

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL TERHADAP  
PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian *Ex Post Facto* di Kelurahan Palmerah)



*Mencerdaskan dan  
Menarabatkan Bangsa*

Oleh:

**Nur Aulia Rahmawati**

**1105618031**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
**Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA**

**DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN  
(Penelitian *Ex Post Facto* di Kelurahan Palmerah)

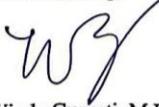
Nama Mahasiswa : Nur Aulia Rahmawati

Nomor Registrasi : 1105618031

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Kamis, 4 Juli 2024

Dosen Pembimbing I

  
Dra. Winda Gunarti, M.Pd.

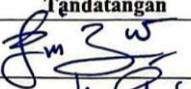
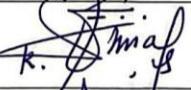
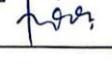
NIP. 197005262005012001

Dosen Pembimbing II

  
Dr. Nurjannah, SP., M.Pd.

NIP. 197905302009122002

#### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		22 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		22 Agustus 2024
Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd. (Ketua Penguji)***		26 Juli 2024
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd. (Dosen Penguji I)****		26 Juli 2024
Indah Juniasih, M.Pd. (Dosen Penguji II)****		12 Agustus 2024

#### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

### HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Tunggal Terhadap Perilaku Prosozial Anak Usia 5-6  
Tahun (Penelitian Ex Post Facto di Kelurahan Palmerah)

Nama Mahasiswa : Nur Aulia Rahmawati

Nomor Registrasi : 1105618031

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

#### Dosen Pembimbing I



Dra. Winda Gunarti, M.Pd.  
NIP. 197005262005012001

#### Dosen Pembimbing II



Dr. Nurjannah, SP., M.Pd.  
NIP. 197905302009122002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PG-PAUD



Dr. (phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd.  
NIP. 197504192005012003

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Aulia Rahmawati

No. Registrasi : 1105618031

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Tunggal Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian *Ex Post Facto* di Kelurahan Palmerah)” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari 2022 – Juli 2024
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(Nur Aulia Rahmawati)



## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Aulia Rahmawati  
NIM : 1105618031  
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD  
Alamat email : [nurauliarhmwt@gmail.com](mailto:nurauliarhmwt@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Tunggal Terhadap Perilaku Prososial  
Anak Usia 5-6 Tahun  
(Penelitian Ex Post Facto di Kelurahan Palmerah)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 September 2024

Penulis

(Nur Aulia Rahmawati )  
nama dan tanda tangan

# **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Tunggal Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun**

(Penelitian Ex Post Facto di Kelurahan Palmerah)

**Nur Aulia Rahmawati**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pola asuh orang tua tunggal terhadap perilaku prososial anak usia 5-6 tahun di Kelurahan Palmerah. Penelitian ini menggunakan pendekatan ex post facto, dengan sampel yang terdiri dari 50 anak yang diasuh oleh orang tua tunggal. Data dikumpulkan melalui observasi dan kuesioner yang diisi oleh orang tua. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel pola asuh orang tua tunggal sebagai variabel bebas/independen (variabel X) dan perilaku prososial anak usia 5-6 tahun sebagai variabel terikat/dependen (variabel Y). Proses penghimpunan dan analisis data, serta penulisan skripsi dimulai sejak bulan Januari 2022 hingga Agustus 2024. Subjek penelitian ini terdiri dari 50 responden dengan teknik pengambilan sampel secara simple random sampling dari populasi orang tua tunggal di Kelurahan Palmerah, Jakarta Barat. Penghimpunan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner/angket yang berisi 33 butir soal via google form yang dicetak. Proses mengolah dan menganalisis data, menggunakan statistik non-parametrik melalui aplikasi Microsoft Excel dan aplikasi SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pola asuh orang tua tunggal di wilayah Kelurahan Palmerah paling banyak memasuki kategori "demokratis". Dimana kategori demokratis mendapat skor 43%, otoriter 29%, dan permisif 28%. Namun, dilihat dari hasil skor perilaku prososial anak demokratis mendapat skor 98-115, otoriter 38-115, dan permisif 35-115, itu tidak jauh berbeda, sehingga terdapat perbedaan ketiga pola asuh tersebut terhadap perilaku prososial anak usia 5-6 tahun. Anak yang diasuh dengan pola asuh demokratis cenderung menunjukkan tingkat perilaku prososial yang lebih tinggi dibandingkan dengan anak yang diasuh dengan pola asuh otoriter atau permisif. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pola asuh orang tua tunggal, khususnya yang menerapkan pendekatan demokratis, dapat mendukung perkembangan perilaku prososial pada anak usia dini.

