

**PENGEMBANGAN MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN OPTIMISME SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ANNISA FATIHATU ROHMAN

1106619049

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil
Pelajar Pancasila untuk Meningkatkan Optimisme
Siswa Sekolah Menengah Atas

Nama Mahasiswa : Annisa Fatihatu Rohman

Nomor Induk Mahasiswa : 1106619049

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 19 Juli 2024

Dosen Pembimbing 1,



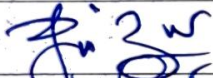




Dr. Eka Wahyuni, MAAPD.
NIP. 197309151999032003

Dosen Pembimbing 2,



Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons.
NIP. 19790819200512002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih., M.Pd. (Penanggungjawab)*		01-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		01-08-2024
Dr. Karsih, M.Pd. (Ketua Penguji)***		29-07-2024
Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. (Anggota)****		30-07-2024
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota)****		29-07-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN OPTIMISME SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

Annisa Fatihatu Rohman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk meningkatkan optimisme siswa SMA. Studi ini dilakukan di SMAN 97 Jakarta menggunakan model penelitian pengembangan *Educational Design Research* (McKenney dan Reeves, 2012). Proses penelitian terdiri dari tiga tahap: 1) Analisis dan Eksplorasi, yakni peneliti melakukan studi literatur, diskusi dengan dosen pembimbing, serta kunjungan lapangan untuk menyebarkan kuesioner tingkat optimisme siswa menggunakan instrumen optimisme Seligman (Shabrina, 2018). 2) Desain dan Konstruksi, yakni peneliti membuat kisi-kisi kegiatan P5 dan desain modul proyek. 3) Evaluasi dan Refleksi, yakni peneliti menguji kelayakan modul kepada ahli media, ahli materi, dan guru BK. Penelitian ini melibatkan 178 partisipan dan menemukan bahwa sekitar 69% siswa kelas X di SMAN 97 Jakarta memiliki optimisme tingkat sedang, dengan rincian per-aspek optimisme adalah *permanence* (43%), *pervasiveness* (72%), dan *personalization* (84%) dengan ciri-ciri umum yakni siswa sudah seimbang dalam menerapkan optimisme dalam menyikap suatu kejadian positif dan negatif. Penelitian ini menghasilkan modul P5 yang terdiri dari 4 alur dan 16 kegiatan yang diadaptasi dari program "*The Well Being Promotion Program*" (Suldo, 2016). Modul ini ditujukan untuk guru di sekolah dan guru BK yang berperan sebagai koordinator kegiatan P5, untuk mengarahkan guru sebagai fasilitator proyek. Hasil penilaian modul menunjukkan kelayakan yang sangat tinggi: uji ahli media sebesar 96%, uji ahli materi sebesar 90%, dan uji keterbacaan oleh guru BK sebesar 78,3%. Konten modul P5 mencakup profil modul, 4 alur proyek (pengenalan, kontekstualisasi, aksi, refleksi & tindak lanjut), kegiatan-kegiatan terkait, asesmen formatif dan sumatif, serta format rapor proyek. Modul ini dapat digunakan oleh guru di sekolah dalam melaksanakan kegiatan P5 untuk meningkatkan optimisme siswa SMA.

Kata Kunci: Modul, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Optimisme, *Educational Design Research*.

