

ABSTRAK

Dyah Ayu Wahyuni, Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPS (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 236 Jakarta). Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 236 Jakarta. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah *Quasi Eksperimental* dengan bentuk *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 236 Jakarta tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Purposive Random Sampling*. Diperoleh sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-A yang berjumlah 36 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII-F yang berjumlah 36 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa tes yang berbentuk tertulis. Setelah data terkumpul, maka data akan diolah dengan uji normalitas dan uji homogenitas sebagai uji prasyarat analisis data. Berdasarkan hasil uji prasyarat analisis data yang dilakukan dengan uji normalitas menggunakan uji *Liliefors* dengan uji homogenitas dengan menggunakan uji *Fisher*, menunjukkan bahwa kedua sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 236 Jakarta.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL), Hasil Belajar

Lembar Pengesahan Skripsi

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Dr. Umasih, M. Hum.

NIP.196101211990032001

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Ketua	.....	.....
2.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Sekretaris	.....	.....
3.	<u>Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli	.....	.....
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, SE, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing I	.....	.....
5.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Dosen Pembimbing II	.....	.....

Tanggal Kelulusan : 13 Januari 2020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip dan dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Dyah Ayu Wahyuni

No. Registrasi : 4915151104

Tanda Tangan :

Tanggal : 13 Januari 2020



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dyah Ayu Wahyuni
No. Registrasi : 4915151104
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Ilmu Sosial
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non Exclusive Royaltu Fee Right)** atas skripsi yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS :

(Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 236 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media atau memformat, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan memperbaiki Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal : 13 Januari 2020

Yang Menyatakan

Dyah Ayu Wahyuni

4915151104

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepadanya Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah; 6-8)

“Jangan menyerah, teruslah berusaha dan berdo’a.”

(Dyahaw)

“kegagalan hanya akan terjadi jika kita menyerah.”

(Lessing)

Persembahan

Alhamdulillah, atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

“Karya ini aku persembahkan untuk mamah dan bapakku sebagai pelita kehidupanku yang selalu mendo’akan dan mendukung setiap langkah dalam hidupku. Yang selalu sabar dan ikhlas membesarkan, merawat dan mendidikku hingga bisa sampai sekarang ini.”

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan nikmatnya kepada penulis, hingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis hanya dapat mengucapkan syukur Alhamdulillah atas berkat segala nikmat yang telah diberikan oleh-Nya. Serta sholawat dan salam tak lupa penulis panjatkan kepada tauladan kita semua, Nabi Besar Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga di Yaumul Akhir nanti.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak dapat terlepas dari banyak pihak yang terlibat dan memberikan masukan, nasihat, motivasi, dan materi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ungkapan rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Umasih, M. Hum selaku Dekan FIS UNJ
2. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS
3. Dr. Dian Alfia Purwandari, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan segalanya dalam membimbing penulis. Kesabaran, perhatian, pikiran, waktu, tenaga, serta motivasi yang berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M,Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah mencurahkan perhatian, pikiran, waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.

5. Tim Dosen Jurusan Pendidikan IPS dan Tim Dosen Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat dan pengalaman kepada penulis selama masa-masa kuliah.
6. Drs. Misto selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 236 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melangsungkan penelitian di sekolah.
7. Khusus untuk Marsono, M.Pd selaku guru mata pelajaran IPS serta guru pembimbing di SMP Negeri 236 Jakarta yang telah banyak mencurahkan kesabaran, perhatian, pikiran, waktu, tenaga, serta motivasi yang berharga untuk membimbing penulis serta selalu memberikan kemudahan penulis dalam proses penelitian di sekolah.
8. Guru-guru dan staf di SMP Negeri 236 Jakarta yang telah banyak mencurahkan perhatian dan memberikan kemudahan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung di sekolah.
9. Khusus untuk Orang Tua Penulis, Bapak Andi Sutisna dan Ibu Yoyoh Saeriah. Terimakasih sebesar-besarnya berkat doa yang terus menerus dipanjatkan kepada Allah SWT beserta dorongan baik materil maupun non materil dalam proses penulisan skripsi ini, serta kasih sayangnya yang tidak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Khusus untuk Keluarga Besar Bandung dan Cirebon, terimakasih selalu memberikan perhatian, doa, dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Sahabat terdekat Ade Rizki Utari, Lyana Ferusnanda Putri, Maria Ulfah, Rini Putri Sinambela, dan Wardah Larasati yang selalu memberikan perhatian, doa dan dukungan kepada penulis. Terimakasih untuk selalu menjadi tempat berkeluh kesah dan bersenda gurau disaat penulis mengalami suka dan duka. Terimakasih untuk kebersamaan sehingga kita dapat menyelesaikan skripsi bersama dan hingga nantinya kita sukses bersama.
12. Sahabat terdekat Indah Khoirunnisa yang selalu meberikan perhatian, doa, dan dukungan kepada penulis. Terimakasih untuk selalu menjadi tempat berkeluh kesah dan bersenda gurau disaat penulis mengalami suka dan duka. Serta arti sebuah persahabatan sehingga masih terjalin hingga saat ini.
13. Sahabat terdekat Fista Windy Destanti yang selalu meberikan perhatian, doa, dan dukungan kepada penulis. Terimakasih untuk selalu menjadi tempat berkeluh kesah dan bersenda gurau disaat penulis mengalami suka dan duka. Serta arti sebuah persahabatan sehingga masih terjalin hingga saat ini.
14. Seluruh Teman dan Sahabat Pendidikan IPS 2015 yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk lulus bersama.
15. Seluruh siswa-siswi kelas VII, khususnya untuk VII-A dan VII-F yang telah memberikan kerjasama yang baik saat proses penelitian berlangsung di sekolah.
16. Serta kepada seluruh pihak yang mendukung, mendo'akan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat penulis

