

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH  
BERBASIS *LIFE SKILLS* PADA SEKOLAH MENENGAH  
ATAS TERBUKA DI JAWA BARAT**



**ADE NOOR SYAMSUDIN  
9911917011**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI**

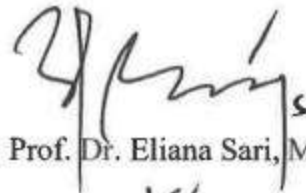
Promotor



Prof. Dr. Ir, Ivan Hanafi, M.Pd

Tanggal: ...15/7...2024

Ko - Promotor



Prof. Dr. Eliana Sari, M.M

Tanggal: ...15/7...2024

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus  
(Ketua)



17/7 2024

Prof. Dr. Suryadi  
(Sekretaris)



15/7 2024

Nama : Ade Noor Syamsudin








No. Registrasi : 9911917011

Program studi : Manajemen Pendidikan

Tgl Lulus :

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Ade Noor Syamsudin  
No. Registrasi : 9911917011  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Angkatan : 2017-2018

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus ( Ketua )		18/7 2024
2	Prof. Dr. Suryadi ( Sekretaris )		15/7 2024
3	Prof. Dr. Ir, Ivan Hanafi, M.Pd ( Promotor )		15/7 2024
4	Prof. Dr. Eliana Sari, M.M (Ko-Promotor)		15/7 2024
5	Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Penguji)		13/7 2024
6	Prof. Dr. Masduki Ahmad, SH., M.M ( Penguji )		13/7 2024
7	Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd ( Penguji Luar )		13/7 2024

# EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH BERBASIS *LIFE SKILLS* PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS TERBUKA DI JAWA BARAT

Ade Noor Syamsudin  
Manajemen Pendidikan

## ABSTRAK

Pemerataan akses, partisipasi sekolah dan rendahnya kualitas pembelajaran menjadi masalah utama pendidikan di Indonesia. Sekolah terbuka menjadi salah satu solusi terhadap permasalahan pendidikan di Indonesia khususnya masalah pemerataan akses di jenjang sekolah menengah. Tujuan dari penelitian ini adalah melakukan evaluasi implementasi program Sekolah Berbasis *Life Skills* pada Sekolah Menengah Atas Terbuka di Jawa Barat dan menghasilkan rekomendasi serta model implementasi program sekolah menengah atas terbuka berbasis *life skills* pada jenjang SMA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan model evaluasi *CIPP* yang terdiri dari komponen *context*, *input*, *process* dan *product*. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi di Dinas Pendidikan Wilayah 1 Jawa Barat dan dua SMA penyelenggara SMA Terbuka di Jawa Barat : SMAS Puspa Mekar dan SMAN 1 Leuwi Liang. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Evaluasi konteks (*context evaluation*) sudah sesuai dengan kriteria evaluasi, 2) Evaluasi input (*input evaluation*) sudah sesuai dengan kriteria evaluasi, 3) Evaluasi pelaksanaan program (*process evaluation*) sudah sesuai dengan kriteria evaluasi dan Evaluasi produk (*products evaluation*) sudah sesuai dengan kriteria evaluasi. Hasil evaluasi program SMA Terbuka berbasis *life skills* secara keseluruhan menunjukkan bahwa program sudah berjalan sangat efektif dengan kategori semua aspek sesuai dengan kriteria evaluasi, berarti program sudah efektif untuk mencapai tujuan peningkatan partisipasi sekolah dan meningkatkan taraf hidup masyarakat. Dengan demikian implementasi program SMA Terbuka Berbasis *Life skills* layak untuk dilanjutkan dan dikembangkan, beberapa pembenahan dibutuhkan terutama dalam hal manajemen dan administrasi untuk perbaikan dan peningkatan kualitas.

