

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Purwati, dkk. (2020). Pola Pengasuhan Orang Tua Tunggal Terhadap Pengaturan Emosi Anak Usia 4-5 Tahun. *Kumara Cendekia*, VIII(2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Benyamin. (2004). *Seni Mendidik Anak*. Jakarta: MM Corp.
- Boyd, H. B. (2010). *The Developing Child*. Boston: Pearson Education.
- Carrasco, C., Alarcón, R., & Trianes, M. V. (2018). Social adjustment and cooperative work in primary education: Teacher and parent perceptions. *Revista de Psicodidáctica (English ed.)*, 23(1), 56-62. <http://dx.doi.org/10.1016/j.psicod.2017.02.001>
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, A. R. (2018). Pengaruh Keterlibatan Orangtua Terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, II(2).
- E. Mavis Hetherington, R. D. (2006). *Child Psychology A Contemporary Viewpoint*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Hasan, M. (2009). *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Helni Anggraini, dkk. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Tunggal Ibu dengan Kematangan Emosi dan Keterampilan Sosial pada Anak Pra Sekolah usia 4-6 Tahun di PAUD Kecamatan Koto Tangah, Kota Padang Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Andalas*, VIII(4).
- Hidayat, A. (2021). *Uji Pearson Product Moment dan Asumsi Klasik*. Statistikian.com: (<https://www.statistikian.com/2012/07/pearson-dan-asumsi-klasik.html#:~:text=Uji%20Pearson%20Product%20Moment%20adalah,1.%20Ni>). Diunduh tanggal 12 April 2022.
- Hurlock, E. B. (n.d.). *Perkembangan Anak Jilid 1* (Edisi keenam). Jakarta: Erlangga.
- Ihfanudi. (2019). Pola Asuh Orang Tua Single Parent Dalam Mendidik Akhlak Anak (Studi Kasus Di Kelurahan Mlilir Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun).
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Koch, S. a. (1983). *Human Development: A lifespan Perspective*, (New York: Jhon Willey& Sons, Inc, 1983) h.225. New York: Jhon Willey& Sons, Inc.
- Marotz, K. E. (2010). *Profil Perkembangan Anak Pra Kelahiran Hingga Usia 12 Tahun*. Jakarta: PT. Indeks.
- Mely. *Karakteristik Perkembangan Emosi dan Sosial Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. 2013 (<http://melyloelhabox.blogspot.com/2013/06/karakteristik-perkembangan-emosi-dan.html>). Diunduh tanggal 21 Maret 2022.
- Miller, E. M. (1985). *Marriage and Family Development*. New York: Harper& Row.
- Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pusatkarya.
- Noor, J. (2010). *Metodelogi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.

- Novan Ardy Wiyani, M. (2014). *Mengelola&Mengembangkan Kecerdasan Sosial&Emosional Anak Usia Dini Panduan Bagi Orang Tua&pENDIDIK paud*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurhidayati. (2020). Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Membentuk Kemandirian Anak Di Desa Andalas Cermin Kabupaten Tulang Bawang.
- Nurjianti, B. S. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Tunggal Terhadap Keterampilan Prososial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Gugus II Kabupaten Lombok Timur Tahun 2018.
- Patricia Pramudhita, d. (2019). Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Menunjang Perkembangan Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Dini Di Kelurahan Unyur, Kecamatan Serang, Kota Serang, Provinsi Banten. *IV*(2).
- Prof. Dr. Emzir, M. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: PT RajaGrafindo.
- Pujianti, R. d. (2021). Keterampilan Prososial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Raudhatul Athfal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2).
- Purwanto, M. N. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rangkuti, F. (2004). *The Power of Brands* (Edisi kedua). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Raven, Betramand H & Rubin, Jeffrey Z, (1926), *Social Psychology*, American: Stanton Macdonald-Wright
- Rosida, N. A. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia Dini Di Tk Muslimat Nu 001 Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (2011). *Langkah dan Prosedur Penelitian*. Jakarta: Binamitra Publishing.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Usia Dini (Strategi Membangun Karakter Di Usia Emas)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani, N. A. (2016). *Cetakan ke II Buku AJAR Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yulaelawati, E. (2014). *Menjadi Orang Tua Pintar*. Jakarta: Expose