**Kata Kunci:** Pola Asuh, Orang Tua Tunggal, Perilaku Prososial

**THE EFFECT OF SINGLE PARENT PARENING TOWARDS THE  
PROSOCIAL BEHAVIOR FOR CHILDREN AGED 5-6 YEARS**  
*(Ex Post Facto Research at Kelurahan Palmerah)*

**Nur Aulia Rahmawati**

**ABSTRACT**

This study aims to analyze the influence of single parent parenting on the prosocial behavior of children aged 5-6 years in Palmerah Village. This research used an ex post facto approach, with a sample consisting of 50 children raised by single parents. Data was collected through observation and questionnaires filled out by parents. The variables used in this research are the single parent parenting variable as the independent variable (variable X) and the prosocial behavior of children aged 5-6 years as the dependent variable (variable Y). The process of collecting and analyzing data, as well as writing a thesis, started from January 2022 to August 2024. The subjects of this research consisted of 50 respondents using a simple random sampling technique from the population of single parents in Palmerah Village, West Jakarta. Data collection was carried out using a questionnaire containing 33 questions via printed Google form. The process of processing and analyzing data, using non-parametric statistics via the Microsoft Excel application and the SPSS 25 application.

The results of the research show that the implementation of single parent parenting patterns in the Palmerah Subdistrict area is mostly in the "democratic" category. Where the democratic category got a score of 43%, authoritarian 29%, and permissive 28%. However, judging from the results of the prosocial behavior scores, democratic children scored 98-115, authoritarian 38-115, and permissive 35-115, it is not much different, so there are differences between the three parenting styles on the prosocial behavior of children aged 5-6 years. Children who are raised with a democratic parenting style tend to show higher levels of prosocial behavior compared to children who are raised with an authoritarian or permissive parenting style. The conclusion of this research is that single parent parenting, especially one that applies a democratic approach, can support the development of prosocial behavior in early childhood.

Keywords: Parenting, Single Parent, Prosocial Behavior.

## **PERSEMBAHAN**

*“Manusia Berencana, Allah Berkendak”*

(Nur Aulia Rahmawati)

\*\*\*\*

Haturan Syukur kepada Allah, yang telah merahmati dengan menurunkan Rasulullah, dan orang tua yang membimbing dengan sejuta kasih (Alhamdulillah). Skripsi ini kupersembahkan kepada Orang Tuaku terutama untuk *My Super Hero Mama* yang sangat amat kucintai, bapak, kakak dan adik aku. Terima kasih banyak atas segala pengorbanan, perjuangan dan keteguhan dalam merawat dan mendidik saya sehingga saya dapat mengambil kesempatan untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi hingga selesai, do'a dan dukungan yang selama ini dipanjangkan tanpa henti selama saya berkuliahan sampai selesai proses penyusunan skripsi. Kelancaran dan kemudahan yang Allah SWT berikan tidak lepas dari do'a yang kalian panjangkan. aamiin.

Skripsi ini juga kupersembahkan untuk diri sendiri yang telah berjuang sampai titik tahap ini, dimana air mata dan semua rasa emosi yang pernah ada dalam menemani masa berkuliahan hingga selesai skripsi ini, terima kasih sudah kuat berjuang. *I love my self.*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, peneliti panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Tunggal Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian *Ex Post Facto* di Kelurahan Palmerah)” skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Selama penulisan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dari banyak pihak. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih dengan setulus hati kepada semua pihak yang ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

Pertama, kepada Ibu Dra. Winda Gunarti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Nurjannah, SP., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa dengan tulus meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, dan juga dukungan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Dekan dan Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian

Ketiga, kepada Ibu Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan seluruh Dosen Program Studi PG PAUD yang telah membagikan ilmu yang dimiliki kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.

Keempat, kepada kedua orang tua, kakak dan adik peneliti yang tanpa putus memberikan nasihat, doa, semangat, serta dukungan baik secara moral maupun materiil kepada peneliti.

Kelima, kepada ibu-ibu Dasawisma, bapak-ibu RT, dan teman-teman karang taruna yang membantu peneliti saat mencari data penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian di lingkungan Kelurahan Palmerah.

