

**MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM JARINGAN
MATA KULIAH MENYIMAK BAHASA MANDARIN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Deniar Ramadhanty

2925152458

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah

Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PRODI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Deniar Ramadhanty
No. Reg. 2925152458
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh
Dalam Jaringan Mata Kuliah Menyimak Bahasa Mandarin

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Vanya Zelia, S.S., M.Pd NIP.
197902062014042001

Pembimbing II

Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL NIP.
197711072008122001

Penguji I

Hudyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed
NIP. 197105292008122002

Penguji II

Aprilia Ruby Wikarti, M.A.
NIP. 198404192014042001



Jakarta, Februari 2022

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Ljhana Muliastuti, M.Pd
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deniar Ramadhanty
No. Reg : 2925152458
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Mata Kuliah Menyimak Bahasa Mandarin

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya pemikiran saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2022



Deniar Ramadhanty

No. Reg 2925152458

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deniar Ramadhanty
No. Reg. : 2925152458
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan seni
Jenis Karya : Skripsi
Judul : Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Mata Kuliah Menyimak Bahasa Mandarin

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, dan menampilkan atau mempublikasikan di internet atau media lainnya **untuk kepentingan akademis** tanpa perlu meminta ijin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal 27 Februari 2022
Yang menyatakan



Deniar Ramadhanty
2925152458

ABSTRAK

Deniar Ramadhanty. 2022. *Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Mata Kuliah Menyimak Bahasa Mandarin*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Republik Indonesia memberlakukan kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) untuk memutus penyebaran dan penularan Covid-19 di Indonesia. PJJ dapat dilaksanakan dalam jaringan (daring) maupun luar jaringan (luring). Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Jakarta (PSPBM UNJ) telah melaksanakan PJJ daring sejak Maret 2020. Salah satu yang harus diperhatikan saat PJJ daring adalah motivasi belajar mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan motivasi intrinsik belajar mahasiswa PSPBM UNJ selama pelaksanaan PJJ daring mata kuliah menyimak bahasa Mandarin. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan 7 indikator motivasi intrinsik yang dikembangkan oleh Fitriyani, Fauzi dan Sari. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode survei dengan skala *likert* dan disampaikan kepada responden menggunakan *Google Form*. Responden berjumlah 52 mahasiswa peserta mata kuliah Menyimak Bahasa Mandarin dasar I-IV pada semester 113-114 di PSPBM UNJ.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) mayoritas mahasiswa dapat berkonsentrasi saat perkuliahan berlangsung; (2) mayoritas mahasiswa memiliki rasa ingin tahu terhadap materi yang akan disampaikan saat perkuliahan berlangsung; (3) mayoritas mahasiswa memiliki semangat saat mengikuti perkuliahan; (4) mayoritas mahasiswa memiliki rasa kemandirian belajar; (5) mayoritas mahasiswa lebih mempersiapkan mental dengan baik dibandingkan kondisi fisik; (6) mayoritas mahasiswa memiliki sikap pantang menyerah melatih membedakan ujaran atau wacana lisan bahasa Mandarin; dan (7) mayoritas mahasiswa memiliki kepercayaan diri selama mengikuti perkuliahan.

Kata Kunci: *Motivasi, pembelajaran jarak jauh dalam jaringan, mata kuliah menyimak*

ABSTRACT

Deniar Ramadhanty. 2022. *Student's Learning Motivation in Chinese Language Listening Skills in Online Distance Learning*. Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Chinese Language Education. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta.

The Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia (Kemendikbud) has implemented a Distance Learning (PJJ) to stop the spread and transmission of Covid-19 in Indonesia. PJJ can be implemented in the network (online) or outside the network (offline). Since March 2020 Department of Chinese Language Education State University of Jakarta (PSPBM UNJ) has been implements online distance learning. One thing that must be considered when online distance learning is student learning motivation. The purpose of this study was to describe the intrinsic motivation of Department of Chinese Language Education during online distance learning of the Chinese listening course. This study adopts a qualitative descriptive approach referring to 7 indicators of intrinsic motivation developed by Fitriyani, Fauzi and Sari. The data collection technique in this study adopted a survey method with a *Likert* scale and distributed to respondents using Google Form. The respondents are 52 people, all of whom were participants in the Basic Listening level I-IV in semesters 113-114 at PSPBM UNJ.

The result of the study show: (1) the majority of students were able to concentrate during lectures; (2) the majority of students are curious about the material that will be delivered during lecture; (3) the majority of students have enthusiasm when attending lectures; (4) the majority of students have sense of independence in learning; (5) the majority of students are better prepared mentally than physically; (6) the majority of students have a persistent attitude in practicing differentiating speech or spoken Chinese discourse; and (7) the majority of students have confidence during their lectures.

Keywords: Motivation, online distance learning, Chinese Language, listening skills

摘要

Deniar Ramadhanty。2002年。汉语听力课远程在线教学学习者的学习动机。本科毕业论文。雅加达：雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学。

印度尼西亚共和国教育和文化部 (Kemendikbud) 已实施远程在线教学 (PJJ) 政策，以阻止 Covid-19 在印度尼西亚的传染。PJJ 可以通过在线或离线来实现。雅加达国立大学汉语教育学 (PSPBM UNJ) 自 2020 年 3 月以来实施远程在线教学。在教学的过程中必须考虑的一件事是学习者的学习动机。本研究的目的是描述汉语听力课远程在线教学学习者的内在动机。本研究采用定性描述方法，以 Fitriyani、Fauzi 和 Sari 开发的 7 个内动机为研究指标。本研究中的数据收集技术使用了李克特量表的调查方法，并使用谷歌表格进行分发。受访者为参加初级听力课 I-IV 的 52 名学生。

结果表明：(1) 大部分学生在听课时能够集中注意力；(2) 大部分学生对课上中将要传授的材料感到好奇；(3) 大部分学生听课热情；(4) 大部分学生有学习独立学习意识；(5) 大部分学生的心理准备比身体条件好；(6) 大部分学生在练习区分拼音和声调时态度不服输；(7) 大部分学生在听课时有信心。

关键词：动机，远程在线学习，汉语，听力技能

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul *“Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan Mata Kuliah Menyimak Bahasa Mandarin”*. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini membahas motivasi intrinsik mahasiswa selama mengikuti PJJ daring mata kuliah menyimak bahasa Mandarin. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa pada saat PJJ daring, khususnya PJJ daring mata kuliah menyimak bahasa Mandarin.