**Kata Kunci:** Model Evaluasi, SMA Terbuka, *Life Skill*.



# **EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF LIFE SKILLS BASED SCHOOL PROGRAMS IN OPEN SECONDARY SCHOOLS IN WEST JAVA**

**Ade Noor Syamsudin  
Manajemen Pendidikan**

## **ABSTRACT**

*Creating an equitable access, school participation and good quality of learning are the main challenges of education in Indonesia. Open School is one of the solutions to the problems of education in Indonesia, especially the problem of equal access at the Senior high school level. The purpose of this study was to evaluate the implementation of life skills-based open senior high school programs in West Java and to produce some recommendation and a life skills-based open senior high school implementation model at the senior high school level. This evaluation research uses a qualitative method with the CIPP model which consists of context, input, process and product components. The data in this study were obtained through observation, in-depth interviews and documentation studies at the West Java Region 1 Education Office and two SMAs that organize Open High Schools in West Java: SMAS Puspa Mekar Citeureup and SMAN 1 Leuwi Liang. The results of this study indicate that: 1) Context evaluation, is in accordance with the evaluation criteria, 2) Input evaluation is in accordance with the evaluation criteria, 3) process evaluation is in accordance with the evaluation criteria and 4) product evaluation is in accordance with the evaluation criteria. The overall evaluation results of the life skills-based Open High School program show that the program has been running very effectively and it is in accordance with the evaluation criteria, meaning the program has been effective in achieving the goal of increasing school participation and improving the community's standard of living. Thus, the implementation of the Life Skills Based Open High School program is worthy of being continued and developed, several improvements are needed, especially in terms of management and administration for improvement and improvement.*

**Keywords:** *Evaluation Model, Open High School, Life Skills.*

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian - bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bogor, Juli 2024



Ade Noor Syamsudin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI Jakarta  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ade Noor Syamsudin  
NIM : 9911917011  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / S3 MP  
Alamat email : [adenoors@gmail.com](mailto:adenoors@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Program Sekolah Berbasis *Life Skills* Pada Sekolah Menengah Atas Terbuka di Jawa Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

Ade Noor Syamsudin



## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Subhanahu Wata a'la atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Disertasi yang berjudul “Evaluasi Implementasi Program Sekolah Berbasis *Life Skills* Pada Sekolah Menengah Atas Terbuka di Jawa Barat” ini ditulis melalui suatu proses penelitian dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa disertasi ini dapat diselesaikan karena dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian disertasi ini. Penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang setinggi - tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Suryadi., sebagai Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd., sebagai Promotor yang senantiasa menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
5. Prof. Dr. Eliana Sari, M.M., sebagai Co-promotor yang senantiasa meluangkan waktunya dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis.
6. Prof. Dr. Nurhartatti Fuad, M.Pd, Prof. Dr. Masduki Ahmad S.H., MM dan Prof. Dr. Aan Komariah M.Pd. dari Universitas Pendidikan Indonesia, sebagai tim penguji atas semua saran dan masukannya kepada penulis.
7. Seluruh Dosen dan Staf Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, atas segala ilmu dan pelayannya kepada kami mahasiswa Pascasarjana UNJ.
8. Dr. Abur Mustikawanto M.Ed, selaku Kepala Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat Wilayah I, bersama seluruh jajaran dinas pendidikan



Provinsi Jawa Barat, atas semua informasi dan kerjasamanya selama penelitian.

9. Drs. Iis Nurita, S.Ag, S.E, S.Pd, selaku kepala sekolah bersama seluruh keluarga besar SMA Puspa Mekar, atas waktu dan kesempatanya sehingga penelitian ini selesai dilaksanakan.
10. H. Taopik, S.Pd, M.PdI, selaku kepala sekolah bersama seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Leuwiliang, atas waktu dan kesempatanya sehingga penelitian ini selesai dilaksanakan.
11. KH. Ajid Muslim, Lc selaku pengasuh Pesantren Terpadu Alkahfi bersama jajaran dan keluarga besar pesantren atas kesempatan dan dukungannya.
12. Istri tercinta Nyeny Pritiany, S.Pd, dan anak-anakku tersayang Arkhan Atqiya Arroja, Shofiyyah Syahiratu Sakha, Aisyah Athiya Arraudhoh dan Abdurrahman Sakti Attaqy, atas doa dukungan dan kerelaan waktu kebersamaannya yang terkorbankan dalam penyelesaian penelitian ini.
13. Orang Tua tercinta, almarhum Bpk. Atang Sonjaya, Ibu Ilah Jamilah, Bpk H. Nohasyim dan Ibu Siti Romlah, atas doa dan keridhoannya yang menjadi motivasi dalam penyelesaian studi ini.
14. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Pasca Sarjana Program Doktor Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu terimakasih atas pengalaman dan kebersamaan selama ini.