**DEVELOPMENT OF STRENGTHENING PANCASILA STUDENT
PROFILES MODULE TO INCREASE THE OPTIMISM OF HIGH SCHOOL
STUDENTS**

Annisa Fatihatu Rohman

ABSTRACT

This study aims to develop a Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) module to enhance optimism among high school students. The research was conducted at SMAN 97 Jakarta using the Educational Design Research model by McKenney and Reeves, (2012). The research process comprises three stages: 1) Analysis and Exploration, where the researcher conducted a literature review, discussions with advisors, and field visits to distribute student optimism questionnaires using Seligman's optimism instrument (Shabrina, 2018). 2) Design and Construction, where the researcher created activity grids for P5 and designed the project module. 3) Evaluation and Reflection, where the researcher tested the module's feasibility with media experts, subject matter experts, and school counselors. This study involved 178 participants and found that approximately 69% of 10th-grade students at SMAN 97 Jakarta have a moderate level of optimism. The detailed breakdown of optimism per aspect is as follows: permanence (43%), pervasiveness (72%), and personalization (84%), with the general characteristic being that students are balanced in applying optimism when dealing with both positive and negative events. The study resulted in the P5 module, comprising 4 pathways and 16 activities adapted from "The Well Being Promotion Program" (Suldo, 2016). This module is intended for school teachers and school counselors, who act as coordinators for P5 activities, to guide teachers as project facilitators. Module evaluations indicated high feasibility: 96% by media experts, 90% by subject matter experts, and 78.3% by school counselors. The P5 module content includes the module profile, 4 project pathways (introduction, contextualization, action, reflection & follow-up) along with related activities, formative and summative assessments, and project report formats. This module can be utilized by school teachers to conduct P5 activities aimed at enhancing high school students' optimism.

Keywords: *Module, Strengthening Pancasila Student Profiles, Optimism, Educational Design Research.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Annisa Fatihatu Rohman
Nomor Induk Mahasiswa : 1106619049

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Optimisme Siswa Sekolah Menengah Atas” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2023 – Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Annisa Fatihatu Rohman



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Fatihatu Rohman
NIM : 1106619049
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : annisafatihatu21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

" Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil
Pelajar Pancasila untuk Meningkatkan Optimisme
Siswa Sekolah Menengah Atas "

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

Penulis

(Annisa Fatihatu Rohman)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan dengan menyebut nama Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya yang tak terhingga kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Pengembangan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Optimisme Siswa Sekolah Menengah Atas”.

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa peneliti telah melalui berbagai pengalaman yang dipenuhi dengan lika-liku manis pahit kehidupan yang tidak tertebak dan juga dukungan serta bantuan yang peneliti dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Prof. Dr. Murni Winarsih, M.Pd, dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Dr. Karsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi (S1) Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dr. Eka Wahyuni, MAAPD., selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing peneliti, meluangkan waktu, memberikan ide, saran dan masukan yang terbaik serta dorongan semangat untuk peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons., selaku Dosen Penasihat Akademik peneliti yang telah memberikan arahan terbaik dan membantu peneliti dalam proses penyelesaian skripsi.

Kedua orang tua tercinta, yang menjadi penyemangat dan motivasi bagi peneliti selama proses penyelesaian skripsi. Terima kasih telah mendukung, mendoakan yang terbaik terhadap peneliti selama penyelesaian studi.

Wakil Kepala dan Koordinator Bimbingan dan Konseling SMAN 97 Jakarta yang telah memberikan waktunya untuk dalam menyelesaikan penelitian ini.

Teman-teman Prodi BK angkatan 2019 dan teman satu bimbingan yang sudah memberikan semangat satu sama lain dan berjuang dalam menyelesaikan masa studi.

Sahabat tercinta, Mentari Septianiva, Nisa Maulia, Julyesvicka Gita yang telah memberikan bantuan dan dukungan luar biasa untuk peneliti dalam

menyelesaikan skripsi dan media yang dibuat oleh peneliti.

Laki-laki istimewa Rafi, yang telah membantu dan memberikan dukungan terbaik kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.

Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan kepada pihak-pihak terkait. Penelitian ini sudah diselesaikan dengan baik dan peneliti berharap jika penelitian ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan baru di masa yang mendatang.

Jakarta, Juli 2024

Peneliti

Annisa Fatihatu Rohman



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
A. Optimisme	9
1. Definisi Optimisme	9
2. Aspek Optimisme	10
3. Ciri Optimisme dan Pesimisme	11
4. Faktor yang Mempengaruhi Optimisme	13
5. Dampak Optimisme	16
6. Strategi Meningkatkan Optimisme	17
7. Instrumen Optimisme.....	18
B. Program <i>The Well Being Promotion Program</i>	18
1. Kerangka <i>The Well Being Promotion Program</i>	18
2. Penjabaran Kegiatan <i>The Well Being Promotion Program</i>	21
C. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	28
1. Definisi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	28
2. Prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	28
3. Profil Pelajar Pancasila	29
4. Durasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	34
5. Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	34
D. Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	35

