

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Budi, Atiqa Sabardila, Markhamah, A. I. A.-M., & Andi Haris Prabawa. (2018). *Keterampilan menulis : teori dan praktik*. Muhammadiyah University Press.
- Almi Santi Ameilia, Aprilia Dwi Kusumaningrum, Elya Munadhiroh, & Ihda Hanida Hasnah. (2018). *Buku panduan pembelajaran teks deskripsi : panduan untuk guru dan calon guru*. K-Media.
- Angket analisis pendahuluan yang disebarakan pada 13 April 2022 kepada 1 Guru Bahasa Indonesia SMPN 90 Jakarta dan 1 Guru Bahasa Indonesia SMPN 232 Jakarta . (2022).*
- Angket analisis pendahuluan yang disebarakan pada 14-15 April 2022 kepada 61 siswa kelas VII SMPN 232 Jakarta . (2022).*
- Ayu Prilidiningrum, S., Nur Eriyani, R., Bayu Kusmayati, N., & Surel, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Game Trivia pada Materi Teks Anekdote (Vol. 1)*.
- Azuma, R. T. (1997). A Survey of Augmented Reality. *Presence: Teleoperators and Virtual Environments*, 6, 355–385. <http://www.cs.unc.edu/~azumaW>:
- Benny A Pribadi. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Bukhari. (2010). *Keterampilan berbahasa (membaca dan menulis)*. Yayasan Pena.
- Dalman. (2018). *Keterampilan menulis*. Rajawali Pers.
- Datu, A., Dj, S., Bahasa, F., Sastra, D., Makassar, U. N., Daeng, J., & Raya, T. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Pada Keterampilan Menulis*

Teks Deskripsi Siswa Kelas VII Smp Negeri 26 Makassar. *Eprints Universitas Negeri Makassar*.

Eriyani, R. N. (2018). *Bahan Ajar Menulis Bermuatan Lokal Bagi Siswa Sman 1 Cipanas Kabupaten Lebak (Kajian Deskriptif)*. 2(2), 2580–9040.
<https://doi.org/10.21009/AKSIS>

Fitha Armeinty Lino Padang, Ramlawati, Sitti Rahma Yunus, & Salma Samputri. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ipa Ii “Optimalisasi Literasi Digital Melalui Pendekatan Stem” 2021 Penerapan Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Vii Smpn 3 Makassar (Studi pada Materi Pokok Sistem Organisasi Kehidupan MakhluK Hidup)*.

Jami’ul Amil, A., & Rosid, A. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berorientasi Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas Vii Mts Negeri Bangkalan*. 11(1).

Kadek Suci Julianti. (2018). *Pengaruh media Augmented Reality tata cara penulisan huruf jepang (Hiragana dan Katakana) Pada Mata Pelajaran Bahasa Jepang Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 7(Vol. 7 No. 3 (2018)).

Kamelia, L. (2015). *Perkembangan Teknologi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Kimia Dasar*. *Jurnal Istek*, IX(1).

Kaufmann, H. (2012). *Collaborative Augmented Reality in Education*.
<https://www.researchgate.net/publication/2555518>

Lino Padang, F. A., Ramlawati, R., & Yunus, S. R. (2022). *Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi*

- Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 38–46.
<https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.38-46>
- Mashun. (2014). *Teks dalam pembelajaran Bahasa Indonesia : kurikulum 2013* . RajaGrafindo Persada.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf* . Deepublish.
- Mustofa Abi Hamid, Rahmi Ramadhani, Masrul Masrul, Juliana Juliana, Meilani Safitri, Muhammad Munsarif, Jamaludin Jamaludin, & Janner Simarmata. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Nurul Ulfa, Johar Amir, & Kembong Daeng. (2018). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Bahasa Makassar melalui Media Gambar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Bajengbarat Kabupaten Gowa. *EPrints Universitas Negeri Makassar* .
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang *Standar Nasional Pendidikan*. (2005).
- Ramen A Purba, Imam Rofiki, Sukarman Purba, Pratiwi Bernadetta Purba, Erniati Bachtiar, Akbar Iskandar, & Febrianty Febrianty. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Ranabumi, R., Rohmadi, M., & Subiyantoro, S. (2017). Penggunaan Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas Vii-B Smp Negeri 5 Kediri. *Center for International Language Development of Unissula* .
- Rohana Syamsuddin. (2021). *BUKU KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA*. <https://www.researchgate.net/publication/351496295>

- Rudi Susilana, & Cepi Riyana. (2009). *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian)*. CV Wacana Prima.
- Sain, M., Fakultas, H., Dan, T., Uin, K., Makassar, A., Ii, K., Sultan, J., Nomor, A., & -Gowa, S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Stanislaus Hermaditoyo. (2018). Teks Deskriptif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2). <http://pelitaonline.com>
- Swati V Birje. (2013). Marker Based Augmented Reality Using Android OS. *Sematic Scholar*.
- Titik Harsiati, Agus Trianto, & E Kosasih. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Tri Astuti. (2015). Peranan Pembelajaran Bahasa Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB*.