

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., & Suparni. (2017). *Pengaruh penggunaan media sosial path terhadap interaksi sosial siswa pada SMK Negeri 57 Jakarta. Simposium Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 225–229. Retrieved from <http://seminar.bsi.ac.id/simnasiptek/index.php/simnasiptek-2017/article/view/145> .
- Anwar, D. (2003). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, F. (2016). *Pengetahuan dan Teknik Menata Tari Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Azizi, H. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Seni Budaya (Tari Lenggang Patah Sembilan) Melalui Metode Tutor Sebaya Di Kelas X IPA 1 SMA Negeri 2 Rengat T.A 2017/2018*. 12–24. Retrieved from <https://repository.uir.ac.id/4829/>
- Azora, P. (2021). *Analisis Quick Count Dengan Menggunakan Metode Stratified Random Sampling Studi Kasus Pemilu Gubernur Kalimantan Barat 2018. Buletin Ilmiah Matematika, Statistika dan Terapannya*, 10(1), 43–50. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.26418/bbimst.v10i1.44666>
- Bashooir, K., & Supahar. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM. Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219–230. Retrieved from <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/pep.v22i2.19590>
- Bidjuni, H. (2016). *Hubungan kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru di program studi ilmu keperawatan fakultas kedokteran universitas sam ratulangi manado. Jurnal Keperawatan*, 4(2), 1–7. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.35790/jkp.v4i2.17612>
- Birda, A. M., Kamid, K., & Rusdi, M. (2016). *Proses Atensi Pengetahuan pada Siswa Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Aritmetika Sosial. Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 5(1). Retrieved from <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v5i1.2850>
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, E. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Asynchronous Dalam Perancangan Aplikasi Simulasi Panduan Pecinta Alam Berbasis Android. Jurnal*

*Cloud Information*, 3(2), 13–19.

Fransiska, & Sumartono. (2011). *Hubungan Antara Tingkat Perhatian Dengan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Universitas Bina Nusantara Pada Majalah Lentera YCAB. Jurnal Komunikologi*, 8(1), 11–23.

Ghozali, I. (2017). *Pengaruh Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja, dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar. Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 3(1), 130–137.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.

Ghufron, M. N., & Rini Risnawita, S. (2010). *Gaya Belajar Kajian Teoritik (1).pdf*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hardiyanti, T., Sari, T. novita, Fitriansah, N., & Inayah, A. A. (2012). *Aplikasi Master of Teacher Website (MOTWeb) Berbasis E-Learning Sebagai Sistem Peningkatan Kompetensi Guru Untuk Memperbaiki Kualitas Guru Indonesia. Pelita - Jurnal Penelitian Mahasiswa UNY*, 7(1).

Heniwaty, Y. (2015). *Pertunjukan Tari Tradisi Melayu Sumatera Timur. Workshop Tari Tradisi Melayu Sumatera Timur*.

Hollander, B., Soedarsono, D. K., & Yusanto, F. (2016). *Persepsi Audiens pada Tayangan Televisi Bukan Sekedar Wayang NET TV Communication Pattern O Mentoring Program*. 3(3), 53–64.

Indonesia, P. R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 1–7.

Indra Sakti. (2011). *Korelasi Pengetahuan Alat Praktikum Fisika Dengan Kemampuan Psikomotorik di SMA Negeri q Kota Bengkulu. Jurnal Exacta*, 9(1), 67–76.

Iriani, Z. (2008). *Peningkatan Mutu Pembelajaran Seni Tari di Sekolah Dasar. Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*, 9(2). Retrieved from <https://doi.org/10.24036/komposisi.v9i2.98>

Irwanto. (2002). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Prenhallindo.

Islamia, R. (2019). *Persepsi Siswa dalam Pembelajaran Seni Tari di SMP N 11 Sijunjung*. 2, 2019.

Jayanti, F., & Arista, N. T. (2018). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. Fitri Jayanti, Nanda Tika Arista Universitas Trunojoyo Madura*. 12(2), 205–223. Retrieved from <https://journal.trunojoyo.ac.id/kompetensi/article/view/4958/3366>

- Juniarta, A. T. (2016). *Mengkaji Penerapan Kognitif dalam Tuntutan Psikomotorik Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Prosiding Seminar Nasional Peran Pendidikan Jasmani Dalam Menyangga Interdisipliner Ilmu Keolahragaan*, 228–239.
- Lausandry, R., & Susmiarti. (2021). *Persepsi Siswa Laki-Laki Terhadap Pembelajaran Seni Budaya (Seni Tari) di SMP Negeri 6 Pariaman. Sendratasik*, 10(2), 383–391.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Masyhuri, & Zainuddin, M. (2008). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Monalisa, Yuliasma, & Asriati, A. (2013). *Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Tari di SMPN 2 Padang. Sendratasik FBS Universitas Negeri Padang*, 2(1), 45–54.
- Mutia, I., & Leonard. (2013). *Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. 6(4), 278–289.
- Nasution, S. (1991). *Metode Research*. Bandung: Jemmars.
- Nizar, A. (2014). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Wakif Tentang Wakaf Uang. Esensi: Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 4(1), 21–36. Retrieved from <https://doi.org/10.15408/ess.v4i1.1953>
- Nurambia. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Demonstrasi pada Materi Tari Lenggang Patah Sembilan di SMA Negeri 1 Labuhan Deli. Seni Tari*, 9(2), 140–150.
- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran. Edukasi dan Sains*, 2(1), 77–95.
- Pane, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. 03(2), 333–352.
- Perni, N. N. (2018). *Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran. Pendidikan Dasar*, 3(1), 1–9. Retrieved from <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25078/aw.v3i2.889>
- Purwanto., S. dan. (2009). *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern Edisi 2 Buku 2*. Jakarta: Salemba Empat.
- Putri, H. D. U., Fauziah, Y., & Febrita, E. (2017). *Pada Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together ( Nht ) Kelas Xi Ipa Di Sma N 2 Tambang Pada Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together ( Nht ) Kelas Xi Ipa Di Sma N 2 Tambang. Online Mahasiswa*, 4(2), 1–13.
- Rahmi, S. A., Yuliasma, & Susmiarti. (2018). *Hubungan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Seni Tari di SMPN 4 Padang*. 7(3), 16–22.