1. Pengertian Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	35
2. Komponen Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	35
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	36
F. Kerangka Konsep Pengembangan	37
G. Rancangan Model.....	38
BAB III.....	39
METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	39
C. Metode Penelitian	39
D. Prosedur Pengembangan.....	40
E. Populasi dan Sampel	49
F. Modul Projek untuk Meningkatkan Optimisme Siswa.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV.....	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Kerangka Model Teoritis.....	56
B. Hasil Validasi Uji Ahli dan Uji Keterbacaan	90
1. Hasil Validasi Uji Materi	90
2. Hasil Validasi Uji Media.....	90
3. Hasil Uji Keterbacaan	91
C. Perubahan Media.....	92
1. Materi.....	92
2. Media	93
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
E. Keterbatasan Penelitian	107
BAB V.....	108
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Implikasi	110
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sesi dan Kegiatan WBPP.....	19
Tabel 2. 3 Alokasi Jam Pelajaran P5 Jenjang SMA.....	34
Tabel 2. 4 Komponen Modul P5.....	36
Tabel 2. 5 Pemilihan Profil Pelajar Pancasila.....	42
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pengembangan Modul	45
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Optimisme.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Uji Materi	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Uji Media.....	52
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Uji Keterbacaan.....	52
Tabel 3. 6 <i>Skoring</i> Instrumen Optimisme	54
Tabel 3. 7 Interpretasi Instrumen Optimisme	54
Tabel 3. 8 Skor Penilaian Uji Ahli.....	55
Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan Media.....	55
Tabel 4. 1 Penyesuaian Kegiatan WBPP dengan Optimisme	58
Tabel 4. 2 Hasil Pengukuran Tingkat Optimisme	61
Tabel 4. 3 Hasil Per-Aspek Optimisme	62
Tabel 4. 4 Penyesuaian Kegiatan WBPP dengan Optimisme	69
Tabel 4. 5 Penyelarasan Kegiatan WBPP dengan Profil Pelajar Pancasila	70
Tabel 4. 6 Desain Pemetaan Solusi.....	77
Tabel 4. 7 Penyesuaian Kalimat pada Rincian Kegiatan Proyek.....	79
Tabel 4. 8 Alokasi Durasi Proyek yang Digunakan.....	81
Tabel 4. 9 Acuan Pengembangan Produk	82
Tabel 4. 10 Hasil Uji Ahli Materi	90
Tabel 4. 11 Hasil Uji Ahli Media.....	91
Tabel 4. 12 Hasil Uji Keterbacaan.....	91
Tabel 4. 13 Revisi Sesuai Saran Ahli Materi.....	92
Tabel 4. 14 Kegiatan di Alur Pengenalan	97
Tabel 4. 15 Kegiatan di Alur Konstektualisasi	98
Tabel 4. 16 Kegiatan di Alur Aksi	101
Tabel 4. 17 Kegiatan di Alur Refleksi dan Tindak Lanjut	103
Tabel 4. 18 Penggunaan Lembar Kerja selama Kegiatan.....	104
Tabel 4. 19 Asesmen yang Digunakan selama Proyek.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Desain Sampul.....	85
Gambar 4. 2 Rancangan Kegiatan dalam Modul P5	86
Gambar 4. 3 Tampilan Modul Sebelum Revisi	93
Gambar 4. 4 Tampilan Modul Setelah Revisi.....	94
Gambar 4. 5 Penggunaan Hiasan dalam Modul Sebelum Revisi.....	94
Gambar 4. 6 Penggunaan Hiasan dalam Modul Setelah Revisi	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Waktu Penelitian	114
Lampiran 2. Instrumen Optimisme.....	115
Lampiran 3. Perhitungan Hasil Instrumen Optimisme	120
Lampiran 4. Angket Uji Ahli Media.....	123
Lampiran 5. Hasil Uji Ahli Media.....	127
Lampiran 6. Angket Uji Ahli Materi	130
Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Materi	134
Lampiran 8. Angket Uji Keterbacaan	138
Lampiran 9. Hasil Uji Keterbacaan	141
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian.....	144
Lampiran 11. Deskripsi Revisi Hasil Sidang Skripsi	145
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	147

