

**PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING*, LINGKUNGAN  
TEMAN SEBAYA, DAN *TASK AVERSIVENESS* TERHADAP  
PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA S1  
PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN 2018 FAKULTAS  
EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**ALLAFANNISA MAGHFIROH**

**1701617162**



*Memcerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

***THE EFFECT OF SELF-REGULATED LEARNING, PEER ENVIRONMENT, AND TASK AVERSIVENESS ON THE ACADEMIC PROCRASTINATION OF 2018 EDUCATION SCIENCE GROUP STUDENTS AT THE FACULTY OF ECONOMICS AT JAKARTA STATE UNIVERSITY***

**ALLAFANNISA MAGHFIROH**

**1701617162**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

*This is Organized as One of the Requirements for Obtaining Bachelor of Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION***

***CONCENTRATION ACCOUNTING EDUCATION***

***FAKULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

***2022***

## ABSTRAK

**ALLAFANNISA MAGHFIROH, 1701617162, Pengaruh *Self-Regulated Learning*, Lingkungan Teman Sebaya, dan *Task Aversiveness* Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pada Mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.** Skripsi, Jakarta. Program. Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Prokrastinasi akademik adalah sebuah perilaku menunda pekerjaan atau tugas yang dilakukan oleh seseorang dan dilakukan secara sengaja dan berulang-ulang yang mengakibatkan tugas tidak selesai secara maksimal dan menimbulkan kebiasaan buruk. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-regulated learning*, lingkungan teman sebaya, dan *task aversiveness* terhadap prokrastinasi akademik pada Mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 177 responden dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Hasil uji T menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara *self-regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik, terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara lingkungan teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik, serta terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prokrastinasi akademik.

**Kata Kunci:** *Self-Regulated Learning*, Lingkungan Teman Sebaya, *Task Aversiveness*, Prokrastinasi Akademik.


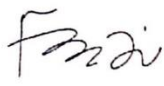




## ABSTRACT

**ALLAFANNISA MAGHFIROH, 1701617162, *The Effect of Self-Regulated Learning, Peer Environment, and Task Aversiveness on the Academic Procrastination Science Group Students at the Faculty of Economics at Jakarta State University.* Thesis. Jakarta. Program. Economic Education Studies Concentration in Accounting Education. Faculty of Economics. Jakarta State University. 2021.**

*Academic procrastination is a behavior of delaying work or tasks done by a person and done intentionally and repeatedly that resulted in the task not being completed optimally and causing bad habits. This research aims to find out the influence of self-regulated learning, peer environment, and task aversiveness on academic procrastination in undergraduate students of the Educational Study Program of the Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta. The data collection techniques used in the study used questionnaires. The population in this study is a student of the Undergraduate Education Study Program of the Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta. The sample in the study numbered 177 respondents using proportional random sampling techniques. The results of the T test showed that there was a partially significant influence between self-regulated learning on academic procrastination, there was a partially significant influence between peer environments on academic procrastination, and there was a partially significant influence on academic procrastination.*

**Keyword:** *self-regulated learning, peer environment, task aversiveness, academic procrastination*

## LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<b>Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi</b>			
			
<b>Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</b> <b>NIP 197207152001121001</b>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002 (Ketua Penguji)		03-Feb-2022
2	Dr. Mardi, M.Si. NIP. 19600011987031001 (Penguji 1)		29-Jan-2022
3	Dwi Kismayanti, S.Pd., M.Ak NIP. 198901052020122016 (Penguji 2)		31-Jan-2022
4	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si. NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 1)		03-Feb-2022
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si. NIP. 1961102281986022001 (Pembimbing 2)		11-Feb-2022
Nama : Allafannisa Maghfiroh No. Registrasi : 1701617162 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus :			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru



# PERNYATAAN ORISINALITAS



## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Allafannisa Maghfiroh

NIM. 1701617162

# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Allafannisa Maghfiroh  
NIM : 1701617162  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : fanniiallafannisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Self-Regulated Learning*, Lingkungan Teman Sebaya, dan *Task Aversiveness* terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2022

Penulis

Allafannisa Maghfiroh

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Regulated Learning*, Lingkungan Teman Sebaya, dan *Task Aversiveness* terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah bersabar, memberikan saran, bimbingan dan arahan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini;
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan saran, bimbingan dan arahan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi;



5. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa memberi dukungan baik moril maupun materil;
6. Support system terbaik yang tidak bisa saya sebutkan namanya, yang selalu mensupport selama mengerjakan skripsi ini;
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Ekonomi konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang saling memberikan semangat dan dukungan;
8. Dan mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 yang sudah bersedia meluangkan waktunya dan membantu dalam proses penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam hal penulisan dan penyusunan karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dalam proses penyempurnaan untuk pelaksanaan penelitian selanjutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pemahaman bagi para pembaca.

