

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, Q. Q. 2015. Literasi Digital Remaja Di Kota Surabaya: Studi Deskriptif tentang Tingkat Kompetensi Literasi Digital pada Remaja SMP, SMA dan Mahasiswa di Kota Surabaya. *LibriNet*. 4(2): 1–15.
- Adnan, A. 2018. Pendekatan Sistem Dalam Pendidikan. *Edupedia*. 3(1): 99–108. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v3i1.324>
- Agustini, Ketut dan Jero Gede Ngarti. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4.1: 62-78.
- Akhirfiarta, B. T. 2017. *Literasi Digital pada Pegawai RSUD dr. Soetomo Kota Surabaya* (Bachelor's thesis). Universitas Airlangga.
- Aprilia, R. D. 2019. *Pengembangan Media Komik Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Aprilia, Rizki, Sriati, A., & Hendrawati, S. 2020. Tingkat Kecanduan Media Sosial pada Remaja. *Journal of Nursing Care*. 3(1): 41–53. <https://doi.org/10.24198/jnc.v3i1.26928>
- Arianti, Gusmia. 2017. Kepuasan Remaja terhadap Penggunaan Media Sosial Instagram dan Path. *Jurnal Wacana Ilmiah Ilmu Komunikasi Universitas Moestopo*. 16 (02), 180-192.
- Azzahra, F. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Instagram sebagai Alternatif Sumber Belajar Biologi* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Bastian, O. A., Rahmat, H. K., Basri, A. S. H., Rajab, D. D. A., & Nurjannah, N. 2021. Urgensi Literasi Digital dalam Menangkal Radikalisme pada Generasi Millennial di Era Revolusi Industri 4.0. *Dinamika Sosial Budaya*, 23(1), 126–133. <http://journals.usm.ac.id/index.php/jdsb>
- Bexheti, L. A., Burim, E. I., & Betim H, C. 2014. An Analysis of Social Media Usage in Teaching And Learning: The Case of SEEU. *Proceedings of The International Conference on Circuits, Systems, Signal Processing, Communications and Computer*: 90-94
- Borg and Gall. 1983. *Educational Research, An Introduction*. New York and London. Longman Inc.
- Bowo, A. N. A., Paryanto, P., & Iqbal, M. 2023. Pengaruh Media Sosial Instagram terhadap Gaya Hidup Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*. 3(1): 21–32. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3i1.2249>

- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. Halaqa: *Islamic Educational Journal*. 3 (1): 35-42.
- Davis, B., & Summers, M. 2015. Appling dale's cone of expetience to increase learning and retention: a study of student learning in a foundational leadership course. *Qscience Proceedings*, 6(4)
- Edib, Lathifah. 2021. *Menjadi Kreator Konten di Era Digital*. Yogyakarta: Diva Press.
- Efrialda, P. P., & Subianto, A. W. 2022. Pengembangan E-Modul Sistem Pertahanan Tubuh Dengan Instagram Untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Siswa Kelas Xi Sma. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 13(1): 41. <https://doi.org/10.17977/um052v13i1p41-51>
- Endah, S. N. 2020. Pengembangan Handout dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Memfasilitasi Siswa dalam Membuat Model Matematika pada Materi Program Linear. *Repository UM Metro*. 5–24.
- Fadilah, I., Rusdi, R., & Ristanto, R. H. 2023. Development of hormone system teaching material for distance learning to improve students digital literacy. *Jurnal Pijar Mipa*. 18(3): 290–304. <https://doi.org/10.29303/jpm.v18i3.4587>
- Fauzi, I., Faisal, Munthe, M. Z., & Neliwati. 2023. Model Pembelajaran Dick and Carey Serta Implementasinya dalam Pembelajaran PAI. *Qalam Lil ATHFAL*. 1(1): 1–9.
- Hague, A. C., & Payton, S. 2014. *Digital literacy across the curriculum*. In Futurelab (p. 58).
- Gimin, G., & Rr. Sri Kartikowati. 2019. NEEDS ANALYSIS FOR LEARNING RESOURCE . *Jurnal Ilmiah Econosains*.17(2): 167 - 177. <https://doi.org/10.21009/econosains.0172.07>
- Irvansyah, A. 2022. LITERASI DIGITAL DALAM MEMANFAATKAN MEDIA SOSIAL (Studi Kasus Pada Asisten Rumah Tangga Usia Remaja). *Jurnal Akrab*. 13(2): 61-69.
- Irwandani dan Siti Juariyah. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 5.1: 33–42.
- Kurnia, N. D., Johan, R. C., & Rullyana, G. 2018. Hubungan Pemanfaatan Media Sosial Instagram Dengan Kemampuan Literasi Media Di Upt Perpustakaan Itenas. *EduLib*. 8(1): 1. <https://doi.org/10.17509/edulib.v8i1.10208>