sebutkan satu-persatu. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih. Hanya Allah SWT yang dapat membalas dan melimpahkan segala karunia-Nya.

Pada akhirnya penulis menyampaikan beribu maaf apabila dalam karya ini masih banyak terdapat kekurangan serta ada yang kurang berkenan di hati dan menyinggung banyak pihak. Namun penulis berharap skripsi ini tetap memberikan suatu kemanfaatan untuk orang lain.

Jakarta, 13 Januari 2020

DYAH AYU WAHYUNI



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN ORISINILITAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II PENYUSUNAN KRANGKA TEORETIK, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	10
A. Deskripsi Teoretik Hakikat Hasil Belajar IPS	10
1. Hasil Belajar	10
a) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	14
a) Tujuan Mata Pelajaran IPS.....	15
b) Ruang Lingkup IPS	17

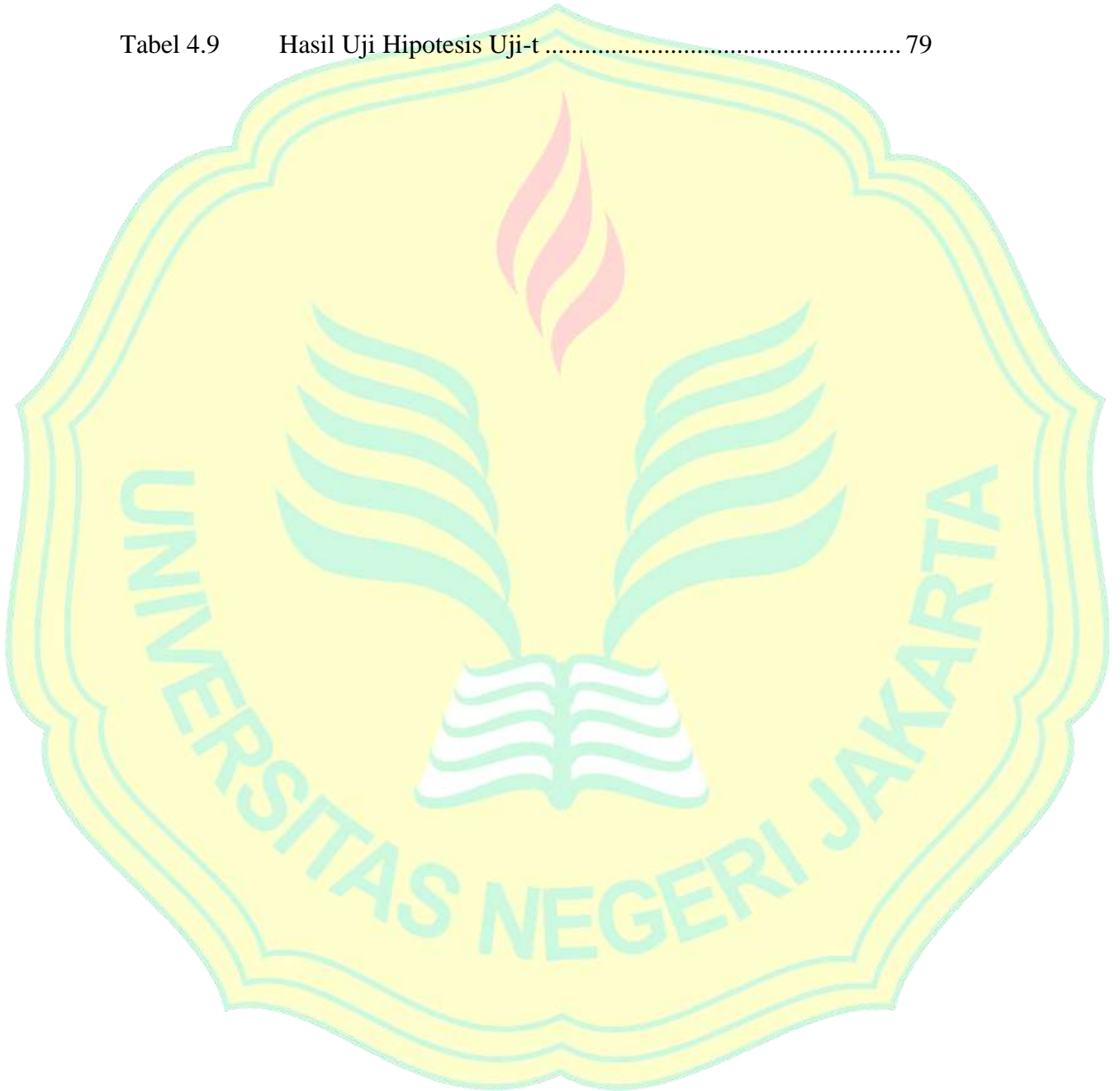
B. Hakikat Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	18
1. Karakteristik <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	22
2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	26
C. Penelitian yang Relevan.....	27
D. Kerangka Berfikir.....	31
E. Pengajuan Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Metode dan Desain Penelitian	36
1. Metode Penelitian.....	36
2. Desain Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel.....	39
E. Instrumen Penelitian	40
1. Variabel Bebas (Y): Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL)	40
2. Variabel Terikat (X): Hasil Belajar IPS	41
3. Uji Coba Instrumen	41
a) Uji Validitas Instrumen	44
b) Uji Reliabilitas Instrumen.....	45
c) Tingkat Kesukaran Soal.....	46
d) Daya Pembeda Soal	47
F. Prosedur Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data	50
1. Uji Normalitas	50

