

**PENGEMBANGAN *FLASHCARD* MEDIA BERBASIS
ANIMASI ZEPETO UNTUK PELAJARAN IPS
MATERI SEJARAH KERAJAAN-KERAJAAN
DI NUSANTARA BAGI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NI'MATUL FADIYAH

1107619084

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**PENGEMBANGAN *FLASHCARD MEDIA* BERBASIS ANIMASI ZEPETO
UNTUK PELAJARAN IPS MATERI SEJARAH KERAJAAN-KERAJAAN
DI NUSANTARA BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(2024)

Ni'matul Fadiyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan *flashcard media* berbasis animasi Zepeto untuk pelajaran IPS materi sejarah kerajaan-kerajaan di Nusantara bagi siswa Kelas IV SD. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas IV SDN Pekayon 15 Pagi, Jakarta Timur sebanyak 30 orang. Metode Penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4D (*Four D Model*), yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Instrumen penelitian ini berupa observasi, wawancara, dan angket. Validasi produk media dilakukan oleh tiga ahli, yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Hasil penelitian dari ahli materi menunjukkan hasil rata-rata presentase kevalidan sebesar 95% masuk kategori sangat valid. Penilaian ahli media diperoleh rata-rata persentase kevalidan sebesar 96% masuk kategori sangat valid. Penilaian ahli bahasa diperoleh rata-rata persentase kevalidan sebesar 75% masuk kategori valid. Hasil uji coba produk dilakukan dengan tiga tahap. Hasil uji coba *One to One* diperoleh rata-rata 97,5% dengan kategori sangat layak, hasil uji coba *Small Group* diperoleh rata-rata 96,6% dengan kategori sangat layak, dan hasil uji coba *field test* terhadap produk *flashcard media* berbasis animasi Zepeto diperoleh rata-rata 98,8% dengan kategori sangat layak. Secara keseluruhan produk *flashcard media* berbasis animasi Zepeto dikategorikan sangat layak untuk dijadikan suplemen bahan ajar untuk pembelajaran IPS dengan materi Sejarah Kerajaan-Kerajaan di Nusantara di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Flashcard Media*, Animasi Zepeto, Ilmu Pengetahuan Sosial, Sejarah Kerajaan Nusantara

**DEVELOPMENT OF A MEDIA FLASHCARD BASED ON ZEPETO
ANIMATION FOR SOCIAL SCIENCE LESSONS MATERIAL ON THE
HISTORY OF KINGDOMS IN THE ARCHIPELAGO FOR CLASS IV
PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

(2024)

Ni'matul Fadiyah

ABSTRACT

This research aimed to develop Zepeto animation-based media flashcard for social studies lessons on the history of kingdoms in the archipelago for Class IV elementary school students. The subjects of this research were 30 Class IV students at SDN Pekayon 15 Pagi, East Jakarta. The research method used in this research is the Research and Development method using the 4D model (Four D Model), namely define, design, develop, and disseminate. The instruments of this research are observation, interviews, and questionnaires. Validation of media products is carried out by three experts, namely material experts, media experts, and language experts. The research results from material experts show an average validity percentage of 95% in the Very Valid category. The media expert's assessment obtained an average validity percentage of 96% in the Very Valid category. The linguist's assessment obtained an average validity percentage of 75% in the Valid category. The results of product trials were carried out in three stages. The results of the One to One trial obtained an average of 97.5% in the very feasible category, the results of the Small Group trial obtained an average of 96.6% in the very feasible category, and the results of the field test trial of the Zepeto animation-based media flashcard product obtained an average of 98.8% with a very decent category. Overall, Zepeto's animation-based media flashcard products are categorized as very suitable to be used as a supplement to teaching materials for social studies learning with material on the History of Kingdoms in the Archipelago in elementary schools.

