

DAFTAR PUSTAKA

- Agustang, A., Mutiara, I. A., & Asrifan, A. (2021). Masalah Pendidikan Di Indonesia. *Researchgate*, 1–19.
- Ali, M. (2011). *Konstruksi Model Pendidikan Berbasis Life Skills* (1st Ed.). Wahid Hasyim University Press.
- Aliva, N. Vita. (2023). Analisis Faktor Penyebab Meningkatnya Angka Putus Sekolah Di Indonesia Pada Tahun 2022. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 3, 175–182.
- Alkin, M. C., & Vo, A. T. (2018). *Evaluation Essentials From A To Z* (2nd Ed.). The Guilford Press.
- Andriani, D. (2009). *Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh* (D. Andriani, Ed.; 2nd Ed.). Universitas Terbuka.
- Anggoro, B. (2022, June 2). *Dinas Pendidikan Jawa Barat Siapkan Sma Terbuka, Karena Jumlah Lulusan Smp Sangat Besar*.
- Ariani, A. (2021). Discrepancy Evaluation Model (Dem) Untuk Mengevaluasi Program Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pahlawan*, 17, 22–33.
- Arikunto, S., & Sfrudin, C. A. J. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan* (2nd Ed.). Pt. Bumi Aksara.
- Belawati, T. (2002). *Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh* (Tian. Z. Aminudin. H. A. P. Z. Asmawi. S. Alwi. S. Bambang. P. Dewi. A. Duri. W. Efendi. Wardhani. T. A. Muhammad. N. Nuhi. P. Paulina. S. U. S. W. Belawati, Ed.). Universitas Terbuka.
- Bps Indonesia. (2020). *Luas Daerah Dan Jumlah Pulau Di Indonesia*.
- Buselic, M. (2017). Distance Learning – Concepts And Contributions. *Oeconomica Jadertina*, 23–34.
- Chola, A. (2003). *Asian Journal Of Distance Education Focus Report : Distance Education In Papua New Guinea*. 1(1), 78–82. [Http://Www.Asianjde.Org](http://www.asianjde.org)
- Daniel, J. (2010). Education For The 21st Century: Time For Open Schools To Raise Their Game. *Comosa Journal Of Open Schooling*, 1, 1–8.
- Disdik Jabar. (2017). *Sk Sma Terbuka Untuk Penetapan Sekolah Induk*.
- Fatah, A., Suhaili, M., & Farid, I. (2021). Analisis Indikator Pendidikan: Partisipasi Pendidikan Di Indonesia Periode 1994-2018. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7, 555–564.
- Galang, M. U. C. (2023). Countenance Model Evaluation Of A Non-Graded School: Basis For Program Sustainability. *Journal Of Sustainable Community Development*, 5, 108122.

- Ghosh, S., Nath, J., Agarwal, S., & Nath, A. (2012). Open And Distance Learning (Odl) Education System: Past, Present And Future-A Systematic Study Of An Alternative Education System. In *Journal Of Global Research In Computer Science* (Vol. 3, Issue 4). Wwww.Jgrcs.Info
- Gubernur Jawa Barat. (2020). *Peraturan Gubernur Jawa Barat No 74 Tahun 2020 Tentang Penyelenggaraan Sekolah Menengah Atas Terbuka*.
- Hafizin. (2017). Penyelenggaraan Sma Terbuka Jarak Jauh Ditinjau Dari Model Evaluasi Cipp Di Sma Negeri 1 Narmada Kecamatan Narmada Kabupaten Lombok Barat. [Http://Eprints.Unram.Ac.Id/1314/](http://Eprints.Unram.Ac.Id/1314/).
- Husaini, M. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan (E-Education). *Jurnal Mikrotik*, 2.
- Iskandar, S. (2011). *Manajemen Smp Terbuka Dalam Rangka Wajib Belajar Sembilan Tahun (Studi Multi-Situs Pada Tiga Smp Terbuka Teratai, Tulip, Mawar Di Kota Malang)*. Universitas Negeri Malang.
- Kamaludin H. (2011). Bimbingan Dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol. 17, Nomor 4, Juli 2011. P 447-454. [View Of Bimbingan Dan Konseling Sekolah \(Kemdikbud.Go.Id\)](#).
- Kemdikbud. (2017). *Sistem Informasi Apk Dan Apm*.
- Kemdikbud. (2020). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan 2020-2024*.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No 119 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 Tentang Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Sekolah Dasar Dan Menengah*.
- Kiding, Suprianus. 2021. Peranan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Yang Baik. Untag Surabaya University. [\(Pdf\) Peran Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Yang Baik \(Researchgate.Net\)](#)
- Komakech, R. A. (2017). Open Schooling Programme: The Answer To Education Access And Quality In Uganda [Http://Internationalpolicybrief.Org/Journals/International-Scientific-Research-Consortium-Journals/Intl-Jrnl-Of-Innovative-Research-In-Edu-Tech-Social-Strategies-Vol4-No2-May-2017](http://Internationalpolicybrief.Org/Journals/International-Scientific-Research-Consortium-Journals/Intl-Jrnl-Of-Innovative-Research-In-Edu-Tech-Social-Strategies-Vol4-No2-May-2017)
[Http://Internationalpolicybrief.Org/Journals/International-Scientific-Research-Consortium-Journals/Intl-Jrnl-Of-Innovative-Research-In-Edu-Tech-Social-Strategies-Vol4-No2-May-2017](http://Internationalpolicybrief.Org/Journals/International-Scientific-Research-Consortium-Journals/Intl-Jrnl-Of-Innovative-Research-In-Edu-Tech-Social-Strategies-Vol4-No2-May-2017). *International Journal Of Innovative Research In Education*, 4(2). [Http://Internationalpolicybrief.Org/Journals/International-Scientific-Research-Consortium-Journals/Intl-Jrnl-Of-Innovative-Research-In-Edu-Tech-Social-Strategies-Vol4-No2-May-2017](http://Internationalpolicybrief.Org/Journals/International-Scientific-Research-Consortium-Journals/Intl-Jrnl-Of-Innovative-Research-In-Edu-Tech-Social-Strategies-Vol4-No2-May-2017)
- Kompas.Com. (2021, June 24). *Nadiem: Merdeka Belajar Dirancang Untuk Prioritaskan Kebutuhan Pelajar*.

