

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, A. R. B. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Model Pembelajaran Memberi dan Menerima Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 5 Wates Kabupaten Kulon Progo DIY. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 53(5), 1–163.
- Alfullayali, A. (2019). *Pengaruh Minat Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Menggambar Siswa Kelas V Sd Se-Dabin I Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal*. 1–146.
- Alien Aulia, S. (2016). Pengaruh Pengendalian Diri, Motivasi, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23.
- Anggreini, R., & Mariyanti, S. (2014). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Perilaku Konsumtif. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 34–42.
- Asmawati. (2017). Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar. *Pedagogy*, 2(1), 44–53.
- Basyari, A. (2013). *HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH DENGAN KESADARAN SEJARAH SISWA MAN YOGYAKARTA III*. <https://doi.org/10.1190/segam2013-0137.1>
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>
- Cendani, G. I. (2015). *Galuh Intan Cendani 11209241004*.
- Cruz, A. P. S. (2013). Bab Ii Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Damsi. (2018). PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMAS TAMANSISWA TELUK BETUNG. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Issue 8). <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161–174.
- Daryono. (2010). Tari dan Pengendalian Diri. In *Greget* (Vol. 9, Issue 1, pp. 12–20).
- Defila, D., Muslimin, M., & Saehana, S. (2014). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 2(2), 29. <https://doi.org/10.22487/j25805924.2014.v2.i2.2854>
- Engel. (2014). Kebiasaan Belajar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of*

*Documents*, 7–18.

- Fadillah, G. F. (2013). Meningkatkan Pengendalian Diri Penerima Manfaat Melalui Bimbingan Kelompok Di Balai Rehabilitasi Mandiri. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling - Theory and Application*, 2(1).
- García Reyes, L. E. (2013). Seni Tari. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Gupita, E., & Cipta, E. (2019). MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SENI TARI TRADISIONAL DI SEKOLAH DASAR. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD*.
- Ibrahim, I. (2013). *Jurnal Neo Konseling Volume 00Number00 20XX Hubungan Kontrol Diri dengan Disiplin Siswa Dalam Belajar*. 00, 1–6. <https://doi.org/10.24036/xxxxxxxxxxxx-x-xx>
- Jeli, D. S. (2020). *Pengaruh Kelengkapan Sarana dan Prasraana terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. 18073142. <https://osf.io/sa32k/download/?format=pdf>
- Junianto, D., & Wagiran, W. (2013). Pengaruh kinerja mengajar guru, keterlibatan orang tua, aktualisasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3), 307–319. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i3.1845>
- Kartika, D. T., Ekonomi, F., & Surabaya, K. K. (2011). *Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Negeri 1 Jombang*. 1–15.
- Kusumo, S. (2016). *Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN SE-GUGUS Nyi Ageng Serang Semarang*. 1–74. <https://lib.unnes.ac.id/28888/1/1401412031.pdf>
- Lutviana, L., & Suryani, N. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kesiapan Belajar, dan Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MA NU Raudlatul Muallimin Wedung. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 50–57.
- MANZILATUR ROHMAH, A., & Astini, S. (2013). Peran Kegiatan Tari Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B Di Tk Muslimat Mazraatul Ulum Ii Paciran Lamongan. *PAUD Teratai*, 2(1).
- Maretyaningrum, A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Tari Kreasi Daerah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Tambakaji 02 Semarang*.
- Marini, R. (2019). *Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap*.
- Mirdamiwati, S. M. (n.d.). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PSIKOMOTOR TARI KREASI SISWA DI SMP BERBASIS IT 1 oleh*.
- Miski, R. (2015). Pengaruh Sarana dan Prasarana terhadap Hasil Belajar Siswa. *Tadbir Muwahhid*, 4(2), 69–73.
- Mujiyanto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam

- Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. [www.journal.uniga.ac.id](http://www.journal.uniga.ac.id)
- Ni Luh, S. (2011). Kontribusi Seni Tari Nusantara dalam Membangun Pendidikan Multikultur. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 26(02), 126–134.
- Noor, F. P., & Takwin, B. (2019). Moderasi Sensitivitas Stigma dalam Hubungan antara Pengendalian Diri, Kebiasaan Belajar, dan Keterlibatan Aktif Mahasiswa. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(2), 21–40. <https://doi.org/10.24912/provita.v12i2.6257>
- Norlela, Norhayatun, & Anggraini, R. Y. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Kota Besi. *Jurnal Paedagogie*, 8(1), 31–38. <http://e-jurnal.stkipmsampit.ac.id/index.php/Pendidikan/article/view/141>
- Nurbaniyah, F. (2016). Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri (Self-Control) Dengan Frekuensi Perilaku Merokok Pada Mahasiswa Laki-Laki Fakultas Teknik Program Studi Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Gresik Angkatan 2010-2014. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Gresik*, 53(9), 6–10. <http://eprints.umg.ac.id/2860/>
- Nurkidam, A. (2016). Hubungan antara Gaya Belajar dan Rasa Percaya Diri terhadap Hasil Belajar. *Al-Ishlah*, 14(1), 285558. <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/alishlah/article/view/385>
- Oktaviani, K. (2017). *Pengaruh Pemeriksaan Pajak dan dan Penagihan Pajak terhadap Efektivitas Penerimaan Pajak (Studi pada KPP Pratama Bandung Cibeunying periode 2013-2015)*. 50.
- Palennari, M., Lodang, H., Aرسال, A. F., & Agusniman. (2014). Kontribusi Kebiasaan Belajar Terhadap Penguasaan Materi Sistem Saraf Pada Siswa Sma Negeri 1 Donri-Donri. *EduBio Tropika*, 2(1), 128–134.
- Porwadarminta. (2018). Analisis Kemampuan Berbicara Siswa. *Institut Agama Islam Negeri Kendari*, 9–43.
- Premana, H. A., & Latifah, L. (2015). Pengaruh Self Regulated Learning Lingkungan Keluarga, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Smk Pl Tracisius Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 789–802. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Purwanto, D., Muhammadin Al Fath, A., Guru Sekolah Dasar, P., & PGRI Pacitan, S. (n.d.). *ANALISIS KEBIASAAN BELAJAR PADA HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 4 SEMPU KECAMATAN NAWANGAN*. <http://repository.stkippacitan.ac.id>
- Rachman, T. (2018a). Pengembangan Sumber Belajar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 9(2), 10–27.
- Rachman, T. (2018b). SENI TARI. *Angewandte Chemie International Edition*,

6(11), 951–952., 10–27.

- Rifa'i, R. (2020). *Pengaruh Media YouTube terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 GONDANG TULUNGAGUNG*. 1–33. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/17432/>
- Saona, R. (2018). *HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK*. 7(5), 1–2. [http://content.ebscohost.com/ContentServer.asp?EbscoContent=dGJyMNLe80Sep7Q4y9f3OLCmr1Gep7JSsKy4Sa6WxWXS&ContentCustomer=dGJyMPGptk%2B3rLJNuePfgeyx43zx1%2B6B&T=P&P=AN&S=R&D=buh&K=134748798%0Ahttp://amg.um.dk/~media/amg/Documents/Policies and Strategies/S](http://content.ebscohost.com/ContentServer.asp?EbscoContent=dGJyMNLe80Sep7Q4y9f3OLCmr1Gep7JSsKy4Sa6WxWXS&ContentCustomer=dGJyMPGptk%2B3rLJNuePfgeyx43zx1%2B6B&T=P&P=AN&S=R&D=buh&K=134748798%0Ahttp://amg.um.dk/~media/amg/Documents/Policies%20and%20Strategies/S)
- Sari, A. (2013). Kajian Teori Tentang Tari. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Setiawati, R. (2016). *seni tari smk* (Vol. 4, Issue 1).
- Setiawati, R. (2018). Seni Tari. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Simanjuntak, D., & Fitriana, R. (2020). Culture Shock, Adaptation, and Self-Concept of Tourism Human Resources in Welcoming the New Normal Era. *Society*, 8(2), 403–418. <https://doi.org/10.33019/society.v8i2.200>
- Sugawara, E., & Nikaido, H. (2014). Properties of AdeABC and AdeIJK efflux systems of *Acinetobacter baumannii* compared with those of the AcrAB-TolC system of *Escherichia coli*. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257. <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Sugiyono. (2015). Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi. *Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi*, 79–108. [http://repository.unpas.ac.id/36471/6/14. BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/36471/6/14.BAB%20III.pdf)
- Suherman. (2011). Bimbingan Belajar. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 44(8), 1689–1699.
- Sutrisnawati, N. N. (2012). *Kontribusi Perhatian Orang Tua, Kebiasaan Belajar, Dan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Yang Di-Uan- Kan (Studi Persepsi Siswa Kelas Xii Sma Negeri 1 Blahbatuh)*. 1–18.
- TAHAR. (2019). Definisi Kemampuan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Tarigan, P. B. (2013). Hubungan Persepsi Menggunakan Handphone Kontrol Diri Negatif siswi MTs Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Vinola, R. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Celebrity Worship Pada Penggemar K-Pop. *Skripsi*, 8–17. <http://repository.uin->

suska.ac.id/id/eprint/46168

Waluyo, B. (2017). Tari Kreasi Kembang Jatoh. *Kembang Jatoh\_-WPS Of*.  
<https://www.scribd.com/document/483865187/Kembang-Jatoh-WPS-Of>

Yusa, A. H., Umari, T., Studi, P., Dan, B., Keguruan, F., Ilmu, D., & Riau, U. (2018).  
Penggunaan Internet Dan Kontrol Diri (Self Control) Peserta Didik SMA  
MUHAMMADIYAH 1. *Jom Fkip*, 5, 1–14.

Yusuf, M. (2019). *TARI UNTUK INDONESIA*. 53(9), 1689–1699.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*