

**PENGEMBANGAN KAMUS DIGITAL
KOSAKATA BERFREKUENSI TINGGI BAGI PEMELAJAR
BIPA 1**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Penguasaan kosakata memainkan peran penting dalam meningkatkan enam keterampilan berbahasa, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, menulis, memirsa, dan menyajikan. Pada pembelajaran bahasa asing, penguasaan kosakata berfrekuensi tinggi direkomendasikan karena berdampak positif pada efektivitas pembelajaran, kemudahan pembelajaran, motivasi, dan efisiensi waktu. Namun, belum tersedianya kamus kosakata bahasa Indonesia berfrekuensi tinggi untuk pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) pemula menjadi kendala yang perlu diatasi. Aspek penting yang harus dipertimbangkan dalam pengembangan kamus adalah kebutuhan pengguna kamus. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan kamus digital yang memuat kosakata berfrekuensi tinggi untuk pembelajaran BIPA satu yang sesuai dengan kebutuhan calon pengguna. Pengembangan kamus dilakukan dengan menerapkan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Substansi kamus digital dikembangkan menggunakan korpus sebanyak 53 buku BIPA 1, yang dianalisis menggunakan aplikasi AntConc. Penyebaran kuesioner mengenai kamus dalam penelitian ini berhasil menjangkau 181 responden, yaitu pemelajar yang berasal dari 22 negara dan pengajar berwarga negara Indonesia, Arab Saudi, dan Kamboja. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan pentingnya kamus dwibahasa dalam bentuk digital yang menyediakan informasi penting, seperti contoh kalimat, bentuk imbuhan, sinonim, antonim, frasa, fonetik, dan kelas kata. Hasil validasi menunjukkan bahwa kamus layak, 76% untuk substansi, 61% desain antarmuka, dan 78% kualitas penggunaan. Implementasi kamus pada kelompok kecil pengajar mendapat skor rata-rata 4,53 mendekati sangat baik dalam skala likert. Uji coba pada kelompok besar menunjukkan bahwa 95% pemelajar merasa kamus membantu mereka dalam memahami pemenggalan kata, pengucapan, arti kata, bentuk dasar kata, kelas kata, sinonim, antonim, dan frasa. Evaluasi kamus dilakukan secara formatif melibatkan berbagai pihak, seperti calon pengguna kamus, ahli linguistik, ahli IT, dan pengajar BIPA. Hasil penelitian ini bermanfaat bagi pemelajar, pengajar, penulis buku ajar, dan peneliti BIPA, seperti meningkatkan pembelajaran kosakata, memberikan kontribusi pada penulisan bahan ajar, dan menjadi landasan penelitian kosakata berfrekuensi tinggi untuk kebutuhan pembelajaran BIPA tingkat selanjutnya.

Kata Kunci: Pengembangan Kamus, Kamus Digital, Kosakata Berfrekuensi Tinggi, BIPA.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Vocabulary mastery plays a significant role in enhancing the six language skills, such as listening, speaking, reading, writing, viewing, and presenting. At the foreign language learning, mastering high-frequency words (HFW) is recommended due to its positive impact on learning effectiveness, ease of learning, motivation, and time efficiency. However, the lack of the dictionary containing HFW of Indonesian Language for Foreign Speakers (ILF) learners is needs to be addressed. This research aims to develop a digital dictionary containing HFW for ILF 1 learners. The dictionary development is carried out by applying the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The substance of the digital dictionary is developed using a corpus of 53 BIPA 1 books, which are analyzed using the AntConc application. The questionnaire captured 181 respondents, including learners from 22 countries and instructors from Indonesia, Saudi Arabia, and Cambodia. Validation results show that the dictionary is suitable, scoring 76% for substance, 61% for the interface design, and 78% for usability quality. Implementation of the dictionary in small groups of instructors received an average Linkerst Score of 4,53, approaching very good. Testing with a large group shows that 95% of learners feel that the dictionary helps them understand word segmentation, pronunciation, word meanings, basic word forms, word classes, synonyms, antonyms, and phrases. Dictionary evaluation is conducted formatively involving various parties such as prospective dictionary users, linguistics experts, IT experts, and ILF instructors. The results of this research are beneficial for learners, instructors, textbook writers, and BIPA researchers, such as improving vocabulary learning, contributing to instructional material writing, and serving as a basis for HFW research for the needs of advanced ILF learners.

