

**HUBUNGAN PENGENDALIAN DIRI DAN KEBIASAAN BELAJAR
MELALUI *YOUTUBE* TERHADAP KEMAMPUAN MENARI TARI
KREASI KEMBANG JATOH PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI KEMBANGAN UTARA 08 PETANG**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Ajeng Kirana Mei Tania

1207618058

Skripsi yang Diajukan Kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TARI
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Ajeng Kirana Mei Tania

No.Registrasi : 1207618058

Program Studi / Jenjang : Pendidikan Tari / S1

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : **Hubungan Pengendalian Diri dan Kebiasaan Belajar melalui *Youtube* terhadap Kemampuan Menari Tari Kreasi Kembang Jatoh pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kembangan Utara 08 Petang**

Telah diperiksa dan disetujui untuk dilaksanakan Ujian Tugas Akhir Skripsi oleh:

Dosen Pembimbing I,



Dr. Dinny Devi Triana M.Pd
NIP.196812091995122001

Dosen Pembimbing II,



Dra. Rahmida Setiawati M.M
NIP. 196005051987032001

Jakarta, 30 Juni 2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ajeng Kirana Mei Tania
Nomor Registrasi : 1207618058
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Hubungan Pengendalian Diri dan Kebiasaan Belajar melalui Youtube Terhadap Kemampuan Menari Tari Kreasi Kembang Jatoh pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kembangan Utara 08 Petang**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai salah satu persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd.
NIP. 196812091995122001

Pembimbing II



Dra. Rahmida Setiawati, MM
NIP. 196005051987032001

Ketua Penguji



Dra. Nursilah, M.Si.
NIP. 196712121993032002

Anggota Penguji







Selly Oktarini, S.Pd., M.Sn
NIP. 199010152019032021



LEMBAR BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SKRIPSI

Nama : Ajeng Kirana Mei Tania
NIM : 1207618058
Jurusan : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Hubungan Pengendalian Diri dan Kebiasaan Belajar melalui *Youtube* Terhadap Kemampuan Menari Tari Kreasi Kembang Jatoh pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kembangan Utara 08 Petang
Tanggal Ujian : 14 Juli 2022

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1.	Pembimbing I <u>Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd.</u> NIP. 196812091995122001		08 Agustus 2022
2.	Pembimbing II <u>Dra. Rahmida Setiawati, MM</u> NIP. 196005051987032001		09 Agustus 2022
3.	Ketua Penguji <u>Dra. Nursilah, M.Si.</u> NIP. 196712121993032002		11 Agustus 2022
4.	Anggota Penguji <u>Selly Oktarini, S.Pd., M.Sn</u> NIP. 199010152019032021		12 Agustus 2022

Jakarta, 15 Agustus 2022
Koordinator Program Studi



Ojang Cahyadi, S.Sn, M.Pd
NIP: 196708082005011001

ABSTRAK

Perkembangan teknologi dapat memberikan dampak terhadap penggunaan internet pada seseorang, maka perlu adanya pengendalian diri dalam belajar dan kebiasaan belajar yang diterapkan secara berulang. Apabila seorang individu memiliki kontrol diri yang baik, maka individu tersebut dapat menggunakan teknologi dengan bijak. Begitupun dengan kebiasaan belajar, jika siswa menerapkan kebiasaan belajar yang baik dan efektif maka kebiasaan tersebut akan terjadi secara berulang atas inisiatif pribadi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini merupakan siswa kelas IV yang sedang menempuh mata pelajaran seni budaya dengan materi tari kreasi kembang jathoh sebanyak 60 siswa. Pengambilan sampel penelitian ini secara acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini kuantitatif korelasional. Pengumpulan data menggunakan angket yang berisi pernyataan. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan sebesar 52,1% antara pengendalian diri dan kebiasaan belajar melalui *YouTube* terhadap kemampuan menari tari kreasi kembang jathoh pada siswa kelas IV SDN Kembangan Utara 08 Petang, hal ini dikarenakan adanya beberapa variabel lain yang mengganggu sehingga mempengaruhi hasil korelasi tersebut antara lain atensi dan empati dalam diri seseorang, usaha yang lebih dalam mengendalikan diri sehingga membentuk kebiasaan belajar yang baik, peran orang tua dalam pembentukan pengendalian belajar sehingga menghasilkan kebiasaan belajar yang baik, siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : Pengendalian Diri, Kebiasaan Belajar, Kemampuan Menari