Jakarta, 28 Desember 2021



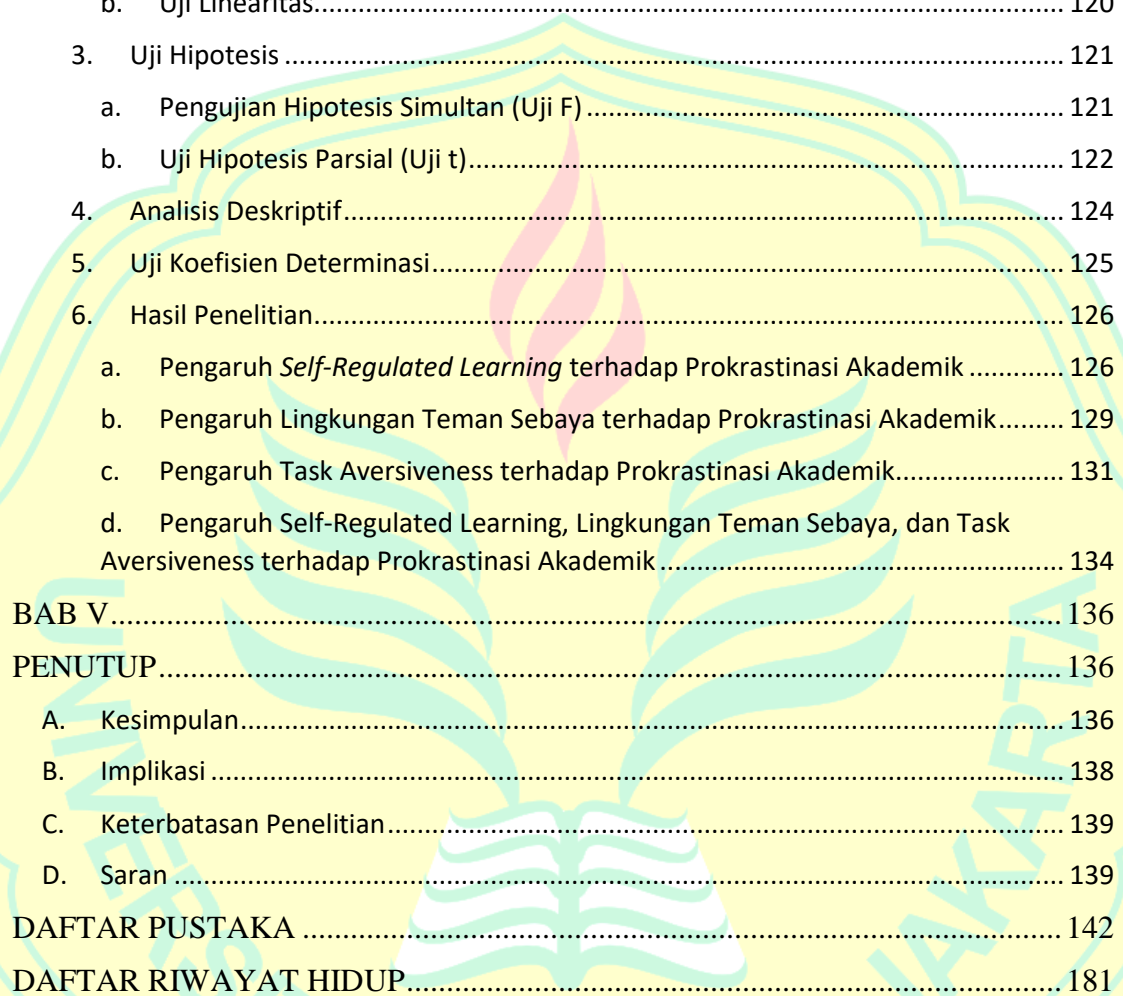
Allafannisa Maghfiroh

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I .....	17
PENDAHULUAN .....	17
A. Latar Belakang.....	17
B. Rumusan Masalah.....	28
C. Tujuan Penelitian .....	28
D. Kebaruan Penelitian.....	29
BAB II.....	31
KAJIAN TEORITIK.....	31
A. Kajian Teori .....	31
1. Prokrastinasi Akademik.....	31
a. Pengertian Prokrastinasi Akademik .....	31
b. Indikator Prokrastinasi Akademik .....	33
2. <i>Self-Regulated Learning</i> .....	36
a. Pengertian <i>Self-Regulated Learning</i> .....	36
b. Indikator <i>Self-Regulated Learning</i> .....	37
3. Lingkungan Teman Sebaya.....	40
a. Pengertian Lingkungan Teman Sebaya .....	40

b.	Indikator Lingkungan Teman Sebaya .....	41
4.	<i>Task Aversiveness</i> .....	43
a.	Pengertian <i>Task Aversiveness</i> .....	43
b.	Indikator <i>Task Aversiveness</i> .....	44
B.	Penelitian Terdahulu.....	45
C.	Kerangka Teoritik .....	66
1.	<i>Self-Regulated Learning</i> pada Prokrastinasi Akademik .....	66
2.	<i>Lingkungan Teman Sebaya</i> pada Prokrastinasi Akademik .....	67
3.	<i>Task Aversiveness</i> pada Prokrastinasi Akademik.....	68
4.	Pengaruh <i>Self-Regulated Learning</i> , Lingkungan Teman Sebaya, dan <i>Task Aversiveness</i> terhadap Prokrastinasi Akademik .....	68
D.	Perumusan Hipotesis .....	69
<b>BAB III .....</b>		<b>71</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>71</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	71
1.	Tempat Penelitian.....	71
2.	Waktu Penelitian.....	71
B.	Metode Penelitian .....	72
1.	Metode.....	72
2.	Konstelasi Hubungan antar Variabel.....	73
C.	Populasi dan Sample .....	74
1.	Populasi.....	74
2.	Sampel.....	74
D.	Penyusunan Instrumen .....	76
1.	Prokrastinasi Akademik (Y) .....	77
a.	Definisi Konseptual .....	77
b.	Definisi Operasional .....	77
c.	Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	77
d.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	79
2.	<i>Self-Regulated Learning</i> .....	82

a.	Definisi Konseptual .....	82
b.	Definisi Operasional .....	82
c.	Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Regulated Learning</i> .....	82
