

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Pratiwi, D. A., Lawe, Y. U., Munir, M., Wahab, A., Prananda, G., Safiah, I., Efendi, D., Fairuz, T., Ricky, Z., Fazilla, S., Sari, D. D., Elizabeth, A., & Rame, T. (2021). *Perencanaan Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Suhendra, Ade. (2019). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI: Teori dan Aplikasi di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. Kencana-Prenadamedia Group.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *INSTRUMEN PENELITIAN*. Mahameru Press.
- Suryana. (2010). *METODOLOGI PENELITIAN: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.

Dokumen Pemerintah

- Akademik Badan Standar, K., Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, dan, & Teknologi Republik Indonesia Edisi, dan. (2021). *Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, B. R. dan T. (2023). *Surat Undangan Pendaftaran Implementasi Kurikulum Merdeka Secara Mandiri Tahun Ajaran 2023/2024*.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Mandarin Fase F Untuk SMA/MA/Program Paket C*.
- Balitbang Depdiknas, P. K. (2002). KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI. In *Jakarta Pusat* (Vol. 3804248, Issue 4).
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *KURIKULUM 2004 STANDAR KOMPETENSI*.

Internet

- Kemendikbudristek RI. (2022). *Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran*.
<https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/4948621244953-Tujuan-Pembelajaran-dan-Alur-Tujuan-Pembelajaran>

Merdeka Mengajar. (2023). *Latar Belakang Kurikulum Merdeka*.

<https://Pusatinformasi.Guru.Kemdikbud.Go.Id/Hc/En-Us/Articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>.

Jurnal

Alhamuddin. (2014). SEJARAH KURIKULUM DI INDONESIA. *Nur El-Islam*, 1(2), 48–58.

Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>

Jonathan, M. A., Trihardini, A., & Prasetyaningtyas, H. (2022). Pembelajaran Bahasa Mandarin pada Masa Orde Baru. In *Jurnal Pendidikan Bahasa Mandarin* (Vol. 01, Issue 03).

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>

Nurdin, S., Kosim, M., Imam Bonjol Padang, U., Mahmud Yunus, J., & Lintah Kelurahan Anduring Kecamatan Kuranji Padang, L. (2023). Perencanaan Kurikulum Dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 06(01), 5554–5559.

Pratiwi, D. A., Lawe, Y. U., Munir, M., Wahab, A., Prananda, G., Safiah, I., Efendi, D., Fairuz, T., Ricky, Z., Fazilla, S., Sari, D. D., Elizabeth, A., & Rame, T. (2021). *Perencanaan Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Pritchett, L., & Beatty, A. (2012). *The Negative Consequences of Overambitious Curricula in Developing Countries*.

[www.cgdev.orghttp://www.cgdev.org/content/publications/detail/1426129](http://www.cgdev.org/content/publications/detail/1426129)www.cgdev.org

Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif* (Vol. 17, Issue 33).