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

The development of technology can have an impact on the use of the internet in an individual, for this reason, it is necessary to have self-control in learning and study habits that are applied repeatedly. If an individual has good self-control, then the individual can use technology wisely. Likewise with study habits, if students have implemented good and effective study habits, these habits will occur repeatedly on personal initiative. The sample used in this study was grade IV students who were taking cultural arts subjects with dance material created by 60 students. Sampling using random sampling techniques. The method used in this study is correlational quantitative. Data collection uses a questionnaire that contains statements. The results of the study revealed that there was a positive and significant relationship of 52.1% between self-control and study habits through YouTube on the dance ability dance creations of kembang jatoh in grade IV students of SDN Kembangan Utara 08 Petang, this is due to several other variables that interfere so that it affects the results of the correlation, including attention and empathy in a person, deeper efforts to control themselves so as to form good study habits, the role of parents in the formation of learning control so as to produce good study habits, students are actively involved in learning activities.

Keywords : Self-control, Study Habits, Dance Ability



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ajeng Kirana Mei Tania
Nomor Registrasi : 1207618058
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Hubungan Pengendalian Diri dan Kebiasaan Belajar melalui Youtube Terhadap Kemampuan Menari Tari Kreasi Kembang Jatoh pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kembangan Utara 08 Petang**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.



Jakarta, 15 Agustus 2022

Ajeng Kirana Mei Tania
NIM. 1207618058

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orangtua dan orang terkasih yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, kebaikan, perhatian, kebijaksanaan dan cinta kasih selama proses pembuatan skripsi ini. Terima kasih untuk semuanya atas perhatian, dukungan, kasih sayang, motivasi, serta doa yang begitu tulus untuk saya. Biarkan proses penyelesaian masa studi dan proses penyelesaian skripsi ini menjadi kenangan bagi saya sepanjang masa.

“Ketahuilah, sesungguhnya pada kesabaran terhadap apa yang engkau benci mempunyai kebaikan yang sangat banyak. Dan sesungguhnya pertolongan itu bersama dengan kesabaran, kelapangan bersama kesusahan, dan bersama kesulitan itu ada kemudahan”.

(HR. Ahmad 5/19. No. 2803)

“Orang yang kuat bukan mereka yang selalu menang. Melainkan mereka yang tetap tegar ketika mereka jatuh.”

(Kahlil Gibran)

Sabar dan ikhlas merupakan kunci menjalani kehidupan dengan tenang.
(Penulis)

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa* Jakarta, Agustus 2022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dalam penyelesaian penelitian yang berjudul Hubungan pengendalian diri dan kebiasaan belajar melalui *YouTube* terhadap kemampuan menari tari kreasi kembang jatoh di Sekolah Dasar Negeri Kembangan Utara 08 Petang. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan serta kemurahan hati dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing satu yang telah meluangkan waktu guna memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rahmida Setiawati, MM., selaku Dosen Pembimbing dua yang telah meluangkan waktu guna memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan dukungan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Ibu Dra. Nursilah, M.Si. dan Ibu Selly Oktarini, S.Pd., M.Sn. selaku Dosen Penguji satu dan dua dalam Skripsi ini.
4. Bapak Ojang Cahyadi, S.Sn.,M.Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Tari Universitas Negeri Jakarta yang telah mengizinkan untuk memaparkan gagasan dalam bentuk Skripsi.
5. Orang tua dan orang terkasih yang telah memberikan dukungan, doa serta semangat sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Teman-teman yang selalu menemani, memberikan semangat, serta bantuan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan Skripsi.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pembaca guna menjadi acuan sehingga dapat menjadi lebih baik lagi di masa mendatang.

Jakarta, 15 Agustus 2022

Penulis,

Ajeng Kirana M.T

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Kemampuan Menari	11
a. Pengertian Kemampuan	11
b. Seni Tari	15
2. Pengendalian Diri	18
3. Kebiasaan Belajar	21
4. Media Sosial <i>YouTube</i>	24
B. Penelitian Relevan	25

C. Kerangka Berpikir	28
1. Hubungan Pengendalian Diri terhadap kemampuan menari ...	28
2. Hubungan Kebiasaan Belajar terhadap Kemampuan Menari Tari Kreasi Daerah Kembang Jatoh	29
3. Hubungan Pengendalian Diri dengan Kebiasaan Belajar	30
4. Hubungan antara Pengendalian Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kemampuan Menari Tari Kreasi Daerah Kembang Jatoh.....	31
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Desain Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
1. Kemampuan Menari Tari Kreasi Kembang Jatoh (Y).....	39
a. Definisi Konseptual	39
b. Definisi Operasional	39
c. Kisi–Kisi Instrumen	41
d. Butir Instrumen	42
e. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	42
2. Pengendalian Diri (X1).....	47
a. Definisi Konseptual	47
b. Definisi Operasional	47
c. Kisi–Kisi Instrumen	49
d. Butir Instrumen	51
e. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	51
3. Kebiasaan Belajar (X2)	55
a. Definisi Konseptual	55
b. Definisi Operasional	56

