

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA FAKULTAS
EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

DINDA PUTRI LARASATI

1709618020



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**THE EFFECT OF FAMILY ENVIRONMENT AND SELF EFFICACY ON
INTEREST IN BECOMING A TEACHER IN STUDENTS FACULTY OF
ECONOMICS JAKARTA STATE UNIVERSITY**

DINDA PUTRI LARASATI

1709618020



**This thesis was prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor's
Degree of Education at the Faculty of Economics State University Of Jakarta**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRAK

Dinda Putri Larasati, 1709618020, Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Keluarga (X1) dan Efikasi Diri (X2) terhadap Minat Menjadi Guru (Y) pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta 2018. Penelitian ini dilakukan selama delapan bulan terhitung mulai bulan Januari sampai dengan bulan Agustus 2022. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey*. Populasi terjangkau pada penelitian ini adalah 310 mahasiswa. Berdasarkan tabel *Isaac* dan *Michael*, maka diketahui jumlah sampel penelitian ini sebanyak 175 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: (1) Uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Hasil uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* dengan nilai signifikansi variabel lingkungan keluarga sebesar 0,52; nilai signifikansi variabel efikasi diri sebesar 0,61; dan nilai signifikansi variabel minat menjadi guru sebesar 0,200. Hasil uji linearitas nilai *Deviation from Linearity* variabel lingkungan keluarga sebesar 0,113 dan variabel efikasi diri sebesar 0,164; (2) Uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinearitas dan uji heterokedastisitas. Hasil uji multikolinearitas untuk nilai *Tolerance* sebesar 0,778 > 0,1 dan nilai VIF sebesar 1,285 < 10. Hasil uji heterokedastisitas untuk variabel lingkungan keluarga sebesar 0,853 > 0,05 dan variabel efikasi diri sebesar 0,963 > 0,05; (3) Uji regresi linear berganda dengan hasil persamaan $Y = 2,873 + 0,584 X_1 + 0,498 X_2$; (4) Uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji T. Hasil uji F pada tabel ANOVA yaitu F hitung sebesar sebesar 63,187 > F tabel 3,05. Hal ini berarti terdapat pengaruh secara bersama-sama antara Lingkungan Keluarga (X1) dan Efikasi Diri (X2) terhadap Minat Menjadi Guru (Y). Hasil uji t variabel lingkungan keluarga sebesar 6,365 > t tabel 1,973 dan variabel efikasi diri sebesar 5,177 > t tabel 1,973. Hal ini berarti terdapat pengaruh positif antara Lingkungan Keluarga (X1) terhadap Minat Menjadi Guru (Y) dan pengaruh positif antara Efikasi Diri (X2) terhadap Minat Menjadi Guru (Y). (5) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh hasil sebesar 0,584 yang berarti 58,4% variabel minat menjadi guru dapat dijelaskan oleh variabel lingkungan keluarga dan efikasi diri, sedangkan sisanya sebesar 41,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti

Kata Kunci: Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri.

ABSTRACT

Dinda Putri Larasati, 1709618020, The Effect of Family Environment and Self-Efficacy on Interest in Becoming a Teacher in Students Faculty of Economics, Jakarta State University. Thesis Jakarta: Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, July 2022.