Akhirnya harapan kami, kiranya penelitian ini dapat bermanfaat dalam peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia, dan dapat digunakan untuk rujukan penelitian lebih lanjut serta pengembangan keilmuan Manajemen Pendidikan. Peneliti menyadari Disertasi ini memiliki kekurangan-kekurangan, sehingga segala masukan-masukan dan saran akan sangat kami hargai.

Bogor, Juli 2024

Ade Noor Syamsudin

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Focus Penelitian .....	16
C. Pembatasan Penelitian.....	18
D. Pertanyaan Penelitian .....	18
E. Tujuan Penelitian .....	19
F. Signifikansi Penelitian .....	20
G. Kebaruan Penelitian ( <i>State of art</i> ).....	26
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Evaluasi Program .....	27
1. Pengertian Evaluasi .....	27
2. Pengertian Evaluasi Program.....	29
3. Tujuan Evaluasi Program.....	32
4. Evaluator Program .....	34
5. Model-Model Evaluasi Program.....	37
B. Konsep Sekolah Menengah Atas Terbuka (SMATER).....	46
1. Pengertian SMA Terbuka .....	46
2. Tujuan SMA Terbuka .....	52

3. Sasaran Program SMATER .....	53
C. Konsep Pendidikan Berbasis <i>Life Skills</i> .....	55
1. Pengertian Pendidikan <i>Life Skills</i> .....	55
2. Tujuan Pendidikan <i>Life Skills</i> .....	57
3. Model pendidikan <i>Life Skills</i> .....	60
D. Model Evaluasi Program yang dipilih .....	62
1. Evaluasi Konteks ( <i>Context Evaluation</i> ) .....	62
2. Evaluasi Masukan ( <i>Input Evaluation</i> ) .....	63
3. Evaluasi Proses ( <i>Process Evaluation</i> ) .....	64
4. Evaluasi Produk ( <i>Product Evaluation</i> ) .....	65
E. Kriteria Evaluasi .....	66

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	77
B. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian .....	78
C. Instrumen Penelitian .....	81
D. Teknik dan Prosedur Pengambilan data .....	83
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	88
F. Teknik Analisis Data .....	114
G. Keabsahan Data .....	116

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	117
1. SMA Swasta Puspa Mekar .....	117
2. SMA Negeri 1 Leuwiliang .....	122
B. Hasil Evaluasi .....	129
1. Hasil Evaluasi Program SMA Terbuka Berbasis <i>Life Skills</i> di SMA Puspa Mekar .....	129
2. Hasil Evaluasi Program SMA Terbuka Berbasis <i>Life Skills</i> di SMA Negeri 1 Leuwiliang .....	187
C. Pembahasan	
1. Evaluasi Konteks ( <i>Context Evaluation</i> ) .....	191
2. Evaluasi Masukan ( <i>Input Evaluation</i> ) .....	199



3. Evaluasi Pelaksanaan Program ( <i>Process Evaluation</i> ) .....	218
4. Evaluasi Hasil Program ( <i>Product Evaluation</i> ) .....	231

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

### **A. Kesimpulan**

1. Evaluasi Konteks ( <i>Context Evaluation</i> ) .....	241
2. Evaluasi Masukan ( <i>Input Evaluation</i> ) .....	242
3. Evaluasi Pelaksanaan Program ( <i>Process Evaluation</i> ) .....	245
4. Evaluasi Hasil Program ( <i>Product Evaluation</i> ) .....	247

### **B. Rekomendasi**

1. Rekomendasi berdasarkan proses evaluasi <i>CIPP</i> .....	249
2. Rekomendasi berdasarkan hasil evaluasi dan diskusi dengan para pakar, pemangku kebijakan dan praktisi .....	253
3. Rekomendasi Model SMA Terbuka Berbasis <i>Life Skills</i> .....	253