c. Kisi–Kisi Instrumen	57
d. Butir Instrumen	59
e. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	60
G. Teknik Analisis Data	64
1. Uji Instrumen	64
a. Uji Validitas	64
b. Reliabililtas	65
2. Uji Prasyarat Analisis	66
a. Uji Normalitas	66
b. Analisis Regresi Linier Sederhana	66
c. Uji homogenitas	67
d. Uji Signifikansi dan Uji Linieritas Rgresi	68
3. Uji Hipotesis	69
a. Analisis Korelasi Berganda	69
b. Analisis Korelasi Parsial <i>Pearson Product Moment</i>	70
c. Koefisien Determinasi	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Data	73
1. Kemampuan Menari (Y)	74
2. Pengendalian Diri (X ₁)	75
3. Kebiasaan Belajar (X ₂)	76
B. Pengujian Persyaratan Analisis	78
1. Uji Normalitas	78
a. Uji normalitas galat taksiran variabel Kemampuan Menari (Y)	80
b. Uji normalitas galat taksiran variabel Pengendalian Diri (X ₁)	80
c. Uji normalitas galat taksiran variabel Kebiasaan Belajar (X ₂)	80
2. Persamaan Regresi Sederhana	81
a. Kemampuan Menari atas Pengendalian Diri	81

b.	Kemampuan Menari atas Kebiasaan Belajar	81
c.	Pengendalian Diri atas Kebiasaan Belajar	82
3.	Uji Homogenitas	83
a.	Uji Homogenitas Varians Kemampuan Menari (Y) atas Pengendalian Diri (X_1)	83
b.	Uji Homogenitas Varians Kemampuan Menari (Y) atas Kebiasaan Belajar (X_2)	84
c.	Uji Homogenitas Varians Kebiasaan Belajar (X_2) atas Pengendalian Diri (X_1)	84
4.	Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi	85
a.	Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi Kemampuan Menari atas Pengendalian Diri	86
b.	Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi Kemampuan Menari atas Kebiasaan Belajar	88
c.	Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi Kebiasaan Belajar atas Pengendalian Diri	89
C.	Pengujian Hipotesis Penelitian	91
1.	Hipotesis Pertama	92
2.	Hipotesis Kedua	94
3.	Hipotesis Ketiga	96
4.	Hipotesis Keempat	98
D.	Pembahasan	101
1.	Hubungan Pengendalian Diri Dengan Kemampuan Menari .	101
2.	Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Kemampuan Menari .	105
3.	Hubungan Pengendalian Diri Dengan Kebiasaan Belajar	109
4.	Hubungan Pengendalian Diri dan Kebiasaan Belajar Secara Bersama-sama Dengan Kemampuan Menari	114
E.	Keterbatasan Penelitian	118
BAB V	PENUTUP	120
A.	Kesimpulan	120
B.	SARAN	121

DAFTAR PUSTAKA	122
D. KOMENTAR DAN SARAN	140
E. KESIMPULAN	140
LAMPIRAN RANGKUMAN HASIL PERSENTASE VARIABEL.....	225
Kartu Bimbingan Skripsi	240
RIWAYAT HIDUP	243



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi–Kisi Instrumen Kemampuan Menari Tari Kreasi Kembang Jatoh .	41
Tabel 3.2 Instrumen Kemampuan Menari Tari Kreasi Kembang Jatoh	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Menari	44
Tabel 3.4 Hasil perhitungan reliabilitas uji coba instrument kemampuan menari	46
Tabel 3.4 Kisi–Kisi Instrumen Pengendalian Diri	50
Tabel 3.5 Instrumen Pengendalian Diri	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Uji Coba Variabel Pengendalian Diri	53
Table 3.7 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Variabel Pengendalian Diri	55
Tabel 3.8 Kisi–Kisi Instrumen Kebiasaan Belajar	58
Tabel 3.9 Instrumen Kebiasaan Belajar	59
Tabel 3.10 Hasil Validitas Uji Coba Variabel Kebiasaan Belajar	62
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Variabel Kebiasaan Belajar	63
Tabel 3.12 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	71
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif	73
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menari (Y)	74
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pengendalian Diri (X_1)	75
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kebiasaan Belajar (X_2)	77
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4.6 Regresi Sederhana Kemampuan Menari atas Pengendalian Diri	81
Tabel 4.7 Regresi Sederhana Kemampuan Menari atas Kebiasaan Belajar	82
Tabel 4.8 Regresi Sederhana Pengendalian Diri atas Kebiasaan Belajar	82
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Varians Y atas X_1	83
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Varians Y atas X_2	84
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians X_2 atas X_1	85
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians	85
Tabel 4.13 Uji Keberartian Regresi Y atas X_1	87
Tabel 4.14 Uji Linieritas Regresi Y atas X_1	87

