Karakteristik Belajar Mahasiswa Berbagai Perguruan
- Dewi, D. K., Safruddin, S., Setiawan, H., & Makki, M. (2021). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Rumak Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 9(1), 44-51.
- Dewi, D. K., Safruddin, S., Setiawan, H., & Makki, M. (2021). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Rumak Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 9(1), 44-51.
- doi:<http://dx.doi.org/10.21831/reid.v2i2.11029>
- Fahmina, S. S., Masykuri, M., Ramadhani, D. G., & Yamtinah, S. (2019). Content validity uses Rasch model on computerized testlet instrument to measure

- chemical literacy capabilities. AIP Conference Proceedings, 2194
- Frqxwu, W. K. H., Zklfk, E., Edvgh, L. V, Wkh, R. Q. (2015). Standards for Educational and Psychological Testing. Washington: American Educational Research Association. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>
- Ibrahim, Almukarramah, Nurulakmal (2018). Konsep dasar Sain dan Teori belajar mengajar Aceh Institut Learning. Banda Aceh.
- Ilmi, D. N., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Metode Pembelajaran SQ3R untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 88–99.
- Irpan, M., Utami, Y., & Sururuddin, M. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Berbantuan Teks Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *El Midad*, 14(2).
- Irpan, M., Utami, Y., & Sururuddin, M. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Berbantuan Teks Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *El Midad*, 14(2).
- Jhon W. Santrock, Psikologi Pendidikan, (Jakarta: Salemba Humanika, 2014), hlm. 69 jurnal Ilmu
- Kosasih, E. dan Restuti. 2013. Mandiri: Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Erlangga
- Kosasih, E., & Restuti. (2013). Restuti. 2013. Jakarta: Erlangga.
- Lamb dan Arnold, 1976. Pengaruh Keterampilan Membaca. Bandung : Pustaka Sinar Harapan. *LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur (Issue April). [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50344/1/Metode Penelitian Kuantitatif %28 Panduan Praktis Merencanakan%2C Melaksa.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50344/1/Metode_Penelitian_Kuantitatif%28_Panduan_Praktis_Merencanakan%2C_Melaksa.pdf)
- Maesaroh, Siti. (2021). “SQ3R Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Nonfiksi.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia* 4(2): 469.
- Maryanto, *Buku Guru, Tema 9 Kelas V Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*

- (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014). Hlm. Xii
- McLaughlin, M., & Allen, M. B. (2002). Guided Comprehension: A Teaching Model for Grades 3-8. ERIC.
- McWhorter, K.T. 1993. Efficient and Flexible Reading (Third Edition). New York: Harper Collins Publisher
- Meliyawati, *Pemahaman Dasar Membaca*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2016), hlm.8
- Mohamad, M. M., Sulaiman, N. L., Sern, L. C., & Salleh, K. M. (2015). Measuring the Validity and Reliability of Research Instruments. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 204 (November 2014), 164–171. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.129>
- MS Zulela, Reza Rachmadtullah, Yulia Efrida Siregar. 2017. (*Strategi Guru Meningkatkan Pemahaman Bacaan Melalui Pendekatan Savi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*). Volume 8. No. 1,
- Niken, P. N. (2023). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL PEBELAJARAN SURVEY QUESTION READ RECITE REVIEW (SQ3R) BERBANTUAN MEDIA KOTAK KARTU MISTERI KELAS IV SD N 1 TANJUNG SENANG BANDAR*
- Nugraheni dan Yunianta 2018. *Penerapan Metode SQ3R untuk meningkatkan pemahaman konsep kelas VIII Materi Fungi di SMP Negeri 2 Mojokerto Boyolali*. Volume. 9. No. 1, hlm 125
- Nugraheni, A. A. 2018. Penerapan Metode SQ3R untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas VIII Materi Fungi di SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali. *Jurnal Genta Mulia*, Vol IX (1): 122–133.
- Nurhayati, S. (2018). Pengaruh tehnik SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) terhadap keterampilan membaca pemahaman. *Nuansa*. 15 (1), 73- 90.
- Nurhidayah, I, dkk. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Circ untuk meningkatkan kemampuan membaca Pemahaman. Pendidikan guruo sekolah dasar.
- Nuriadi. 2008. *Pembaca Teknik Jitu menjadi Terampil*. Yogyakarta: Puataka Pelajar.

