

## DAFTAR PUSTAKA

- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal PGSD*, 11.
- Anggraini, S. (2019). *Pengaruh Model PBL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 13 Pontianak*.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Jurnal Universitas Siliwangi*, 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach: Belajar Untuk Mengajar*. Pustaka Pelajar.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4.
- Arif, S. (2019). Penggunaan Metode Ceramah Variasi Yang Disertai Kemampuan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5.
- Dewana, A. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Jayati, R. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap hasil Belajar IPA Kelas IV*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Jihad, A., & Abdul, H. (2012). *Evaluasi Belajar*. Multi Pressindo.
- Kompasnia. (2013, May 2). *Kualitas Pendidikan Indonesia*. Refleksi.
- Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 818–826. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.828>
- Mufangati, U. A., & Juarsa, O. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Soal Cerita Matematika. *TRIADIK*, 17(1).
- Nursyidah. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik. *Forum Pedagogik*.
- Nuryani, S., Hamdani Maula, L., Khaleda Nurmeta, I., & Artikel, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>

- Presiden Republik Indonesia. (2023). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa President Republik Indonesia*.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka pelajar.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar Siswa*. Pustaka Pelajar.
- Putri, A., Swatra, I. W., & Made Tegeh, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(1).
- Ristiana, E. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Materi IPA Siswa Kelas V SD di Kecamatan Herlang Kabupaten BULUKUMBA. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 04, 281–288. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 114–121.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sastriani. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas V sDN Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Schwartz, P. (2001). *Problem Based Learning*. Individual Contributors.
- Septiani, R. (2018). Hasil Belajar. *Repository Universitas Islam Riau*.
- Siregar, E., & Hartini, N. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indah.
- Standar, B., Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, D., & Teknologi, D. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Alfabeta.
- Sugiyanto. (2010). *Karakteristik Anak Usia SD*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suncaka, E. (2023). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02, 36–49. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Paramedia Grup.
- Sutarsih, S. (2013). *Ceramah Bervariasi*. *Repository Unpas*.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan*. PT Raja Grafindo.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran terpadu dalam Teori dan Praktek*. Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Prestasi Pustaka.
- Tusyadi, N. A., Erwin, & Pranata, K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa IPA. *Jurnal Education*, 7(4), 1659–1664. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1500>
- Valentino, A., Buwono, S., & Aminuyati. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Universitas Tanjungpura*.
- Warsono, & Haryanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. PT Remaja Rosdakarya.