Tabel 4.15 Uji Keberartian Regresi Y atas X_2	88
Tabel 4.16 Uji Linieritas Regresi Y atas X_2	89
Tabel 4.17 Uji Keberartian Regresi X_2 atas X_1	90
Tabel 4.18 Uji Linieritas Regresi X_2 atas X_1	90
Tabel 4.19 Hasil Uji Signifikansi dan Uji Linearitas Regresi.....	91
Tabel 4.22 Koefisien Korelasi Sederhana Antara X_1 dengan Y	92
Tabel 4.23 Koefisien Determinasi Antara X_1 dengan Y	93
Tabel 4.24 Koefisien Korelasi Parsial Antara X_1 dengan Y	93
Tabel 4.25 Koefisien Korelasi Sederhana Antara X_2 dengan Y	94
Tabel 4.26 Koefisien Determinasi Antara X_2 dengan Y	95
Tabel 4.27 Koefisien Korelasi Parsial Antara X_2 dengan Y	95
Tabel 4.28 Koefisien Korelasi Sederhana Antara X_1 dengan X_2	96
Tabel 4.29 Koefisien Determinasi Antara X_1 dengan X_2	97
Tabel 4.30 Koefisien Korelasi Parsial Antara X_1 dengan X_2	97
Tabel 4.31 Koefisien Korelasi Ganda	99
Tabel 4.32 Hasil Uji Signifikansi Regresi Ganda	99

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

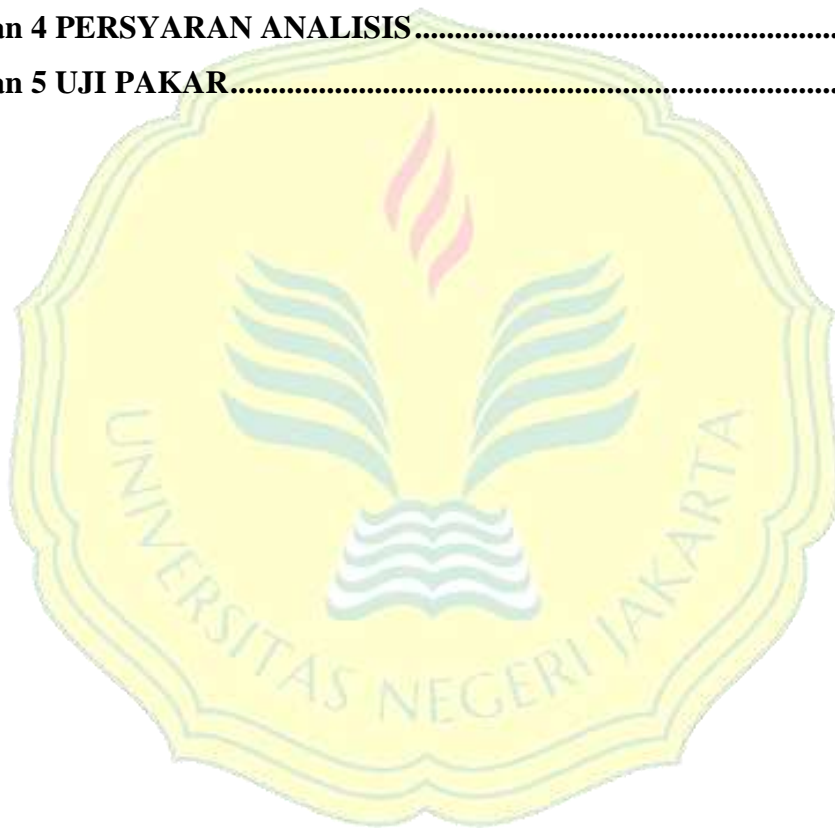
Gambar 2.1 Taksonomi HR Dave.....	13
Gambar 4.1 Histogram Data Kemampuan Menari (Y).....	75
Gambar 4.2 Histogram Data Pengendalian Diri (X_1)	76
Gambar 4.3 Histogram Data Kebiasaan Belajar (X_2)	78
Gambar 4.4 Model Empiris Antar Variabel.....	100



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 VALIDASI INSTRUMEN	127
Lampiran 2 DATA HASIL UJI COBA.....	179
Lampiran 3 DATA HASIL PENELITIAN.....	189
Lampiran 4 PERSYARAN ANALISIS.....	199
Lampiran 5 UJI PAKAR.....	236



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*