- Olav Schewe, *Super Student*, (Malaysian: Sendirian Berhad, 2018), hlm. *Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3). Pendidikan,1(3),138149. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.0>
- Prastiwi, L. (2017). Peningkatan Pemahaman Membaca pada Sq3R. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6, 620–628.
- Pratiwi, CP (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1.
- Priyatni, E. T. (2014). Desain pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013. Bumi Aksara.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. Desain. Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi. Aksara. Sugiyono. 2008. Metode Penelitian.
- Putri, I. N. R., Yulianto, A., & Kusumaningrum, S. (2023). Penggunaan Metode SQ3R Berpengaruh Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 31-37.
- Putri, I. N. R., Yulianto, A., & Kusumaningrum, S. (2023). Penggunaan Metode SQ3R Berpengaruh Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 31-37.
- Putri, Y. E., Halidjah, S., & Sabri, T. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan*
- Putri, Y. E., Halidjah, S., & Sabri, T. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3).
- Rahayu, T. (2014) Perkembangan Kemampuan Membaca Siswa Berdasarkan Alat Evaluasi Membaca Berbasis Portofolio. Bandung: FPBS, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Retnawati, H. (2016). Proving content validity of self-regulated learning scale

- (The comparison of Aiken index and expanded Gregory index). *Research and Evaluation in Education*, 2(2), 155-164.
- Rovita, Z., & Umam, N. K. (2023). *Penerapan Strategi Sq3r Pada Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas Iv Upt Sd Negeri 304 Gresik. Jurnal Al-Fatih*, 6(1), 1-18.
- Rulviana, V., & Fernanda, A. D. (2021, October). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. In *Prosiding Seminar Nasional Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah* (pp. 356- 265).
- Rulviana, V., & Fernanda, A. D. (2021, October). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. In *Prosiding Seminar Nasional Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah* (pp. 356-265)
- Siti Anisatun Nafi'ah, *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*, (Yogyakarta; Ar-ruzz Media, 2018), hlm. 49
- Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*.
- Stephen P. Robbins dan Timothy A. Judge, *Perilaku Organisasi Edisi 12*, Terjemahan Diana Anggelica, Ria Cahyani dan Abdul Rasyid, (Jakarta: Salemba Empat, 2008), h. 57
- Studi, K. (N.D.). *Bahasa Dan Sastra Indonesia*. 1991. *Keterampilan Membaca Dan Menulis*. Malang: YA3
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suherli, Maman, Aji, & Istiqomah. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas XI*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kalitbag, Kemendikbud.
- Susanti, Y. (2019). Implementasi Metode Pembelajaran Sq3R Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Kelas X Di Smk Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(2), 61-62
- Susetyo, Budi. 2015. *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil*

Belajar Bidang Kognitif. Bandung: PT. Refika Aditama.

Syafrudin pendidikan dan pemberdayaan masyarakat, (jakarta: Perdana Publishing. 2012), h.72

Tarigan, H.G. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, HG (1985) *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa. Yogtakarta: Graha Ilmu.

Wallace, C. 1992. Kesadaran Bahasa Kritis dalam Pengajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing. Terjemahan oleh Hartoyo. 1995. Dalam Norman Fairclough (Ed.), *Kesadaran Bahasa Kritis* (hlm. 65–100). Semarang: IKIP Semarang Press.

Yunus Abidin, *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2012) hlm. 62

Zasnimar. (2020). Penerapan metode SQ3R meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada peserta didik SDN 002 Tapaya. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*.

