

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Literasi Kimia Peserta Didik pada Materi Asam Basa Menggunakan Model Pembelajaran *dilemma-STEAM*” ini tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan dari skripsi ini untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Tak lupa juga penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D., selaku dosen pembimbing 1 dan dosen pengampu Mata Kuliah Skripsi yang telah mendukung dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
2. Elsa Vera Nanda, M.Si., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberi masukan untuk skripsi.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
4. Kepala sekolah, guru, dan peserta didik SMA Negeri 53 Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Keluarga dan teman-teman yang sudah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis berharap skripsi ini dapat menambah wawasan pembaca mengenai pembelajaran kimia. Penulis juga menyadari bahwa skripsi yang dibuat oleh penulis terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun akan penulis terima demi kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2022

Penulis