Keenam, kepada Ulfah Putri, Intan Hanni, Adinda Dwi, Amanda Desvita, Kadek Deslita, Dwi Anggraeni, Aghnaita, Dona, Rina, teman-teman rumah, teman-teman kelas B PGPAUD 2018 dan kakak tingat satu bimbingan yang bersedia membantu peneliti saat peneliti membutuhkan bantuan serta memberikan atmosfer perkuliahan yang baik kepada peneliti.

Lebih khusus yang paling berpengaruh dalam penelitian ini, peneliti sendiri. Peneliti juga menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu untuk penyempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca. Semoga, skripsi ini dapat memberikan inspirasi bagi peneliti-peneliti selanjutnya.

Jakarta, 4 Juli 2024

Peneliti

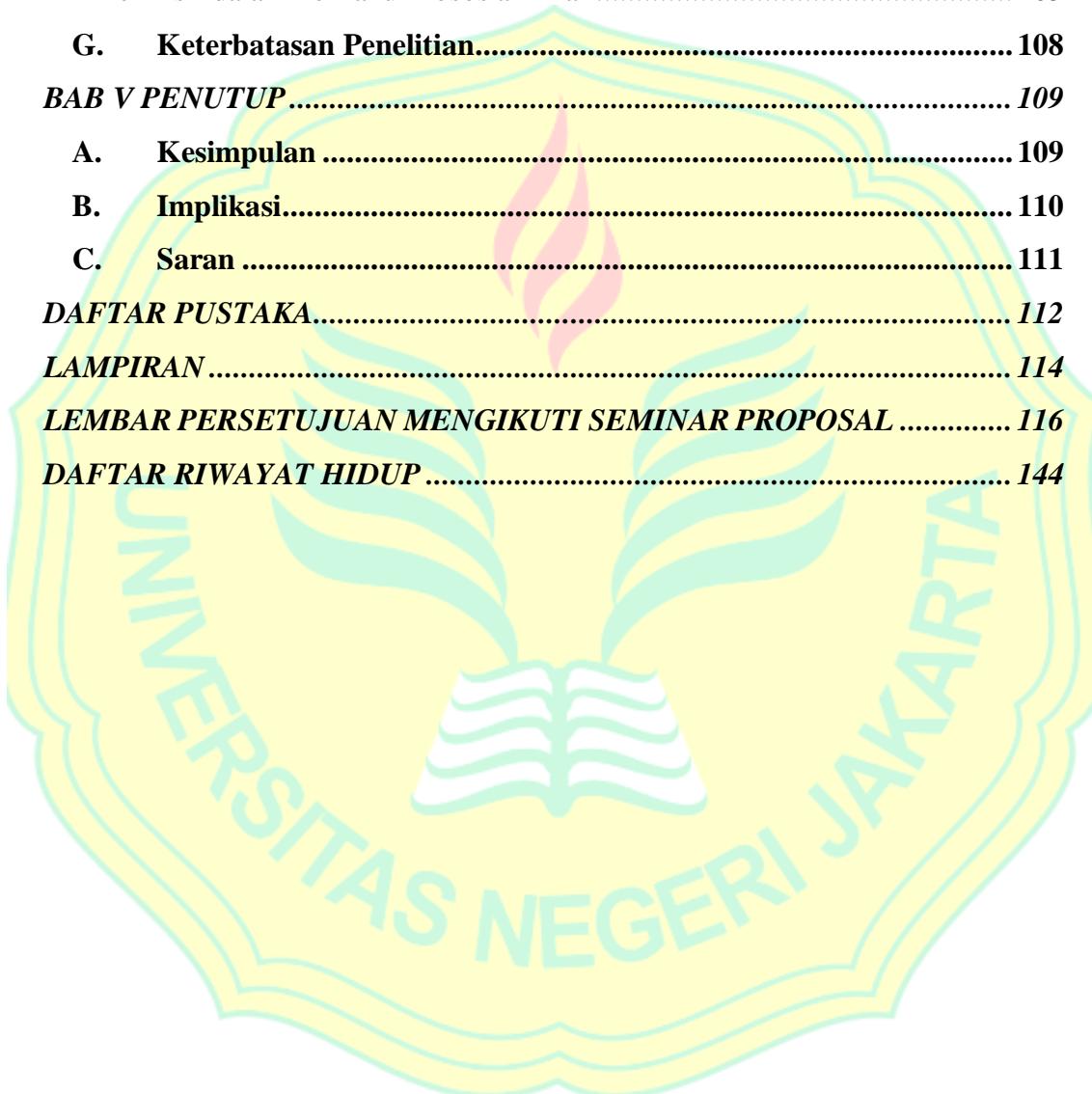
Nur Aulia Rahmawati

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....</b>	<i>i</i>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....</b>	<i>ii</i>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<i>iii</i>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<i>iv</i>
<b>ABSTRAK.....</b>	<i>v</i>
<b>ABSTRACT.....</b>	<i>vi</i>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<i>vii</i>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<i>viii</i>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<i>x</i>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<i>xiii</i>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<i>xiv</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Identifikasi Masalah .....	6
C.    Pembatasan Masalah .....	6
D.    Perumusan Masalah .....	7
E.    Tujuan Umum Penelitian .....	7
F.    Kegunaan Penelitian .....	7
1.    Manfaat Teoritis .....	7
2.    Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	<b>8</b>
A.    Kajian Teori Perilaku Prososial Anak Usia Dini.....	8
1.    Perkembangan Sosial .....	8
2.    Definisi Anak Usia Dini.....	10
3.    Perkembangan Sosial Anak.....	11
4.    Karakteristik Perkembangan Sosial 5-6 Tahun .....	15
5.    Perilaku Prososial .....	17
6.    Aspek-Aspek Perilaku Prososial .....	18
B.    Kajian Teori Albert Bandura (Belajar Sosial) .....	22
