

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PAI PADA MATERI
WAKAF DI SMA NEGERI 107 JAKARTA KELAS X**

ANA HANDAYANI HIDAYAH

4715150053



**Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar Sarjana
Agama (S.Ag)**

KONSENTRASI ILMU PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Ana Handayani Hidayah. Pengembangan E-Modul PAI pada Materi Wakaf di SMA Negeri 107 Jakarta Kelas X. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) berupa *e*-modul pembelajaran yang dapat diakses secara online. Materi yang dikembangkan adalah materi tentang wakaf yang meliputi Ketentuan wakaf dalam Islam, pengelola wakaf, pelaksanaan wakaf di Indonesia, dan pengembangan perilaku. Materi tersebut disajikan untuk kelas X SMA 107 Jakarta. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *research and development* (R&D) dengan model penelitian *Borg and Gall*. Media yang dikembangkan di nilai dengan cara di validasi oleh ahli materi dan ahli media. Dari hasil validasi ahli materi di dapatkan nilai rata-rata sebesar 3,53 dan hasil dari validasi ahli media di dapatkan nilai rata-rata 3,1 dengan hasil tersebut dapat di katakan bahwa media yang dikembangkan baik. Selain validasi oleh ahli materi dan ahli media, modul yang dikembangkan juga di uji cobakan kepada siswa sebanyak tiga kali uji coba. Uji coba pertama adalah uji coba perorangan yang mendapatkan nilai sebesar 100%, uji coba kedua adalah uji coba kelompok kecil yang mendapatkan nilai sebesar 98 % dan uji coba terakhir adalah uji coba kelompok besar yang mendapatkan nilai sebesar 95 %. Nilai akhir dari uji coba pengguna mendapatkan nilai sebesar 97,66 % dan secara kualitatif di katakan sangat baik.

Kata kunci: Bahan Ajar, Modul, E-Modul, PAI, Wakaf

ABSTRACT

Ana Handayani Hidayah. Development of E-Modules PAI on Wakaf Material at SMA Negeri 107 Jakarta Class X. Thesis, Jakarta: Studi Islamic Religious Education Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2020

This study aims to develop Islamic Religious Education (PAI) teaching materials in the form of e-learning modules that can be accessed online. The material developed is material about waqf which includes provisions for waqf in Islam, management of waqf, implementation of waqf in Indonesia, and behavior development. The material is presented for class X SMA 107 Jakarta. This type of research is research and development (R&D) with the Borg and Gall research model. Media that are developed in value are validated by material experts and media experts. From the results of the validation of the material experts get an average value of 3.53 and the results of the validation of the media experts get an average value of 3.1 with these results can be said that the developed media is good. In addition to validation by material experts and media experts, the module that was developed was also trialled to students three times. The first trial was an individual trial which received a score of 100 %, the second trial was a small group trial which scored 98 % and the last trial was a large group trial which scored 95 %. The final value of the user trial got a value of 97,66 % and qualitatively said to be very good.

Keywords: Teaching Materials, Learning Modules, E-Modules, PAI, Waqf

المخلص

مائة وسبعة على مواد الوقف في التربية الإسلامية انا هندياني هداية. تطوير نماذج إلكترونية لتعلم للتربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة أطروحة ، جاكرتا: برنامج مدارس جاكرتا جاكرتا الحكومية ، ٢٠٢٠

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير مواد تعليمية خاصة بالتعليم الديني الإسلامي في شكل وحدات للتعليم الإلكتروني يمكن الوصول إليها عبر الإنترنت. المواد المطورة هي مادة حول الوقف والتي تتضمن أحكامًا عن الوقف في الإسلام ، وإدارة الوقف ، وتنفيذ مائة وسبعة مدارس الوقف في إندونيسيا ، وتطوير السلوك. يتم تقديم المواد للفئة يتم .بورغ والمرارة مع نموذج بحثي جاكرتا هذا النوع من البحث هو البحث والتطوير التحقق من صحة الوسائط التي يتم تطويرها في القيمة بواسطة خبراء المواد وخبراء الوسائط. من نتائج التحقق من صحة الخبراء في المواد تحصل على متوسط قيمة 3.53 ويمكن الحصول على نتائج التحقق من صحة الخبراء في المتوسط بقيمة 3.1 مع هذه النتائج يمكن القول أن وسائل الإعلام المتقدمة جيدة. بالإضافة إلى التحقق من صحة خبراء المواد وخبراء الإعلام ، تم اختبار الوحدة التي تم تطويرها أيضًا للطلاب ثلاث مرات. كانت أول تجربة عبارة عن تجربة فردية حصلت على تسعين في المئة ، وكانت التجربة الثانية عبارة عن مجموعة صغيرة ، حققت تسعة وثمانون في المئة وكانت آخر تجربة عبارة عن مجموعة كبيرة بلغت ثلاثة وثمانون في المئة. حصلت القيمة النهائية لتجربة المستخدم على سبعة وثمانون في المئة وقيل أنها جيدة جدًا.

