

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR KONJUNGSI DALAM TEKS  
EKSPANANSI KELAS XI SMA DENGAN MEDIA GOOGLE SITES**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Adelia Gurra Fairus**

**1201618059**

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah

Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Adelia Gurra Fairus  
No. Registrasi : 1201618059  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Konjungsi dalam Teks Ekspansi Kelas XI SMA dengan Media *Google Sites*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

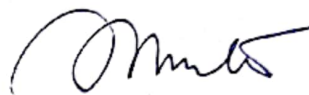
### DEWAN PENGUJI

#### Pembimbing Materi



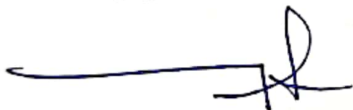
Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.  
NIP. 196009181988032001

#### Pembimbing Metodologi



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.  
NIP. 196805291992032001

#### Penguji Ahli Materi



Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.  
NIP. 195905091987032001

#### Penguji Ahli Metodologi



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.  
NIP. 197802102005012000

#### Ketua Penguji



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.  
NIP. 196009181988032001

Jakarta, 11 November 2022

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.  
NIP. 196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adelia Gurra Fairus

No. Registrasi : 1201618059

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Konjungsi dalam Teks Eksplanasi Kelas XI SMA dengan Media *Google Sites*

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 11 November 2022

A 10,000 Indonesian Rupiah banknote is shown with a signature written over it. The signature is in black ink and appears to be 'Adelia Gurra Fairus'. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the number '10000' in large digits. The serial number '1566AKX221840047' is visible at the bottom of the note.

Adelia Gurra Fairus

1201618059

## LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adelia Gurra Fairus  
NIM : 1201618059  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : [adeliafairus@gmail.com](mailto:adeliafairus@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR KONJUNSI DALAM TEKS EKSPANASI  
KELAS XI SMA DENGAN MEDIA GOOGLE SITES**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 November 2022

Penulis

(Adelia Gurra Fairus)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk diri sendiri yang telah berusaha dan berjuang maksimal untuk menyelesaikannya. Semua perjuangan ini juga dipersembahkan untuk orang tua saya yang tiada berkesudahan memanjatkan doa, harapan, dan dukungan sehingga proses penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Teruntuk yang membaca ini:

*“Semua mimpi kita dapat terwujud jika kita berani untuk mewujudkannya.”*

- *Walt Disney*

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

## ABSTRAK

**Adelia Gurra Fairus**, 2022. *Pengembangan Materi Ajar Konjungsi dalam Teks Eksplanasi Kelas XI SMA dengan Media Google Sites*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar konjungsi dalam teks eksplanasi kelas XI SMA dengan media *Google Sites*. Penelitian yang disusun menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) yang mengadaptasi tiga tahapan, yaitu analisis (*Analysis*), rancangan (*Design*), dan pengembangan (*Development*). Data diperoleh melalui proses observasi sekolah, wawancara dengan guru, menyebarkan kuesioner kepada siswa, dan perancangan serta pengembangan materi ajar yang divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Analisis data dilakukan dengan analisis data kualitatif. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan tidak tersedianya materi ajar yang mengkhususkan materi konjungsi dalam kaidah kebahasaan teks eksplanasi kelas XI SMA dengan media *Google Sites*. Tahap analisis yang dilakukan adalah analisis kurikulum, analisis kebutuhan materi ajar, analisis kebutuhan guru, dan analisis kebutuhan siswa. Tahap rancangan yang dilakukan meliputi tahap desain kurikulum, penyusunan kerangka materi ajar, dan perancangan pengembangan materi ajar. Tahap pengembangan yang dilakukan meliputi pengembangan materi ajar dan uji validasi oleh ahli materi dan ahli media. Berdasarkan hasil validasi produk materi ajar oleh validator ahli materi dan ahli media, dinyatakan bahwa materi ajar konjungsi dalam teks eksplanasi kelas XI SMA dengan media *Google Sites* sudah “layak” untuk diimplikasikan pada proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Materi ajar, Konjungsi, Kaidah kebahasaan teks eksplanasi*

## ABSTRACT

**Adelia Gurra Fairus**, 2022. *Development of Conjunctions Teaching Materials in Explanation Text for Grades XII High School with Google Sites as the Media*. Thesis, Indonesian Language and Literature Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. September 2022.