Keywords: Dictionary Development, Digital Dictionary, High-Frequency Words, ILF.



Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN
UNTUK UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
Tanggal: 13 Maret 2024



Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.
Tanggal: 04 April 2024

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

4/ Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus.
(Ketua)¹



17 April 2024

Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.
(Sekretaris)²











04 April 2024

Nama : Esra Nelvi M. Siagian
No. Registrasi : 9906919011
Program Studi : S3 Linguistik Terapan
Tgl. Lulus :

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Prodi S3 Linguistik Terapan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus. (Ketua)		17/04/2024
2.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Koordinator Prodi)		04 April 2024
3.	Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. (Promotor)		13 Maret 2024
4.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Co-Promotor)		04 April 2024
5.	Prof. Dr. Ilza Mayuni, MA (Penguji)		14 Maret 2024
6.	Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. (Penguji)		20 Maret 2024
7.	Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. (Penguji)		19 Maret 2024
8.	Prof. Dr. Multamia R.M.T. Lauder (Penguji Luar)		01 April 2024

Nama : Esra Nelvi M. Siagian
 No. Registrasi : 9906919011
 Angkatan : 2019

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Esra Nelvi M. Siagian
NIM : 9906919011
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Linguistik Terapan
Angkatan : 2019/2020
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, April 2024

Yang membuat pernyataan,



(Esra Nelvi M. Siagian)

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Esra Nelvi M. Siagian
NIM : 99069190011
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Linguistik Terapan
Angkatan : 2019/2020

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “ **Pengembangan Kamus Digital Kosakata Berfrekuensi Tinggi bagi Pemelajar BIPA 1**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, April 2024



Esra Nelvi M. Siagian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Esra Nelvi Manutur Siagian
NIM : 9906919011
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Linguistik Terapan
Alamat email : esraelvi@yahoo.co.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN KAMUS DIGITAL KOSAKATA BERFREKUENSI TINGGI
BAGI PEMELAJAR BIPA 1**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Juli 2024

Penulis

(Esra Nelvi Manutur Siagian)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena kebaikan-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi yang berjudul "Pengembangan Kamus Kosakata Berfrekuensi Tinggi bagi Pemelajar BIPA 1". Disertasi ini bertujuan untuk mengembangkan kamus yang berisi kata-kata berfrekuensi tinggi yang akan bermanfaat dalam pembelajaran BIPA level pertama. Penelitian pengembangan yang dilakukan penulis memformulasikan kebutuhan kamus pemelajar BIPA, menghasilkan daftar kata berfrekuensi tinggi untuk kebutuhan pembelajaran BIPA, dan mengembangkan kamus yang sesuai dengan kebutuhan pemelajar BIPA 1. Penelitian ini menggunakan model ADDIE dengan tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation* untuk menghasilkan kamus yang relevan dan melalui tahapan yang benar. Disertasi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor di bidang Linguistik Terapan di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tidak mungkin disertasi ini dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. selaku Promotor yang dengan tulus, sabar, dan inspiratif dalam membimbing penulis dalam penyusunan disertasi ini;
2. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. selaku Co-Promotor dan juga sebagai Koordinator Program Studi Linguistik Terapan yang selalu dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan perhatian serta arahan dalam penyusunan disertasi ini;
3. Para dosen penguji yang telah membimbing dan memberikan saran serta kritik yang membangun bagi perbaikan disertasi;
4. Direktur dan Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta staf atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis terkait dengan urusan administrative;
5. Semua dosen Program Studi Linguistik Terapan yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu;

6. Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemdikbudristek, yang memberi dukungan dalam hal izin belajar penulis;
7. Kepala Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penyelesaian izin belajar penulis;
8. Orang tua penulis yang senantiasa mendoakan penulis;
9. Suami (Pdt. Novel Saragih, S,Th., M.Psi.), anak penulis (El Delano Saragih), dan putri angkat penulis (Yurika Sianturi) yang selalu mendoakan, menyemangati, dan mengingatkan penulis agar tidak mudah menyerah;
10. Prof. Dr. Bungaran saragih, Menteri Pertanian pada Kabinet Gotong Royong yang menyemangati dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan Pendidikan;
11. Teman-teman Inang GKPS, khususnya GKPS Resort Bogor yang selalu menyemangati penulis;
12. Teman-teman di KKLP Pembahu, Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa dan Sastra yang selalu menyemangati penulis; dan
13. Teman-teman S-3 Prodi Linguistik Terapan Angkatan 2019 yang selalu memberikan bantuan dan semangat.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih memerlukan penyempurnaan lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan, koreksi, dan kritik yang membangun demi kesempurnaan disertasi ini. Semoga penelitian dalam disertasi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain, ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing.

Jakarta, April 2024

Mencerdaskan dan ENMS
Memartabatkan Bangsa

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	v
SURAT PERNYATAAN	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ix
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	10
F. Peta Jalan Penelitian	15
G. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Pembelajaran Bahasa Asing	19
1. Teori Konstruktivisme	24
2. Strategi Kognitif	25
3. Hipotesis Saringan Afektif	28
4. Memori dalam Pembelajaran Bahasa Asing.....	30
5. Motivasi Positif.....	36
B. Kosakata	38
1. Kosakata Berfrekuensi Tinggi (<i>High Frequency Words</i>)....	42
2. Strategi Pembelajaran Kosakata	47
3. Pembelajaran Kosakata.....	49
4. Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa Asing.....	54

5. Strategi Pengajaran Kosakata.....	56
6. Aspek Kebahasaan	59
7. Kosakata Bahasa Indonesia.....	62
C. Leksikografi	64
1. Leksikografi Praktik.....	66
2. Kamus	67
3. Pengembangan Kamus.....	71
4. Korpus.....	80
5. Kamus Digital	83
6. Kamus Pembelajaran Bahasa.....	89
D. Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing.....	92
1. Pemelajar BIPA.....	96
2. Penjenjangan BIPA	100
3. Standar Kompetensi Lulusan BIPA	104
E. Penelitian-penelitian Relevan	109
F. Kerangka Teoretik.....	111
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	117
A. Tujuan Penelitian	117
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	117
1. Tempat dan Responden Penelitian.....	117
2. Waktu Penelitian	118
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	119
D. Desain Penelitian	120
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model	121
1. Tahap Pertama: Analisis Kebutuhan.....	122
2. Tahap Kedua: Desain Kamus.....	129
3. Tahap Ketiga: Pengembangan Kamus	130
4. Tahap Keempat: Implementasi Kamus	133
5. Tahap Kelima: Evaluasi Kamus.....	137
F. Pemilihan Subjek penelitian.....	138
G. Data dan Sumber Data Penelitian	138
1. Jenis Data	138
2. Sumber Data.....	140