الكلمات المفتاحية: مواد تعليمية ، وحدات تعليمية ، وحدات إلكترونية ، التربية الدينية الإسلامية

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

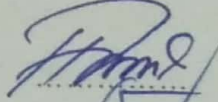
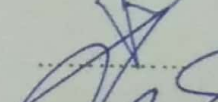
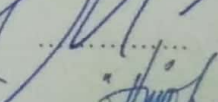
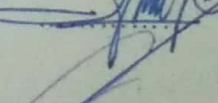
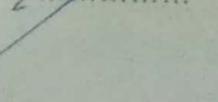
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umrah, M.Hum

NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	: <u>Rudi M Barnansyah, M.Pd.I</u> NIDK.8805090018		28 / 2020 / 01
2.	Sekretaris	: <u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag</u> NIP. 197112212001121001		29 / 2020 / 01
3.	Penguji Ahli	: <u>Dr. Andy Hadivanto, MA</u> NIP. 197410212001121001		27 / 2020 / 01
4.	Pembimbing I	: <u>Muslihin, MA</u> NIP. 197911202008121002		28 / 2020 / 01
5.	Pembimbing II	: <u>Dr. Amaliyah, M.Pd</u> NIDK. 8825090018		27 / 2020 / 01

Tanggal Lulus : 17 Januari 2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ana Handayani Hidayah
No. Registrasi : 4715150053
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengembangan *E-Modul* PAI pada Materi Wakaf di SMA Negeri 107 Jakarta Kelas X

Tanggal Penyelesaian : 17 Januari 2020

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa karya ilmiah/skripsi yang saya tulis adalah murni karya orisinal saya. Semua teori dan konsep yang saya ambil dari penulis lain baik langsung maupun tidak langsung, ditulis dengan sumber yang jelas.

Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ini adalah hasil plagiat atau salinan dari karya orang lain.

Jakarta, 17 Januari 2020

Pembuat Pernyataan



Ana Handayani Hidayah

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Ibu dan Bapak tercinta

Yang kasih sayangnya melebihi luasnya samudera. Yang perjuangan untuk anaknya tak ada habisnya. Yang mengerahkan segalanya untuk kebahagiaan dan kemudahan hidup anaknya. Yang tak pernah bosan merapalkan do'a kepada Allah untuk anaknya.

Adik dan Lelek Tersayang

Yang dengan kehadirannya saja sudah memantikkan semangat. Yang selalu memberikan uluran tangan dan nasehat untuk meningkatkan kualitas diri