d.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	84
3.	Lingkungan Teman Sebaya.....	87
a.	Definisi Konseptual .....	87
b.	Definisi Operasional .....	87
c.	Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Teman Sebaya.....	87
d.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	89
4.	<i>Task Aversiveness</i> .....	91
a.	Definisi Operasional .....	91
b.	Definisi Konseptual .....	91
c.	Kisi-Kisi Instumen <i>Task Aversiveness</i> .....	91
d.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	93
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	95
F.	Teknik Analisi Data .....	96
1.	Analisis Regresi Linear Berganda .....	96
2.	Uji Persyaratan Analisis.....	97
3.	Uji Hipotesis .....	98
4.	Analisis Deskriptif.....	99
5.	Uji Koefisien Determinasi.....	100
<b>BAB IV</b>	.....	<b>101</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>101</b>
A.	Deskripsi Data .....	101
1.	Prokrastinasi Akademik (Y) .....	101
2.	<i>Self-Regulated Learning</i> (X1).....	105
3.	Lingkungan Teman Sebaya (X2) .....	109
4.	<i>Task Aversiveness</i> (X3) .....	112
B.	Pembahasan.....	115
1.	Analisis Regresi Linear Berganda .....	116



2. Uji Prasyarat Analisis .....	118
a. Uji Normalitas .....	118
b. Uji Linearitas.....	120
3. Uji Hipotesis .....	121
a. Pengujian Hipotesis Simultan (Uji F) .....	121
b. Uji Hipotesis Parsial (Uji t).....	122
4. Analisis Deskriptif.....	124
5. Uji Koefisien Determinasi.....	125
6. Hasil Penelitian.....	126
a. Pengaruh <i>Self-Regulated Learning</i> terhadap Prokrastinasi Akademik .....	126
b. Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik.....	129
c. Pengaruh Task Aversiveness terhadap Prokrastinasi Akademik.....	131
d. Pengaruh Self-Regulated Learning, Lingkungan Teman Sebaya, dan Task Aversiveness terhadap Prokrastinasi Akademik .....	134
<b>BAB V</b> .....	136
<b>PENUTUP</b> .....	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Implikasi .....	138
C. Keterbatasan Penelitian.....	139
D. Saran .....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	142
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	181