H. Instrumen Penelitian	142
I. Uji Validitas Kuesioner	146
J. Teknik Pengumpulan Data	147
K. Teknik Analisis Data	149
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	153
A. Hasil Penelitian.....	153
1. Kebutuhan Kamus Digital Kosakata Berfrekuensi Tinggi dalam Pembelajaran BIPA 1.....	153
2. Perencanaan Desain Kamus Kosakata Berfrekuensi Tinggi BIPA 1	176
3. Pengembangan Kamus Digital Kosakata Berfrekuensi Tinggi dalam Pembelajaran BIPA 1	190
4. Implementasi Kamus Digital Kosakata Berfrekuensi Tinggi dalam Pembelajaran BIPA 1.....	210
5. Penyempurnaan Kamus Digital Kosakata Berfrekuensi Tinggi dalam Pembelajaran BIPA 1	227
B. Pembahasan	228
1. Kebutuhan Kamus Digital bagi Pembelajaran BIPA.....	228
2. Pengembangan Aplikasi Kamus Kosakata Berfrekuensi Tinggi dalam Pembelajaran BIPA 1	237
3. Validasi Aplikasi Kamus Kosakata Berfrekuensi Tinggi dalam Pembelajaran BIPA 1.....	245
4. Implementasi Kamus Kosakata Berfrekuensi Tinggi dalam Pembelajaran BIPA 1	247
5. Penyempurnaan Kamus Kosakata Berfrekuensi Tinggi dalam Pembelajaran BIPA 1.....	249
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	251
A. Simpulan.....	251
B. Implikasi.....	254
C. Rekomendasi	255
DAFTAR PUSTAKA	257
LAMPIRAN-LAMPIRAN	267
RIWAYAT HIDUP	285

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	HFW, Kosakata Internasional, dan Kata Sulit.....	42
Tabel 2.2	Lema	76
Tabel 2.3	Label Kelas Kata Bahasa Indonesia	78
Tabel 2.4	Peringkat: UKBI, CEFR, BIPA.....	104
Tabel 2.5	Pemeringkatan: CEFR, HSK, Nihongo, UKBI, BIPA	104
Tabel 2.6	Pembelajaran Bahasa Level Pertama pada Bahasa-bahasa Eropa, Mandarin, Jepang, Indonesia	107
Tabel 3.1	Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian	118
Tabel 3.2	Tahapan Analisis	123
Tabel 3.3	Rancangan Desain Kamus Kosakata Berfrekuensi Tinggi.....	129
Tabel 3.4	Data dan Sumber Data Kuantitatif.....	139
Tabel 3.5	Judul Buku.....	140
Tabel 3.6	Instrumen Penelitian	142
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Kuesioner	143
Tabel 3.8	Kuesioner Diskusi.....	145
Tabel 3.9	Instrumen Validasi Konten Kamus oleh Ahli Materi.....	145
Tabel 3.10	Instrumen Penilaian Ahli Materi Produk Kamus.....	145
Tabel 3.11	Instrumen Penilaian Implementasi Kelompok Kecil.....	145
Tabel 3.12	Instrumen Penilaian Implementasi Kelompok Besar	146
Tabel 3.13	Kriteria Kelayakan Produk	150
Tabel 3.14	Interval Tingkat Hasil Nilai Respons	151
Tabel 4.1	Demografi Responden	153
Tabel 4.2	Asal Negara Responden.....	156
Tabel 4.3	Usia Responden	157
Tabel 4.4	Jenis Kelamin Responden.....	157
Tabel 4.5	Pendidikan Responden.....	158
Tabel 4.6	Lama Belajar BIPA Responden Pemelajar.....	158
Tabel 4.7	Tempat Mengajar Responden	159
Tabel 4.8	Tingkat Tempat Mengajar	160
Tabel 4.9	Tingkat Tempat Mengajar	160