Orang-orang yang Spesial dalam Hidup Saya,

Sahabat dan Teman-Teman

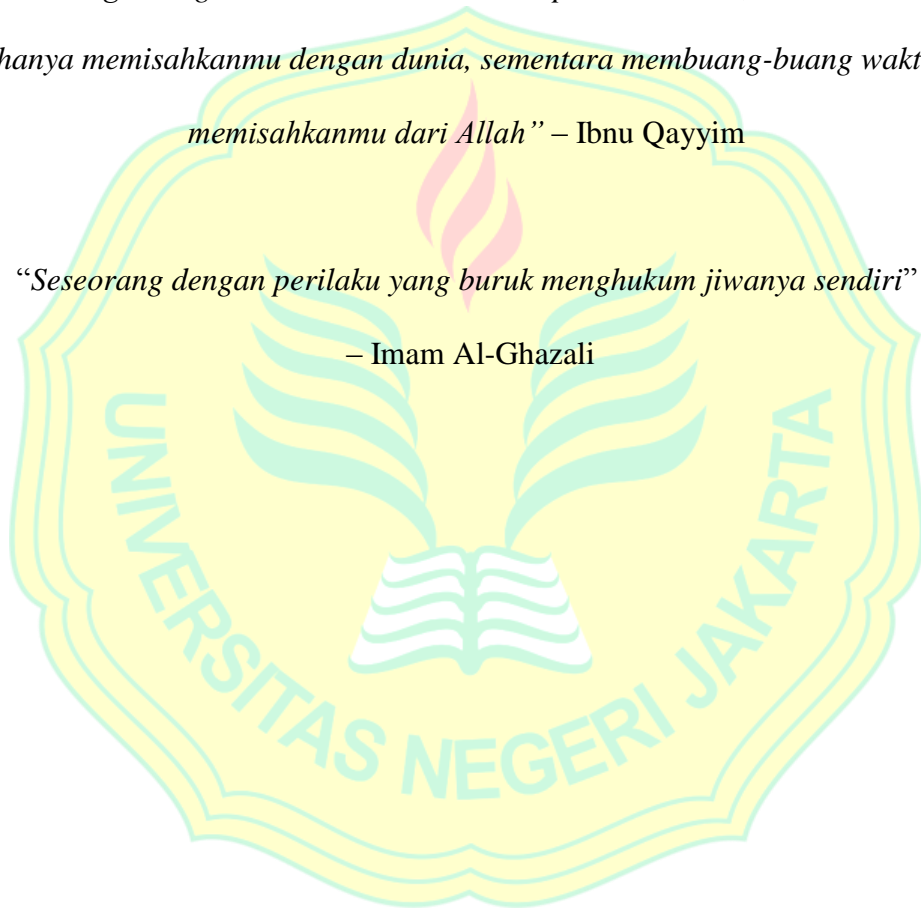
Yang tak pernah bosan memberikan energi-energi positifnya kepada saya. Yang selalu memotivasi dan mengingatkan kala lupa dan rasa malas menyelimuti saya.

MOTO

“Ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang senantiasa membawa kita selalu dekat dengan Allah” – Fachrudin Faiz

“Membuang-buang waktu itu lebih buruk daripada kematian, karena kematian hanya memisahkanmu dengan dunia, sementara membuang-buang waktu memisahkanmu dari Allah” – Ibnu Qayyim

*“Seseorang dengan perilaku yang buruk menghukum jiwanya sendiri”
– Imam Al-Ghazali*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah Ta'ala atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad *Sallallahu Alahi Wassalam* yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya sehingga akan mendapat kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Dalam penelitian ini penulis mengambil judul **“Pengembangan E-Modul PAI pada Materi Wakaf di SMA Negeri 107 Jakarta Kelas X”** dan dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan Strata Satu (S1) Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan serta kekhilafan dalam penulisan skripsi ini, Oleh karena itu penulis memohon untuk diberikan kritik, saran dan masukan yang membangun agar penulis dapat memperluas wawasan keilmuan dalam penelitian skripsi ini.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih atas motivasi dan bantuan baik secara materi maupun moril dalam menyelesaikan skripsi ini kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Muslihin, M.A selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Amaliyah, M.A selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi dan juga memberikan berbagai ilmu yang bermanfaat untuk penulisan skripsi ini, yaitu dengan memberikan kritik, saran dan masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Dosen Penguji I dan Penguji II skripsi, yang telah memberikan kritik, saran dan masukan yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan teladan dan ilmu yang bermanfaat.
6. Kedua orang tua tercinta beserta kakak-kakak tersayang yang tiada henti-hentinya mendoakan serta memberikan semangat, motivasi dan kekuatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat penulis yaitu Yulian Indah Pratiwi, Anisatul Mudrika, Ismah Nur Hanifah, Shobiha Hibatulloh Nabilah Zahiyah, Yunita Nasfadillah A, Lulu Nailah Nurzaidah, terimakasih untuk semua diskusinya, semangatnya, kebersamaannya, motivasinya dan semua hal positif yang selalu membuat penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Sobarun selaku Guru PAI SMA Negeri 107 Jakarta
9. Siswa-siswi SMA Negeri 107 Jakarta, khususnya kelas X MIPA 2
10. Seluruh sahabat Prodi Pendidikan Agama Islam 2015 yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi. Terimakasih telah berjuang bersama, saling mengingatkan dan memotivasi.