*This study aims to develop conjunctions teaching materials in language features of explanation texts for grade XI High School with Google Sites as the media. This research is using the R&D development method (Research and Development) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) which adapts three stages, namely Analysis, Design, and Development. The data was obtained through the process of school observations, interviews with teachers, distributing questionnaires to students and the process of compiling the teaching materials development which were validated by material experts and media experts. Data analysis was carried out with a qualitative description. This research is motivated by the unavailability of teaching materials that specialize in conjunctions material of explanation texts for grade XI High School with Google Sites as the media. The analysis phase carried out is curriculum analysis, analysis of teaching material needs, analysis of teacher needs, and analysis of student needs. The design stage carried out includes the curriculum design stage, the preparation of teaching materials framework, and the design of teaching materials development. The development stage carried out includes the development of teaching materials and validation tests by material experts and media experts. Based on the results of the validation of teaching material products by material expert validators and media experts, it was stated that the conjunction teaching materials in explanatory texts for class XI SMA with Google Sites media were "appropriate" to be implied in the learning process.*

**Keywords:** *Teaching materials, Conjunctions, Language Features of Explanation Text*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penelitian berjudul “Pengembangan Materi Ajar Konjungsi dalam Teks Eksplanasi Kelas XI SMA dengan Media *Google Sites*” dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dorongan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, rasa hormat, rasa syukur, dan ucapan terima kasih yang teramat dalam penulis sampaikan kepada:

- 1) Dosen pembimbing bidang materi, Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, membantu, dan memberikan dukungan serta motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
- 2) Dosen pembimbing bidang metodologi, Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, membantu, dan memberikan dukungan serta motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
- 3) Dosen penguji bidang materi, Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan saran serta masukan sebagai bentuk penyempurna skripsi ini.
- 4) Dosen penguji bidang metodologi, Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan saran serta masukan sebagai bentuk penyempurna skripsi ini.



- 5) Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah memberikan berbagai informasi serta berbagai kemudahan dalam masa perkuliahan.
- 6) Penasihat Akademik, Drs. Sam Mukhtar Chan, M.Si. yang memberikan dukungan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
- 7) Dosen validator materi, Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum. yang telah meluangkan waktu untuk melakukan validasi terhadap materi ajar yang disusun.
- 8) Dosen validator media, Etsa Purbarani, M.Pd. yang telah meluangkan waktu untuk melakukan validasi terhadap materi ajar yang disusun.
- 9) Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat, menjadi orang tua selama perkuliahan, serta kesempatan agar penulis dapat terus mengembangkan diri.
- 10) Seluruh Staf dan Karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu membantu dalam urusan administrasi perkuliahan.
- 11) Kepala SMAN 30 Jakarta yang membantu dalam proses penelitian.
- 12) Guru Bahasa Indonesia SMAN 30 Jakarta, Nani Susanti, M.Pd. dan Nurhadijah, M.Pd., serta para siswa kelas XI SMAN 30 Jakarta yang bersedia membantu dalam proses penelitian.
- 13) Orang tua, kakak dan adik, serta ponakan yang menjadi penyemangat paling besar dalam proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.

- 14) Teman hidup yang selalu menemani, membantu, mendorong, dan mendukung, serta tempat bercerita baik suka maupun duka dalam segala hal terkait penulisan skripsi.
- 15) Sahabat-sahabat terdekat yang selalu bersedia menemani, mendukung, dan menjadi tempat berbagi cerita terkait penulisan skripsi.
- 16) Sahabat seperjuangan skripsi yang saling berbagi cerita, informasi, dan penyemangat dalam penulisan skripsi.
- 17) Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik, saran, dan masukan sehingga skripsi ini dapat diperbaiki dengan optimal.