Tabel 4.10 Tujuan Belajar BIPA	161
Tabel 4.11 Kebutuhan Belajar Kata	161
Tabel 4.12 Kebutuhan Karakteristik Kamus	163
Tabel 4.13 Jenis Kamus.....	165
Tabel 4.14 Tujuan Penggunaan Kamus.....	165
Tabel 4.15 Media Kamus	166
Tabel 4.16 Kamus Digital Offline	166
Tabel 4.17 Kamus Digital Online.....	166
Tabel 4.18 Ukuran Kamus.....	167
Tabel 4.19 Informasi Isi Kamus	167
Tabel 4.20 Kamus yang Digunakan Saat Belajar.....	168
Tabel 4.21 Topik-Topik dalam Buku BIPA 1	173
Tabel 4.23 Masukan Aplikasi Kamus	196
Tabel 4.24 Hasil Validasi Registrasi/Desain Antarmuka.....	199
Tabel 4.25 Hasil Validasi Kualitas dan Penggunaan	200
Tabel 4.26 Masukan Narasumber.....	201
Tabel 4.27 Uji Coba dalam Kelompok Kecil	212
Tabel 4.28 Masukan dan Perbaikan	217
Tabel 4.29 Uji Coba Kelompok Besar	224
Tabel 4.30 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	225
Tabel 4.31 Sepuluh Kata Berfrekuensi Tinggi.....	238
Tabel 4.32 Kata Tugas (<i>Grammar Words</i>).....	239
Tabel 4.33 Kata Leksikal (<i>Lexical Words</i>).....	240

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Pemahaman Istilah HFW	7
Gambar 1.2	<i>Mind Map State of the Art</i>	13
Gambar 1.3	Peta Jalan Penelitian	16
Gambar 1.4	Perencanaan Penelitian	16
Gambar 2.1	Diagram Strategi Kognitif.....	26
Gambar 2.2	Proses Pengolahan Bahasa.....	34
Gambar 2.3	Menirukan Tindakan.....	56
Gambar 2.4	Memberikan Instruksi	56
Gambar 2.5	Memahami Makna Kata.....	57
Gambar 2.6	Bank Frasa	89
Gambar 2.7	Contoh Kamus yang Sulit Dipahami Pemelajar BIPA Pemula.....	90
Gambar 2.8	Data Sebaran Pemelajar BIPA, T.A. 2015—2023.....	98
Gambar 2.9	Perbedaan Level Pemelajar.....	100
Gambar 2.10	<i>Common European Framework of Reference for Language</i>	101
Gambar 2.11	Informasi dalam Lema	112
Gambar 2.12	Proses Pengolahan Bahasa.....	113
Gambar 2.13	Alur Kosakata dalam Memori.....	114
Gambar 2.14	Penelitian Pengembangan Model ADDIE	115
Gambar 2.15	Proses Pengembangan Kamus	115
Gambar 3.1	Desain Penelitian	120
Gambar 3.2	Tahapan Pengembangan Kamus	121
Gambar 3.3	Langkah Penelitian Pengembangan dari Reiser dan Mollanda.	122
Gambar 3.4	Tahap Pengembangan Kamus.....	131
Gambar 3.5	Implementasi Kamus	133
Gambar 3.6	Implementasi Kamus Pada Kelompok Kecil	134
Gambar 3.7	Implementasi Kamus Responden (Pemelajar BIPA).....	135
Gambar 4.1	Responden Kuesioner	155
Gambar 4.2	Lama Mengajar BIPA Responden Pengajar	159
Gambar 4.3	Perencanaan Desain Kamus.....	177

Gambar 4.4	AntConc.....	179
Gambar 4.5	Tahapan Penyusunan Korpus Menggunakan Aplikasi.....	181
Gambar 4.6	Tahapan Pembersihan Data 1	182
Gambar 4.7	Tahapan Pembersihan Data 2	184
Gambar 4.8	Substansi Kamus	188
Gambar 4.9	Mockup Tampilan Kamus (Desain Final)	190
Gambar 4.10	Tahapan Pengembangan Kamus.....	190
Gambar 4.11	Narasumber Memberikan Saran untuk Penyempurnaan Aplikasi.....	196
Gambar 4.12	Implementasi Kamus	211
Gambar 4.13	Uji Coba dalam Kelompok Kecil	212
Gambar 4.14	DKT Implementasi Kamus dalam Kelompok Kecil	215



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