Jakarta, 17 Januari 2020

Ana Handayani Hidayah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN PENDAFTARAN SIDANG SKRIPSI	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTO	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
المخلص	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Penelitian yang Relevan	8
G. Manfaat Penelitian	9
H. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	10
I. Sistematika Penulisan	11

BAB II Landasan Teori	12
A. Konsep Modul	12
1. Pengertian Bahan Ajar	12
2. Pengertian modul	13
3. Manfaat Modul	14
4. Karakteristik Modul	14
5. Elemen-elemen modul	16
6. Prosedur Penyusunan Modul	18
7. Kerangka Modul	23
8. <i>E</i> -modul	27
B. <i>Website AnyFlip</i>	31
C. Pendekatan Kontekstual	31
D. Pengembangan Materi Wakaf	32
BAB III Metode Penelitian	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Metode Pengembangan Produk	34
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	36
1. Studi Pendahuluan	37
2. Tahapan Perencanaan	38
3. Tahapann Pengembangan Desain	38
4. Tahapan Validasi	41
5. Tahapan Revisi Validasi	41
D. Instrumen Penelitian	41

E. Teknik Analisis Data	46
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	48
A. Deskripsi Data	48
B. Analisis Kebutuhan <i>E</i> -modul Wakaf	52
C. Proses Perencanaan Pengembangan <i>E</i> -modul	54
D. Proses Pengembangan Desain <i>E</i> -modul	54
E. Uji Validasi.....	58
F. Uji Coba Lapangan	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	98
A. KESIMPULAN	98
B. IMPLIKASI.....	99
C. SARAN.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Format Analisis Kebutuhan Modul	20
Gambar 2.2 Langkah-langkah Penyusunan Konsep Modul	21
Gambar 2.3 Alur Validasi Modul	23
Gambar 2.4 Contoh Kerangka Modul	24
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan <i>e</i> -Modul PAI	36
Gambar 3.2 Tampilan cover <i>E</i> -modul	39
Gambar 3.3 Contoh 1 tampilan materi	39
Gambar 3.4 Contoh 2 tampilan materi.....	40
Gambar 3.5 Contoh halaman awal sub-bab	40
Gambar 4.1 tampilan cover <i>E</i> -modul.....	55
Gambar 4.2 Contoh 1 tampilan materi.....	56
Gambar 4.3 Contoh 2 tampilan materi	56
Gambar 4.4 Contoh halaman awal sub-bab	57
Gambar 4.5 Contoh Halaman Peta Konsep	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan E-modul dengan modul cetak.....	29
Tabel 3.1 Pedoman Skor Penilaian	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	44
Tabel 3.4 Kriteria Kategori Skor.....	46
Tabel 4.1 Hasil pengisian Angket Analisa Kebutuhan oleh Siswa.....	51
Tabel 4.2 Validasi Ahli Materi	58
Tabel 4.3 Nilai validasi ahli materi.....	60
Tabel 4.4 Penilaian aspek isi oleh ahli materi.....	60
Tabel 4.5 Penilaian aspek ketepatan materi oleh ahli materi.....	62
Tabel 4.6 Penilaian aspek evaluasi oleh ahli materi	63
Tabel 4.7 Penilaian aspek kebahasaan oleh ahli materi	64
Tabel 4.8 Validasi Ahli Media Bahan Ajar	67
Tabel 4.9 Nilai validasi ahli media bahan ajar.....	69
Tabel 4.10 Penilaian Aspek Ukuran <i>E</i> -modul	70
Tabel 4.11 Penilaian Aspek Desain Sampul (<i>Cover</i>) <i>E</i> -modul.....	71
Tabel 4.12 Penilaian Aspek Desain Isi <i>E</i> -modul	72
Tabel 4.13 Instrumen Penilaian Uji Coba Produk oleh Siswa.....	78
Tabel 4.14 Responden Uji Coba Perseorangan.....	79
Tabel 4.15 Data Hasil Uji Coba Perseorangan	79
Tabel 4.16 Responden Uji Coba Kelompok Kecil.....	83
Tabel 4.17 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	83

Tabel 4.18 Responden Uji Coba Kelompok Besar	87
Tabel 4.19 Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar	88