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Pengambilan Sampel ( <i>Proportional Random Sampling</i> ) .....	76
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik .....	77
Tabel 3.3 Skala Penilaian <i>Likert</i> .....	79
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Regulated Learning</i> .....	82
Tabel 3.5 Skala Penilaian <i>Likert</i> .....	84
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Teman Sebaya.....	87
Tabel 3.7 Skala Penilaian <i>Likert</i> .....	88
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen <i>Task Aversiveness</i> .....	91
Tabel 3.9 Skala Penilaian <i>Likert</i> .....	93
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Variabel Y (Prokrastinasi Akademik) .....	102
Tabel 4.2 Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Y (Prokrastinasi Akademik)...	103
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Y (Prokrastinasi Akademik) .....	104
Tabel 4.4 Deskripsi Statistik Variabel X1 ( <i>Self-Regulated Learning</i> ).....	106
Tabel 4.5 Rata-rata Hitung Skor Indikator <i>Self-Regulated Learning</i> (X1).....	106
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel X1 ( <i>Self-Regulated Learning</i> ).....	107
Tabel 4.7 Deskripsi Statistik Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X2).....	109
Tabel 4.8 Rata-rata Hitung Skor Indikator Lingkungan Teman Sebaya (X2) .....	110
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel X2 (Lingkungan Teman Sebaya).....	111
Tabel 4.10 Deskripsi Statistik Variabel X3 ( <i>Task Aversiveness</i> ).....	113
Tabel 4.11 Rata-rata Hitung Skor Indikator <i>Task Aversiveness</i> (X3).....	113
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Variabel X3 ( <i>Task Aversiveness</i> ).....	114
Tabel 4.13 Uji Regresi Linear Berganda.....	116
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas .....	119
Tabel 4.15 Uji Linearitas Variabel X1, X2, X3, terhadap Y .....	120
Tabel 4.16 Hasil Uji F.....	121
Tabel 4.17 Hasil Uji Parsial (Uji t) .....	122
Tabel 4.18 Hasil Analisis Deskriptif.....	124
Tabel 4.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	126

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel .....	73
Gambar 4.1 Grafik Histogram Prokrastinasi Akademik .....	105
Gambar 4.2 Grafik Histogram <i>Self-Regulated Learning</i> .....	108
Gambar 4.3 Grafik Lingkungan Teman Sebaya .....	112
Gambar 4.4 Grafik Histogram <i>Task Aversiveness</i> .....	115



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Skripsi .....	150
Lampiran 2 Kuesioner Variabel Prokrastinasi Akademik (Y).....	151
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Variabel Prokrastinasi Akademik (Y) .....	153
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Prokrastinasi Akademik (Y).....	154
Lampiran 5 Kuesioner Variabel Self-Regulated Learning (X1).....	155
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Variabel Self-Regulated Learning (X2) .....	157
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Self-Regulated Learning (X1).....	158
Lampiran 8 Kuesioner Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X2) .....	159
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X2).....	161
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X2) .....	162
Lampiran 11 Kuesioner Variabel Task Aversiveness (X3) .....	163
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Variabel Task Aversiveness (X3).....	165
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Task Aversiveness (X3).....	166
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Skor Indikator Variabel Y .....	167
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Skor Indikator Variabel X1 .....	168
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Skor Indikator Variabel X2 .....	169
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Skor Indikator Variabel X3 .....	170
Lampiran 18 Deskripsi Statistik Variabel Y, X1, X2, dan X3.....	171
Lampiran 19 Hasil Persamaan Regresi Linear Berganda .....	172
Lampiran 20 Hasil Perhitungan Uji Normalitas .....	173
Lampiran 21 Hasil Uji Linearitas.....	174
Lampiran 22 Hasil Uji Hipotesis (Uji F dan Uji t) .....	175
Lampiran 23 Hasil Analisis Deskriptif .....	176
Lampiran 24 Hasil Koefisien Determinasi.....	177
Lampiran 25 Tabel F.....	178
Lampiran 26 Tabel t.....	179
Lampiran 27 r tabel .....	180
Lampiran 28 Hasil Cek Turnitin .....	181