- Ramadhan, D. H. (2018). *Analisis Beban Kerja Psikologis Pada Pegawai Restoran Wingstop Dengan Metode Nasa-TLX*. PASTI, 12(2), 195–208.
- Ressi, U. F. (2018). *Pengajaran Tari Kuala Deli Oleh Guru Seni Budaya Pada Kegiatan Ekstrakurikuler di Smp Negeri 3 Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu Provinsi Riau*. 10–27.
- Roeckelein, J. . (2006). *Elsevier's Dictionary Of Psychological Theories*. Amsterdam: Elsevier B.V.
- Saleh, A. A. (2018). *Pengantar Psikologi*. Sulawesi Selatan: Aksara Timur.
- Santoso, M., Santia, I., & Yohani, D. D. (2020). *Atensi siswa smk pada pembelajaran matematika berbasis edmodo*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1–3.
- Sarwono, J. (2010). *Memadu Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis*, 9(2), 119–132.
- Sarwono, J. (2017). *Mengenal Prosedur-Prosedur Populer dalam SPSS 23*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Setiawati, R. (2008). *Seni Tari untuk Sekolah Menengah Kejuruan JILID 1* (M. Suryadewi (ed.)). Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Silakarma, D. (2016). *Aplikasi Brain Gym Dan Latihan Vitalisasi Otak Dalam Gerakan Tari Bali Terhadap Fungsi Kognitif Dan Kualitas Hidup Pada Lansia* [Universitas Udayana]. Retrieved from [https://simdos.unud.ac.id/uploads/file\\_penelitian\\_1\\_dir/97c90ce126158e145f17d628b1940941.pdf](https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/97c90ce126158e145f17d628b1940941.pdf)
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Suartama, I. K. (2014). *E-learning: Konsep dan Aplikasinya*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Harahap, F., Setiawati, F. A., & Nurhayati, S. R. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian* (hal. 1–370). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

- Sugrah, N. U. (2019). *Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains*. *Humanika*, 19(2), 121–138. Retrieved from <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Suharyadi, & Purwanto. (2004). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suharyadi, & Purwanto. (2011). *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern Edisi 2*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sulhan. (2009). *Panduan Praktis SPSS untuk Manajemen (Keuangan, SDM, Pemasaran)*. Center Laboratory and ICT CLICT Management.
- Suranto, B. (2009). *Virtual Classroom: Strategi Pembelajaran Berbasis synchronous e-learning*. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*, 78–86. Retrieved from [https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as\\_sdt=0%2C5&q=Virtual+Classroom%3A+Strategi+Pembelajaran+Berbasis+synchronous+e-learning.+Seminar+Nasional+Aplikasi+Teknologi+Informasi+%28SNATI%29&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Virtual+Classroom%3A+Strategi+Pembelajaran+Berbasis+synchronous+e-learning.+Seminar+Nasional+Aplikasi+Teknologi+Informasi+%28SNATI%29&btnG=)
- Suryani, D. (2013). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: IAIN Press.
- Suryani, R., Agustin, M., & Gustiana, A. D. (2017). *Hubungan Antara Rasa Percaya Diri Dengan Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak*. *Edukid*, 14(2), 338–344. Retrieved from <https://doi.org/10.17509/edukid.v14i2.20029>
- Susanti. (2019). *Penerapan Teori Belajar Clasial Conditioning Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar*. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/6029>.
- Sutanta, E. (2019). *Konsep dan Implementasi E-Lerning ( Studi Kasus Pengembangan E-Learning di SMA N 1 Sentolo Yogyakarta)*. *Jurnal Dasi*, 10(2), 15. Retrieved from [https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as\\_sdt=0%2C5&q=Konsep+dan+Implementasi+E-Lerning+%28+Studi+Kasus+Pengembangan+E-Learning+di+SMA+N+1+Sentolo+Yogyakarta+%29.&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Konsep+dan+Implementasi+E-Lerning+%28+Studi+Kasus+Pengembangan+E-Learning+di+SMA+N+1+Sentolo+Yogyakarta+%29.&btnG=)
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Triana, D. D. (2020). *Penilaian Kelas Dalam Pembelajaran Tari*. Jakarta: CV Jakad Media Publishing.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Urdan, T. A., & Weggen, C. C. (2000). *Corporate E-Learning : Exploring a New Frontier*. Retrieved from [http://papers.cumincad.org/cgi-bin/works/Show&\\_id=caadria2010\\_015/paper/2c7d](http://papers.cumincad.org/cgi-bin/works/Show&_id=caadria2010_015/paper/2c7d)
- Wahyuni, B. dan. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). *Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa*. *Peneiltian Pendidikan Islam*, 7(1). Retrieved from <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>.
- Yuniarti, R., & Hartati, W. (2020). *Persepsi Mahasiswa Tentang Penerapan E-Learning Pada Masa Darurat Covid-19*. 6(2), 158–167. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.31597/ja.v6i2.377>.
- Yusup, F. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. Retrieved from <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>.