Keywords: *Flashcard Media, Zepeto Animation, Social Sciences, History of the Archipelago Kingdom*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan *Flashcard Media* Berbasis Animasi
Zepeto Untuk Pelajaran IPS Materi Sejarah Kerajaan-
Kerajaan di Nusantara Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Ni'matul Fadiyah

Nomor Registrasi : 1107619084

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 17 Juli 2024

Pembimbing I








Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198309042008122001

Pembimbing II



Prof. Dr. Herlina, M.Pd
NIP. 196810151994032007

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		1 - 8 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		1 - 8 - 2024
Chrisnaji Banindra Yudha, M. Pd (Ketua Penguji)***		30 - 7 - 2024
Taofik, M.Pd (Penguji 1)****		24 - 7 - 2024
Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Penguji 2)****		24 - 7 - 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Ni'matul Fadiyah
No. Registrasi : 1107619084
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul
**“Pengembangan *Flashcard Media* Berbasis Animasi Zepeto Untuk Pelajaran
IPS Materi Sejarah Kerajaan-Kerajaan di Nusantara Bagi Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari-Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni'matul Fadiyah

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ni'matul Fadiah
NIM : 1107619084
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : nimafiles15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Flashcard Media Berbasis Animasi Zepeto Untuk Pelajaran
IPS Materi Sejarah kerajaan - kerajaan di Nusantara Bagi Siswa
Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2024

Penulis

(Ni'matul Fadiah)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO

“Barang siapa yang menginginkan kebahagiaan di dunia haruslah dengan ilmu.”

“Barang siapa yang menginginkan kebahagiaan akhirat juga harus dengan ilmu.”

“Barang siapa yang menginginkan kebahagiaan keduanya harus dengan ilmu.”

(Imam Syafi’i)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha Mengetahui apa yang kalian kerjakan.”

(QS al-Mujadilah: 11)

“Selalu ada harga dalam proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau inginkan, mungkin tidak akan berjalan selalu lancar, tetapi gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceriakan”.

(Boy Candra)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah SWT berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Flashcard Media* Berbasis Animasi Zepeto Untuk Pelajaran IPS Materi Sejarah Kerajaan-Kerajaan di Nusantara Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Sholawat teriring salam semoga selalu tercurah kepada Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita selalu mendapatkan syafa'at darinya hingga hari kiamat nanti.

Sesungguhnya skripsi ini selesai bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Prof. Dr. Herlina, M.Pd., selaku dosen pembimbing dua, dengan penuh kesabaran dan ketulusan yang selalu meluangkan waktu untuk memeriksa, membimbing, memberikan motivasi serta solusi dikala peneliti mengalami hambatan dalam penulisan, sehingga skripsi ini terus berkembang sampai pada akhirnya terselesaikan.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Ibu Linda Zakiah, S.Pd, M.Pd., selaku Penasihat Akademik, dan Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M. E., selaku Validator Ahli Materi, dan Bapak Drs. Dudung Amir S.Pd., M.Pd., selaku Validator Ahli Media, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Validator Ahli Bahasa, yang telah bersedia memberikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan dengan saran-saran yang membangun, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan kepada peneliti selama masa perkuliahan.

Ketiga, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru-guru, dan seluruh siswa di Sekolah Dasar Negeri Pekayon 15 Pagi Jakarta Timur yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

Keempat, kepada orang tua tercinta Ibu Farida dan Bapak Mukarom, adik tercinta Syaffa dan Barra dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti, serta para sahabat, Nesa, Nindya, Dhina, Cinta dan Nehna, serta seluruh teman-teman PGSD yang telah banyak membantu serta membersamai proses dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala dukungan, waktu, pertolongan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

Akhir kata, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, kritik serta saran yang bersifat koreksi sangat diharapkan untuk penyempurnaan penulisan. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat di bidang pendidikan, khususnya pendidikan di sekolah dasar.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Jakarta, 24 Juni 2024

Peneliti



Ni'matul Fadiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	9
B. Hakikat Media Pembelajaran	15
C. Hakikat <i>Flashcard</i> Media	24
1. Pengertian <i>Flashcard</i>	24
2. Kelebihan <i>Flashcard</i>	26
D. Hakikat Animasi Zepeto	27
1. Pengertian Animasi Zepeto	27
2. Kelebihan Penggunaan Animasi Zepeto	29