2. Uji Homogenitas.....	51
3. Uji Hipotesis Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Tempat Penelitian	57
B. Deskripsi Data Penelitian	59
1. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	61
2. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	66
3. Perbandingan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
C. Uji Prasyarat Analisis Data	73
1. Uji Normalitas	73
2. Uji Homogenitas	75
3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian	78
E. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian yang Relevan.....	30
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 236 Jakarta Periode Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019	38
Tabel 3.3	Rata-rata Penilaian Tengah Semester (PTS) IPS Kelas VII di SMP Negeri 236 Jakarta Periode Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019.....	39
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen.....	43
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	46
Tabel 3.6	Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	47
Tabel 3.7	Interpretasi Daya Pembeda Soal	48
Tabel 4.1	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> pada Kelas Kontrol	66
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> pada Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.6	Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kedua Kelas Penelitian.....	71
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada	

	Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Tabel 4.9	Hasil Uji Hipotesis Uji-t	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP Negeri 236 Jakarta..... 57



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	62
Grafik 4.2	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	64
Grafik 4.3	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	67
Grafik 4.4	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	69
Grafik 4.5	Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	94
Lampiran 2 – Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	138
Lampiran 3 – Lembar Instrumen Soal Tes Uji Coba	173
Lampiran 4 – Lembar Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	189
Lampiran 5 – Kunci Jawaban Soal Tes Uji Coba dan <i>Pretest-Posttest</i>	199
Lampiran 6 – Hasil Uji Validitas	200
Lampiran 7 – Hasil Uji Reliabilitas	204
Lampiran 8 – Indeks Kesukaran Soal	206
Lampiran 9 – Daya Pembeda Soal	207
Lampiran 10 – Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	209
Lampiran 11 – Daftar Distribusi Frekuensi	210
Lampiran 12 – Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	218
Lampiran 13 – Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	222
Lampiran 14 – Hasil Uji Hipotesis	224
Lampiran 15 – Pembagian Kelompok Belajar CTL	226
Lampiran 16 – Nilai Individual CTL	227
Lampiran 17 – Nilai Kelompok CTL.....	230
Lampiran 18 – Lembar Kerja Kelompok CTL Siswa Kelas Eksperimen Model Pembelajaran CTL	232

Lampiran 19 – Lembar Kuis Individual CTL Siswa Kelas Eksperimen

Model Pembelajaran CTL 237

Lampiran 20 – Dokumentasi 238