Jakarta, Oktober 2022

Adelia Gurra Fairus

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	10
1.3 Perumusan Masalah.....	10
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
1.4.1 Secara Teoretis .....	11
1.4.2 Secara Praktis .....	11
A. Bagi Guru.....	11
B. Bagi Siswa .....	11
C. Bagi Peneliti Lainnya.....	11
<b>BAB II .....</b>	<b>12</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Hakikat Pengembangan Materi Ajar Bahasa .....	12
2.1.1.1 Materi Ajar Bahasa.....	12
2.1.1.2 Pengembangan Materi Ajar Bahasa .....	14
2.1.2 Hakikat Konjungsi .....	16
2.1.2.1 Jenis-Jenis Konjungsi .....	17
2.1.2.2 Konjungsi Koordinatif.....	18

2.1.2.3	Konjungsi Korelatif .....	21
2.1.2.4	Konjungsi Subordinatif .....	22
2.1.2.5	Konjungsi Antarkalimat .....	25
2.1.2.6	Makna Konjungsi secara Kohesif.....	27
2.1.3	Teks Eksplanasi.....	35
2.1.3.1	Genre, Fungsi Sosial, dan Struktur Teks Eksplanasi.....	35
2.1.3.2	Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	38
2.1.4	Media Pembelajaran Google Sites .....	40
2.2	Penelitian yang Relevan .....	43
2.3	Kerangka Berpikir .....	47
<b>BAB III</b>	.....	<b>51</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	.....	<b>51</b>
3.1	Tujuan Penelitian.....	51
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
3.3	Karakteristik Model Pengembangan ADDIE.....	51
3.4	Prosedur Pengembangan Materi Ajar.....	54
3.4.1	<i>Analysis</i> (Analisis) .....	54
3.4.1.1	Analisis Kurikulum .....	55
3.4.1.2	Analisis Kebutuhan Materi Ajar.....	55
3.4.1.3	Analisis Kebutuhan Guru .....	56
3.4.1.4	Analisis Kebutuhan Siswa.....	58
3.4.2	<i>Design</i> (Desain/Rancangan).....	61
3.4.2.1	Desain Kurikulum .....	61
3.4.2.2	Penyusunan Kerangka Materi Ajar Konjungsi.....	63
3.4.2.3	Perancangan Pengembangan Materi Ajar .....	64
3.4.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	66
3.4.3.1	Tahap Pengembangan Materi Ajar .....	66
3.4.3.2	Tahap Validasi Ahli Materi .....	78
3.5	Instrumen Penelitian.....	79
3.5.1	Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa.....	79
3.5.2	Instrumen Validasi Ahli Materi .....	83
3.5.3	Instrumen Validasi Ahli Media.....	89