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1	Tren Angka Putus Sekolah di Indonesia Tahun 2017-2022 .....	5
Diagram 1.2	Perkembangan APK Indonesia Secara Nasional tahun 2015-2021.....	7
Diagram 1.3	Perkembangan APM Indonesia Secara Nasional tahun 2015-2021.....	7
Diagram 1.4	Jumlah Sekolah Dasar dan Menengah di Indonesia Tahun 2022-2023 .....	8
Diagram 1.5	Perkembangan APK Provinsi Jawa Barat Tahun 2011-2020 ...	12
Diagram 1.6	Perkembangan APM Provinsi Jawa Barat Tahun 2011-2020...	12



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Goal Oriented Evaluation Model</i> .....	38
Gambar 2.2	<i>Evaluasi Model Countenance Stake</i> .....	41
Gambar 2.3	Tahap tahap Evaluasi model CSE-UCLA.....	43
Gambar 2.4	Evaluasi Model <i>CIPP</i> .....	45
Gambar 2.5	Model Kerangka Berfikir evaluasi implementasi program Sekolah Berbasis <i>Life Skills</i> di Jawa Barat .....	76
Gambar 3.1	Desain Penelitian Evaluasi Model <i>CIPP</i> .....	80
Gambar 3.2	Analisis Data Berdasarkan Miles & Huburmen 1992.....	115
Gambar 4.1	Gerbang dan Gedung SMA Puspa Mekar Kabupaten Bogor ...	117
Gambar 4.2	Struktur Organisasi Pada SMA Terbuka.....	120
Gambar 4.3	Gerbang dan Gedung SMA Negeri 1 Luewiliang.....	122
Gambar 4.4	Struktur Organisasi SMA Terbuka Leuwiliang .....	125
Gambar 4.5	Ruang Perpustakaan SMA Puspa Mekar .....	160
Gambar 4.6	Ruang Tata Busana Lengkap dengan Peralatan Menjahitnya...	162
Gambar 4.7	Lapangan olah raga dan upacara.....	163
Gambar 4.8	Kegiatan Praktik <i>Life Skills</i> di Ruang Tata Busana .....	171
Gambar 4.9	Mentor Pengusaha sedang Memberikan Arahan Motivasi ke Peserta Didik .....	172
Gambar 4.10	Ekskul Tata Busana Membuat Pola Baju Seragam Sekolah.....	174
Gambar 4.11	Hasil Produk <i>Life Skills</i> Tata Busana Peserta Didik SMA Terbuka Puspa Mekar .....	235
Gambar 4.12	Hasil Produk <i>Life Skills</i> Kerajinan Logam atau Seng SMA Terbuka Puspa Mekar .....	235
Gambar 4.13	Model Evaluasi Implementasi Program SMA Berbasis <i>Life Skills</i> Pada SMA Terbuka di Jawa Barat .....	240
Gambar 5. 1	Model Implementasi Program SMA Terbuka Berbasis <i>Life Skills</i> .....	256



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan SMA Terbuca .....	21
Tabel 2.1	Kriteria Evaluasi Program SMA Terbuca Berbasis <i>Life Skills</i> di Jawa Barat.....	67
Tabel 3.1	Ringkasan Jadwal Penelitian .....	77
Tabel 3.2	Komponen evaluasi Program SMA Terbuca berbasis <i>life skills</i> di Jawa Barat.....	80
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	81
Tabel 3.4	Kisi-kisi Wawancara.....	90
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Observasi/Pengamatan.....	107
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi (Analisis Dokumentasi).....	112
Tabel 4.1	Daftar Guru Mapel Sekolah Induk / Guru Kunjung SMA Terbuca Puspa Mekar .....	121
Tabel 4.2	Daftar Guru Pamong/Guru Tutor SMA Terbuca Puspa Mekar.....	121
Tabel 4.3	Daftar Guru Bina SMA Negeri Leuwiliang .....	126
Tabel 4.4	Daftar Guru Pamong SMA Terbuca Negeri 1 Leuwiliang.....	128
Tabel 4.5	Struktur Kurikulum SMA Terbuca yang Sama dengan Kurikulum SMA Reguler .....	145
Tabel 4.6	Jumlah Peserta didik SMA Terbuca Puspa Mekar periode tahun 2019-2020 .....	152