- Lubis, B. E., & Lubis, F. W. 2021. Pola Penggunaan Instagram di Kalangan Siswa Siswi Kelas XI SMA NEGERI 7 Kota Medan. *Komunika*. 17(1): 17–27. <https://doi.org/10.32734/komunika.v17i1.6806>
- Lutviana, A., Utami, W., Arcana, N., & Ayuningtyas, A. D. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Sosial Instagram Pada Materi Transformasi Fungsi dan Invers Fungsi, *Jurnal Dimensi Matematik.*, 03(02): 224–230. <https://ejurnalunsam.id/index.php/JDM>.
- Majid, Abdul. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Manuella, S., & Perdani, N. 2023. Pengaruh Tingkat Literasi Digital Terhadap Etika Penggunaan Media Sosial Instagram Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 2 Pekanbaru. *Anuva*, 7(2), 263–274.
- Martin, A., & Grudziecki, J. 2006. DigEuLit: Concepts and Tools for Digital Literacy Development. *Innovation in Teaching and Learning in Information and Computer Sciences*. 5(4): 249–267. <https://doi.org/10.11120/ital.2006.05040249>
- Nasrulloh, I., & Ali I. 2018. Analisis kebutuhan pembelajaran berbasis ict. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 3(1): 27-34. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v3i1.355>
- Novianti, E. W., Arcana, I. N., & Taufiq, I. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Instagram pada Pokok Bahasan Grafik Fungsi untuk Siswa SMA. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 8(3): 333–343. <https://doi.org/10.30738/union.v8i3.8820>
- Nurfauziyah, S., Nursanti, S. ;, & Utamidewi, W. 2023. Penggunaan Instagram sebagai Media Literasi Digita pada Akun @dp3akarawang. *Journal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9(9): 245–254.
- Prasetyo, B., & Trisyanti, U. 2018. Revolusi Industri dan Tantangan Revolusi Industri 4.0. *IPTEK Journal of Proceedings Series*. 5: 22–27. Retrieved from <http://iptek.its.ac.id/index.php/jps/article/view/4417>.
- Putra, Nusa. 2015. *Research & Development*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Putri, I. S. 2019. Kelas X Pada Mata Pelajaran PPKN SMAN Pontianak. *Jurnal Kependidikan*, 2(1), 1–9. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/32194/75676580706>.
- Ramadhani Rusdin, F., & Gafar, A. 2016. Media Sosial Dan Pola Perilaku Komunikasi Siswa Sma Negeri 1 Makassar. *Jurnal Komunikasi KAREBA Januari --- Juni*, 5(1).

- Ratumanan, G. T. & Laurens, T. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Surabaya: UNESA University Press.
- Riyanto, W. F., & Abror, R. H. 2021. Filsafat Digital Integral: Reformulasi Program Literasi Digital Nasional di Era Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Fikrah*, 9(2), 203. <https://doi.org/10.21043/fikrah.v9i2.11575>.
- Saifullah, A. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantuan Situs Jejaring Sosial Instagram Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Desain Multimedia. *Jurnal Pendidikan Teknik Informasi*. 01 (02): 70-75.
- Sapriyah. 2019. Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. 2(1): 470-477.
- Saputra, A. 2019. Survei Penggunaan Media Sosial di Kalangan Mahasiswa Kota Padang Menggunakan Teori *Use And Gratifications*. *Jurnal Dokumentasi dan Informasi*. 40 (2).
- Sesriyani, L., & Sukmawati, N. N. 2019. Analisis Penggunaan Instagram Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan, Hukum dan Bisnis*. 04 (01): 9-15
- Setianto, A. 2019. *Pengembangan media pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X di SMK Negeri 2 Depok*. 1–23.
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. 2022. A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information (Switzerland)*. 13(9):1–20. <https://doi.org/10.3390/info13090402>
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan RnD*. Bandung. Alfabeta
- Sumiati, E., & Wijonarko. 2020. *Manfaat Literasi Digital bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan pada saat Pandemi Covid-19*. Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia. 3(2): 65-80
- Sumiharsono, Rudi dan Hisbiyatul Hasanah. 2018. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Sutrisno, A. 2018. Revolusi Industri 4.0 dan Berbagai Implikasinya. *Jurnal Tekno Mesin*. 5(1): 5–7.
- Tim Gerakan Literasi Nasional. 2017. *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta
- Tresnaasih, I. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Biologi : Sistem Gerak Pada*

Manusia Biologi Kelas XI. 1–49.

Ummi, Athiyah. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Semester II Kelas X SMA Berbasis Lectora Inspire. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 6 (1): 41-46.

Wahyudin, D., & Adiputra, C. P. 2019. Delmia Wahyudin, Cardina Putri Adiputra. *Wacana*. 18(1): 25–34.

Wiratsiwi, W. 2020. Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 10(2): 230–238. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4663>