C.    Pola Asuh Orang Tua Tunggal (Kajian Pustaka tentang Variabel Bebas/Tindakan) .....	26
1.    Konsep Orang Tua .....	26

2.	Konteks Orang Tua Tunggal .....	27
3.	Konteks Pola Asuh Orang Tua .....	27
4.	Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua.....	28
5.	Aspek-Aspek Pola Asuh Orang Tua.....	33
<b>D.</b>	<b>Hasil Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>36</b>
<b>E.</b>	<b>Kerangka Berpikir.....</b>	<b>41</b>
<b>F.</b>	<b>Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>44</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>46</b>
<b>A.</b>	<b>Tujuan Khusus Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>B.</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>46</b>
1.	Tempat Penelitian .....	46
2.	Waktu Penelitian.....	46
<b>C.</b>	<b>Metode Penelitian .....</b>	<b>47</b>
<b>D.</b>	<b>Populasi dan Sampel.....</b>	<b>48</b>
1.	Populasi .....	48
2.	Sampel.....	49
<b>E.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>49</b>
1.	Pola Asuh Orang Tua Tunggal .....	49
2.	Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun .....	58
<b>F.</b>	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	<b>67</b>
1.	Statistik deskriptif .....	67
2.	Statistik Inferensial .....	67
<b>G.</b>	<b>Hipotesis Statistik .....</b>	<b>72</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>73</b>
<b>A.</b>	<b>Deskripsi Umum Data Pola Asuh Orang Tua .....</b>	<b>73</b>
<b>B.</b>	<b>Deskripsi Khusus Data Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun ...</b>	<b>74</b>
<b>C.</b>	<b>Deskripsi Data Dimensi Perilaku Prososial .....</b>	<b>80</b>
1.	Karakteristik Berbagi .....	80
2.	Karakteristik Kerja Sama .....	82
3.	Karakteristik Kemurahan Hati.....	84
4.	Karakteristik Empati .....	86
5.	Karakteristik Percaya Diri.....	88
6.	Rekapitulasi Hasil Data Karakteristik Perilaku Prososial .....	90
<b>D.</b>	<b>Uji Persyaratan Analisis .....</b>	<b>91</b>
1.	Uji Normalitas Data .....	92
2.	Uji Homogenitas Data.....	93
<b>E.</b>	<b>Uji Hipotesis.....</b>	<b>94</b>
1.	Uji Kruskal-Wallis .....	95