E.	Hakikat Pelajaran IPS di Sekolah Dasar	30
1.	Pengertian Pelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	30
2.	Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	31
F.	Materi Sejarah Kerajaan-Kerajaan di Nusantara.....	32
G.	Karakteristik Siswa Kelas IV SD	36
H.	Hasil Penelitian yang Relevan	38
I.	Kerangka Konsep Pengembangan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		45
A.	Tujuan Penelitian.....	45
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian	45
D.	Prosedur Pengembangan	46
E.	Instrumen Penelitian.....	56
F.	Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		64
A.	Deskripsi Produk.....	64
B.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	65
1.	<i>Define</i> (Pendefinisian).....	66
2.	<i>Design</i> (Perancangan)	67
3.	<i>Development</i> (Pengembangan).....	81
a.	Kevalidan Perangkat Media Pembelajaran	81
b.	Kepraktisan/Kelayakan Perangkat Media Pembelajaran	86
4.	Tahap <i>Disseminate</i>	90
C.	Prosedur Pemanfaatan Produk	90
D.	Pembahasan.....	90
1.	Pengembangan <i>flashcard media</i> berbasis animasi Zepeto untuk pelajaran IPS materi sejarah kerajaan-kerajaan di Nusantara bagi siswa Kelas IV SD	90
2.	Kelayakan <i>flashcard media</i> berbasis animasi Zepeto untuk pelajaran IPS materi sejarah kerajaan-kerajaan di Nusantara bagi siswa Kelas IV SD	92

E. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	103



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Analisis Kebutuhan Siswa	2
Tabel 2.1 Jenis Media Pembelajaran	18
Tabel 2.2 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	23
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan	38
Tabel 3.1 Prototype <i>Flashcard</i> Media Berbasis Animasi Zepeto.....	50
Tabel 3.2 Isi Konten Video Pembelajaran.....	55
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kebutuhan Guru.....	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kebutuhan Siswa	59
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi	60
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Media	60
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Bahasa	60
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>One to One</i>	60
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen <i>Small Group</i> dan <i>Field Test</i>	61
Tabel 3.10 Kriteria Validasi Perangkat Media Pembelajaran.....	63
Tabel 3.11 Kriteria Kepraktisan Perangkat Media Pembelajaran	63
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	68
Tabel 4.2 Materi Pokok dan Tujuan Pembelajaran	68
Tabel 4.3 Hasil rancangan <i>Flashcard Media</i> Berbasis Animasi Zepeto	76
Tabel 4.4 Hasil Isi Konten Video Pembelajaran	80
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil validasi Ahli Materi	82
Tabel 4.6 Hasil Revisi Ahli Materi.....	83
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	84
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Bahasa	85
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>One to One</i>	86
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	87
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Flowchart Materi Sejarah Kerajaan-Kerajaan di Nusantara untuk Kelas IV SD	6
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	44
Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan Model 4D	46
Gambar 4.1 Langkah-Langkah Pembuatan Gambar Ilustrasi Kerajaan.....	70
Gambar 4.2 Langkah-Langkah Pembuatan <i>Design Flashcard</i>	71
Gambar 4.3 Langkah-langkah membuat video pembelajaran <i>Take animasi</i> Zepeto	72
Gambar 4.4 Langkah-langkah membuat video pembelajaran <i>background</i> dan ilustrasi peninggalan kerajaan	73
Gambar 4.5 Langkah-langkah membuat video pembelajaran mengambil elemen untuk <i>background</i>	74
Gambar 4.6 Langkah-langkah membuat video pembelajaran mengedit video.....	75
Gambar 4.7 Langkah-langkah membuat video pembelajaran mengedit video.....	76
Gambar 4.8 Diagram batang Hasil Uji <i>One to One</i>	86
Gambar 4.9 Diagram batang Hasil Uji <i>Small Group</i>	88
Gambar 4.10 Diagram batang Hasil Uji <i>Field Test</i>	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD	103
Lampiran 2. Analisis Kebutuhan Siswa Kelas IV SD.....	105
Lampiran 3. Hasil Penilaian Ahli Media.....	108
Lampiran 4. Hasil Penilaian Ahli Materi	112
Lampiran 5. Hasil Penilaian Ahli Bahasa	116
Lampiran 6. Surat Keterangan Validator.....	120
Lampiran 7. Hasil Uji Coba <i>One To One</i>	123
Lampiran 8. Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	126
Lampiran 9. Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	129
Lampiran 10. Surat Perizinan Penelitian	132
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian.....	134
Lampiran 12. Produk <i>Flahcard</i> Media Berbasis Animasi Zepeto	135
Lampiran 13. Cuplikan Konten Video Pembelajaran	142
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	153
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	154