Penelitian ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis. Dalam kesempatan ini, penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Liliana Muliastuti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas bimbingan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis dan seluruh mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni.
2. Hudyekti Prasetyaningtyas, S.S.,M.Ed, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin sekaligus penguji I. Terima kasih atas bimbingan dan saran yang diberikan kepada penulis di Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin dan pada penulisan skripsi ini. Semoga kebaikan *Laoshi* senantiasa dibalas oleh Allah SWT.
3. Vanya Zelia, S.S., M.Pd, selaku Penasihat Akademik dan Dosen Pembimbing I. Terima kasih atas segala kebaikan dan perhatian *Laoshi* dalam

membimbing dan mengarahkan penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga kebaikan *Laoshi* senantiasa dibalas oleh Allah SWT.

4. Rizky Wardhani.S., M.Pd., M.TCSOL, selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas segala kebaikan dan perhatian *Laoshi* dalam membimbing dan mengarahkan penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga kebaikan *Laoshi* senantiasa dibalas oleh Allah SWT.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin yang terlibat dalam proyek skripsi “Motivasi”. Terima kasih atas segala bimbingan dan saran yang telah diberikan kepada penulis dan teman-teman satu proyek skripsi “Motivasi”. Terima kasih atas semua waktu, kesabaran, bantuan, dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis.
6. Ayah Namin dan Ibu Susana tercinta. Terima kasih atas segala doa, dukungan moril serta materi dan semangat yang selalu diberikan selama ini. Terima kasih atas semua kepercayaan, nasihat dan dukungan yang diberikan ayah dan ibu kepada penulis.
7. Kakak Fira, adik Jihan tersayang. Terima kasih atas doa, dukungan dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
8. Andika tersayang, terima kasih atas doa, dukungan dan waktu yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih selalu mengingatkan penulis untuk terus melanjutkan perjuangan ini.
9. Dewi Tania, Andaru, Jihan dan Risa, terima kasih atas waktu, dukungan, ide, semangat yang selalu diberikan selama penulisan proyek skripsi “Motivasi”. Penantian dan perjuangan ini tidak sia-sia dan sangat berharga untuk kita.

10. Teman-teman Mandarin 2015, terutama Tiwi, Rere, Uming, Aldo, Della, Eunike dan Gilang. Terima kasih atas dukungan, semangat dan canda tawa serta pelajaran berharga yang telah diberikan kepada penulis hingga saat ini.
11. Sahabat penulis, Shinta yang masih berjuang untuk penulisan skripsi. Terima kasih atas doa, dukungan, cerita kehidupan serta canda tawa yang diberikan kepada penulis. Terus lanjutkan perjuangan skripsimu, ya.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Terima kasih atas segala dukungan, bimbingan, dan semangat yang telah diberikan kepada penulis hingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
13. Pihak-pihak yang selalu bertanya “kapan lulus kuliah?”, terima kasih atas pertanyaan kalian, kini terjawab sudah, akhirnya saya lulus kuliah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dalam diri penulis, oleh karena itu penulis menerima masukan, kritik, dan saran. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, 27 Februari 2022

Deniar Ramadhanty

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	iv
摘要.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Deskripsi Teoretis.....	11
1. Motivasi.....	11
2. Pembelajaran Jarak Jauh	16
3. Keterampilan Menyimak.....	20
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian	28
B. Lingkup Penelitian	28
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	29

D. Prosedur Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
G. Kriteria Analisis	33
H. Instrumen Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Deskripsi Data	36
B. Interpretasi Data	46
1. Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Konsentrasi	46
2. Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Rasa Ingin Tahu	47
3. Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Semangat	49
4. Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Kemandirian	52
5. Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Kesiapan	54
6. Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Pantang Menyerah	56
7. Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Indikator Percaya Diri	59
C. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi dan Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen kuesioner Motivasi belajar intrinsik	34
Tabel 3. 2 Intrumen Penelitian Motivasi Belajar.....	35
Tabel 4. 1 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Konsentrasi.....	37
Tabel 4. 2 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Rasa Ingin Tahu .	38
Tabel 4. 3 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Semangat	39
Tabel 4. 4 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Kemandirian.	40
Tabel 4. 5 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Kesiapan	41
Tabel 4. 6 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Pantang Menyerah	42
Tabel 4. 7 Persentase Motivasi Belajar Ditinjau dari Indikator Percaya Diri	44



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Indikator Konsentrasi.....	95
Diagram 2. Indikator Rasa Ingin Tahu	100
Diagram 3. Indikator Semangat.....	106
Diagram 4. Indikator Kemandirian.....	115
Diagram 5. Indikator Kesiapan.....	122
Diagram 6. Indikator Pantang Menyerah.....	128
Diagram 7. Indikator Percaya Diri.....	137



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Verbatim Wawancara.....	73
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian	79
Lampiran 3 Jawaban Responden	87
Lampiran 4 Diagram Jawaban Responden.....	95