2. Uji Mann-Whitney .....	96
<b>F. Pembahasan Hasil .....</b>	<b>100</b>
1. Pembahasan Perbandingan Pola Asuh Otoriter dengan Pola Asuh Demokratis dalam Perilaku Prososial Anak .....	101
2. Pembahasan Perbandingan Pola Asuh Permisif dengan Pola Asuh Demokratis dalam Perilaku Prososial Anak .....	103
3. Pembahasan Perbandingan Pola Asuh Otoriter dengan Pola Asuh Permisif dalam Perilaku Prososial Anak.....	105
<b>G. Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>108</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>109</b>
A. Kesimpulan .....	109
B. Implikasi.....	110
C. Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>114</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL .....</b>	<b>116</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>144</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Jadwal Penelitian .....	46
<b>Tabel 2.</b> Kisi-Kisi Instrumen Variabel X .....	50
<b>Tabel 3.</b> Expert Judgment Variabel X .....	55
<b>Tabel 4.</b> Hasil Uji Validitas Kuesioner Pra-Penelitian.....	57
<b>Tabel 5.</b> Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pra-Penelitian .....	58
<b>Tabel 6.</b> Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y .....	59
<b>Tabel 7.</b> Expert Judgment Variabel Y .....	63
<b>Tabel 8.</b> Skala Likert Variabel Y .....	63
<b>Tabel 9.</b> Hasil Uji Validitas Kuesioner Pra-Penelitian.....	64
<b>Tabel 10.</b> Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pra-Penelitian .....	66
<b>Tabel 11.</b> Deskripsi Pola Asuh Orang Tua Tunggal .....	73
<b>Tabel 12.</b> Data Rentang Usia Orang Tua Tunggal.....	74
<b>Tabel 13.</b> Deskripsi Skor Perilaku Prososial dengan Pola Asuh Demokratis.....	75
<b>Tabel 14.</b> Statistik Deskriptif Perilaku Prososial dengan Pola Asuh Demokratis	75
<b>Tabel 15.</b> Deskripsi Skor Perilaku Prososial dengan Pola Asuh Otoriter .....	76
<b>Tabel 16.</b> Statistik Deskriptif Perilaku Prososial dengan Pola Asuh Otoriter ....	77
<b>Tabel 17.</b> Deskripsi Skor Perilaku Prososial dengan Pola Asuh Permisif .....	78
<b>Tabel 18.</b> Statistik Deskriptif Perilaku Prososial dengan Pola Asuh Permisif ....	79
<b>Tabel 19.</b> Distribusi Frekuensi Karakteristik Berbagi.....	80
<b>Tabel 20.</b> Distribusi Frekuensi Karakteristik Kerja Sama.....	82
<b>Tabel 21.</b> Persentase Tanggapan Responden.....	83
<b>Tabel 22.</b> Distribusi Frekuensi Karakteristik Kemurahan Hati .....	84
<b>Tabel 23.</b> Presentase Tanggapan Responden.....	85
<b>Tabel 24.</b> Distribusi Frekuensi karakteristik Empati.....	86
<b>Tabel 25.</b> Persentase Tanggapan Responden.....	87
<b>Tabel 26.</b> Distribusi Frekuensi Karakteristik Percaya Diri.....	88
<b>Tabel 27.</b> Persentase Tanggapan Responden.....	89
<b>Tabel 28.</b> Rekapitulasi Data Perilaku Prososial .....	90

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Kerangka Berpikir Penelitian .....	43
<b>Gambar 2.</b> Persentase Pola Asuh Orang Tua.....	74
<b>Gambar 3.</b> Diagram Batang Skor Pola Asuh Demokratis .....	76
<b>Gambar 4.</b> Diagram Batang Skor Pola Asuh Otoriter .....	78
<b>Gambar 5.</b> Diagram Batang Skor Pola Asuh Permisif .....	79
<b>Gambar 6.</b> Statistik Deskriptif Karakteristik Berbagi .....	81
<b>Gambar 7.</b> Statistik Deskriptif Karakteristik Kerja Sama .....	83
<b>Gambar 8.</b> Statistik Deskriptif Kemurahan Hati.....	85
<b>Gambar 9.</b> Statistik Deskriptif Karakteristik Empati .....	87
<b>Gambar 10.</b> Statistik Deskriptif Karakteristik Percaya Diri .....	89
<b>Gambar 11.</b> Hasil Uji Normalitas Data .....	92
<b>Gambar 12.</b> Hasil Uji Homogenitas Data .....	93
<b>Gambar 13.</b> Hasil Uji Kruskal-Wallis .....	95
<b>Gambar 14.</b> Ringkasan Hipotesis .....	96
<b>Gambar 15.</b> Hasil Uji Mann-Whitney A1 dan A2 .....	97
<b>Gambar 16.</b> Hasil Uji Mann-Whitney A2 dan A3 .....	98
<b>Gambar 17.</b> Hasil Uji Mann-Whitney A1 dan A3 .....	99
<b>Gambar 18.</b> Pairwise Comparisons dari Pola Asuh Orang Tua Tunggal .....	101
<b>Gambar 19.</b> Ulasan dari Pairwise Comparisons.....	101