This study aims to determine the effect of Family Environment (X1) and Self-Efficacy (X2) on Interest in Becoming a Teacher (Y) in Educational Study Program students, Faculty of Economics, State University of Jakarta 2018. This research was conducted for eight months starting from January to August, 2022. The research method used is a survey method. The affordable population in this study was 310 students. Based on Isaac and Michael's table, it is known that the number of samples in this study was 175 respondents. The sampling technique used is proportional random sampling technique. The data analysis techniques used are: (1) Analysis requirements test which consists of normality test and linearity test. The results of the Kolmogorov-Smirnov normality test with a significance value of the family environment variable of 0.52; the significance value of the self-efficacy variable is 0.61; and the significance value of the variable interest in being a teacher is 0.200. The results of the linearity test of Deviation from Linearity for family environment variables are 0.113 and self-efficacy variables are 0.164; (2) Classical assumption test consisting of multicollinearity test and heteroscedasticity test. The results of the multicollinearity test for the Tolerance value of $0.778 > 0.1$ and the VIF value of $1.285 < 10$. The results of the heteroscedasticity test for the family environment variable were $0.853 > 0.05$ and the self-efficacy variable was $0.963 > 0.05$; (3) Multiple linear regression test with the results of the equation $Y = 2.873 + 0.584 X1 + 0.498 X2$; (4) Hypothesis test consisting of F test and T test. The results of the F test in the ANOVA table are F count of $63.187 > F$ table 3.05. This means that there is a joint influence between the Family Environment (X1) and Self-Efficacy (X2) on Interest in Becoming a Teacher (Y). The results of the t-test for the family environment variable are $6.365 > t$ table 1.973 and the self-efficacy variable is $5.177 > t$ table 1.973. This means that there is a positive influence between Family Environment (X1) on Interest in Becoming a Teacher (Y) and a positive influence between Self-Efficacy (X2) on Interest in Becoming a Teacher (Y). (5) The results of the coefficient of determination test (R²) obtained a result of 0.584 which means that 58.4% of the variables of interest in becoming a teacher can be explained by family environment variables and self-efficacy, while the remaining 41.6% is influenced by other variables not examined.

Keywords: Interest in Becoming a Teacher, Family Environment, Self-Efficacy.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANGKATAN 2018 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Nama Peneliti : Dinda Putri Larasati

Nomor Registrasi : 1709618020

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyetujui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran



Rani Faslah, S.Pd., M.M
NIP. 197510152003121001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dosen Pembimbing I		
<u>Dra. Rr. Ponce Dewi K, M.M</u> NIP. 195904031984032001		27 Juli 2022
Dosen Pembimbing II		
<u>Marsafiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002		26 Juli 2022





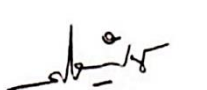

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<p>Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi</p>  <p>Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001</p>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M NIP. 195801101983031002 (Ketua Sidang)		11 Agustus 2022
2	Dr. Widya Parimita, SE., M.P.A NIP. 197006052001122001 (Penguji 1)		16 Agustus 2022
3	Prof. Dr. Corry Yohana, MM. NIP. 195909181985032011 (Penguji 2)		10 Agustus 2022
4	Dra. Rr. Ponco Dewi K, M.M NIP. 195904031984032001 (Pembimbing 1)		12 Agustus 2022
5	Marsofiyati S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 2)		12 Agustus 2022
Nama : Dinda Putri Larasati No. Registrasi : 1709618020 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dinda Putri Larasati

NIM : 1709618020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi saya berjudul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta”** merupakan hasil penelitian dan pemikiran asli dari saya sendiri. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, apabila saya mengutip penulis lain sebagai sumber informasi maka saya cantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, dan apabila kemudian hari terdapat pelanggaran di dalamnya, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Jakarta, 14 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Dinda Putri Larasati
NIM. 1709618020

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta”** dengan baik.

Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dan dukungan baik materil, moril, bimbingan maupun semangat yang diberikan karena penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pihak-pihak yang telah membantu yaitu:

1. Dra. Rr. Ponco Dewi Karyaningsih, M.M selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh perhatian dan sabar telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh perhatian dan sabar telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Roni Faslah, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pengarahan dan motivasi selama peneliti menimba ilmu di Universitas Negeri Jakarta.
6. Orang tua tersayang, Papa Ramdanus dan Mama Sumarti Rahayu yang senantiasa menjadi inspirasi, memberi doa dan dukungan dalam pelaksanaan dan penulisan skripsi ini.
7. Dimas Habibie Achsyah yang selalu bersedia membantu dalam proses penyusunan dan menjadi tempat untuk berbagi keluh kesah.
8. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2018, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti dibalas oleh Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat sebagai mana mestinya.

Jakarta, 14 Juli 2022

Peneliti.