

ABSTRAK

ANNISA KHAIRANI. Analisis Literasi Kimia Peserta Didik pada Materi Asam Basa Menggunakan Model Pembelajaran *dilemma*-STEAM. **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis literasi kimia peserta didik pada materi asam-basa melalui penerapan model pembelajaran *dilemma*-STEAM. Model ini dirancang untuk melibatkan peserta didik dalam pembelajaran berbasis nilai melalui *dilemma story* yang mengajukan masalah untuk dipecahkan melalui pengembangan proyek STEAM. Penelitian ini melibatkan 40 peserta didik kelas XI di SMA Negeri 53 Jakarta pada tahun ajaran 2021/2022. Metode penelitian kualitatif digunakan untuk menyelidiki pengalaman belajar peserta didik melalui pengumpulan data dari observasi kelas, wawancara, jurnal reflektif, dan tes penilaian literasi kimia pada materi asam-basa. Penelitian ini melaporkan bahwa model pembelajaran *dilemma*-STEAM mendukung pengembangan literasi kimia peserta didik. Peserta didik ditantang untuk mengembangkan proyek *jet powered boat* sebagai solusi dari permasalahan mobilitas antar pulau. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik didorong untuk berpikir kritis dengan menerapkan pemahaman konseptual mereka ke dalam praktik. Selain itu, peserta didik termotivasi untuk melihat lebih dekat permasalahan kimia dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, model ini dapat digunakan sebagai cara alternatif untuk melibatkan peserta didik dalam membuat relevansi antara konsep kimia dan penerapannya dalam konteks lingkungan. Penelitian ini juga membahas kesulitan para peneliti dalam menerapkan pendekatan ini untuk pembelajaran kimia selama wabah COVID-19.

Kata kunci: pembelajaran kimia, model pembelajaran *dilemma*-STEAM, literasi kimia, asam dan basa