3.6	Teknis Analisis Data .....	93
3.6.1	Analisis data kualitatif.....	93
<b>BAB IV .....</b>		<b>94</b>
<b>HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>94</b>
4.1	Hasil Penelitian Pengembangan Materi Ajar .....	94
4.1.1	Hasil <i>Analysis</i> (Analisis).....	94
4.1.1.1	Hasil Analisis Kurikulum.....	95
4.1.1.2	Hasil Analisis Kebutuhan Materi Ajar .....	95
4.1.1.3	Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	99
4.1.1.4	Hasil Analisis Kebutuhan Siswa .....	100
4.1.2	Hasil <i>Design</i> (Rancangan).....	101
4.1.2.1	Hasil Desain Kurikulum.....	101
4.1.2.2	Hasil Rancangan Pengembangan Materi Ajar Konjungsi .....	103
4.1.3	Hasil <i>Development</i> (Pengembangan) .....	105
4.1.3.1	Hasil Pengembangan Materi Ajar .....	106
4.1.3.2	Hasil Validasi Ahli Materi .....	123
4.1.3.3	Hasil Validasi Ahli Media.....	126
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	128
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	134
<b>BAB V.....</b>		<b>136</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>		<b>136</b>
5.1	Simpulan.....	136
5.2	Implikasi.....	137
5.3	Saran.....	138
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>139</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>141</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Uraian Materi Kebahasaan Teks Eksplanasi dalam Buku Teks .....	2
<b>Gambar 1.2</b> Latihan Materi Kebahasaan Teks Eksplanasi dalam Buku Teks.....	3
<b>Gambar 1.3</b> Materi Menulis Teks Eksplanasi dalam Buku Teks .....	4
<b>Gambar 1.4</b> Materi Kebahasaan Teks Eksplanasi dalam RPP Guru .....	4
<b>Gambar 2.1</b> Bagan Kerangka Berpikir .....	50
<b>Gambar 3.1</b> Prosedur Pengembangan Materi Ajar .....	54
<b>Gambar 3.2</b> Rancangan Pengembangan Materi Ajar .....	65
<b>Gambar 3.3</b> Tampilan Fitur Materi Ajar Konjungsi dalam Google Sites .....	66
<b>Gambar 3.4</b> Tampilan “Lembar Kegiatan 1.3” dalam Materi Ajar Konjungsi ...	73
<b>Gambar 3.5</b> Tampilan “Lembar Kegiatan 2.1” dalam Materi Ajar Konjungsi ...	77
<b>Gambar 3.6</b> Tampilan “Lembar Kegiatan 2.2” dalam Materi Ajar Konjungsi ...	78
<b>Gambar 4.1</b> Tampilan Awal, Pengantar, Petunjuk Penggunaan, Manfaat, dan Daftar Isi Materi Ajar Konjungsi .....	107
<b>Gambar 4.2</b> Tampilan Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran .....	109
<b>Gambar 4.3</b> Tampilan Bentuk Materi Konjungsi .....	109
<b>Gambar 4.4</b> Tampilan Uraian Kegiatan Pembelajaran I.....	110
<b>Gambar 4.5</b> Tampilan Contoh Konsep dan Identifikasi Jenis Konjungsi dalam Materi Ajar Konjungsi .....	112
<b>Gambar 4.6</b> Tampilan “Lembar Kegiatan 1.1” dalam Materi Ajar Konjungsi .	113
<b>Gambar 4.7</b> Tampilan Contoh Konsep dan Identifikasi Makna Konjungsi .....	114
<b>Gambar 4.8</b> Tampilan “Lembar Kegiatan 1.2” dalam Materi Ajar Konjungsi .	115
<b>Gambar 4.9</b> Tampilan Contoh Analisis Jenis dan Makna Konjungsi.....	116
<b>Gambar 4.10</b> Tampilan “Lembar Kegiatan 1.3” dalam Materi Ajar Konjungsi	117
<b>Gambar 4.11</b> Tampilan Kegiatan Pembelajaran II .....	118
<b>Gambar 4.12</b> Tampilan Contoh Analisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi .....	119
<b>Gambar 4.13</b> Tampilan “Lembar Kegiatan 2.1” dalam Materi Ajar Konjungsi	121
<b>Gambar 4.14</b> Tampilan Materi Langkah Menulis Teks Eksplanasi .....	122
<b>Gambar 4.15</b> Tampilan “Lembar Kegiatan 2.2” dalam Materi Ajar Konjungsi	122
<b>Gambar 4.16</b> Tampilan Daftar Pustaka dalam Materi Ajar Konjungsi .....	123

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Kompetensi Dasar (KD) 3.4 DAN 4.4 Teks Eksplanasi .....	55
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru .....	56
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa.....	58
<b>Tabel 3.4</b> Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)61	
<b>Tabel 3.5</b> Instrumen Analisis Kebutuhan Guru .....	79
<b>Tabel 3.6</b> Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa .....	81
<b>Tabel 3.7</b> Instrumen Validasi Ahli Materi.....	83
<b>Tabel 3.8</b> Instrumen Validasi Ahli Media .....	90
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Analisis Materi Ajar.....	96
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Desain Kurikulum (KD, IPK, dan Tujuan Pembelajaran) .....	101
<b>Tabel 4.3</b> Bentuk Materi Konjungsi .....	104
<b>Tabel 4.4</b> Sebelum dan Sesudah Revisi Materi Ajar.....	132



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Surat Izin Penelitian Skripsi ke Sekolah.....	142
<b>Lampiran 2</b> Surat Keterangan Penelitian Skripsi dari Sekolah .....	143
<b>Lampiran 3</b> Instrumen Analisis Kebutuhan Guru .....	144
<b>Lampiran 4</b> Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa .....	146
<b>Lampiran 5</b> Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	148
<b>Lampiran 6</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	151
<b>Lampiran 7</b> Surat Izin Validasi Ahli Materi.....	163
<b>Lampiran 8</b> Surat Izin Validasi Ahli Media .....	164
<b>Lampiran 9</b> Hasil Validasi Ahli Materi.....	165
<b>Lampiran 10</b> Hasil Validasi Ahli Media .....	171
<b>Lampiran 11</b> Materi Ajar.....	176