- M A Mannan. (2010). Paradigm Shift In Learning Policies And Practices Vis-A-Vis Distinctive Contribution Of Open And Distance Learning. *Comosa Journal Of Open Schooling*, 1, 9–18.
- Maryani N Dan Wulandari, R.W. 2020. Jurnal Qardhul Hasan; Media Pengabdian Kepada Masyarakat P-Issn 2442-3726 E-Issn 2550-1143 Volume 6 Nomor 1, April 2020. P.39-48. [View Of Peningkatan Keterampilan Guru Sma Terbuka Melalui Pelatihan Pembuatan E-Media \(Unida.Ac.Id\)](#)
- Mertens, D. M., & Wilson, A. T. (2019). *Program Evaluation Theory And Practice* (2nd Ed.). The Guilford Press.
- Mertha, I. M. L. J. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Quadrant.
- Mnyanyi, C. (2009). *Open And Distance Learning In Developing Countries: The Past, The Present And The Future*.
<https://www.researchgate.net/publication/242113800>
- Moleong, J. L. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pt. Remaja Rosda Karya.
- Muhardi. (2004). Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia*. *Mimbar*, Xx, 478–492.
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan Dan Manfaat. *Scholaria*, 5, 1–14.
- Najib, M. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan Konsep, Prinsip Dan Aplikasinya Di Sekolah Atau Madrasah*, . Pustaka Setia.
- Novalinda, R., Ambyar, & Rizal, F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented . *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18, 137–146.
- Nyathi, N. (2020). An Overview Of Responsive Evaluation. *Medium.Com*.
- Perraton, H. (2000). *Open And Distance Learning In The Develoving World*. Routledge.
<https://mediaindonesia.com/nusantara/496618/dinas-pendidikan-jawa-barat-siapkan-sma-terbuka-karena-jumlah-lulusan-smp-sangat-besar>
- Pojok Bandung. (2018, February 8). *Percepat Pencapaian Apk-Apm Jabar, Disdik Jabar Targetkan 50 Ribu Sma Terbuka*.
- Prasetyo, I., Tohani, E., & Sumarno, S. (2013). Pengembangan Model Pendidikan Life Skills Berbasis Kewirausahaan Melalui Experiential Learning. *Jiv-Jurnal Ilmiah Visi*, 8(2), 94–103. <https://doi.org/10.21009/jiv.0802.2>
- Puslitjakkidbud. (2019). *Penggunaan Gawai Oleh Peserta Didik Tingkat Sekolah Menengah Atas*.
- Qayyum, A., & Zawacki, O. (2018). *Open And Distance Education In Australia, Europe And The Americas* (I. Jung, Mitaka-Shi, & C. Latchem, Eds.). Springer Nature Singapore Pte Ltd.
- R. Mawardi, D. (2015). Fungsi Hukum Dalam Kehidupan Masyarakat. In *Masalah-Masalah Hukum* (Vol. 44, Issue 3, p. 275).

<https://doi.org/10.14710/mmh.44.3.2015.275-283>

- Ratnasari, Neviyarni. 2020. Peran Guru Bk (Bimbingan Dan Konseling) Dalam Mensukseskan Program Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai* Volume 5 Nomor 2 Tahun 2021. P. 4051-4056. Doi: <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1504>
- Rivalina, R. (2011). Mengapa Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh (Ptjj). *Jurnal Teknodi*, Xv, 109–122.
- Rusdiana, H. A. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan, Konsep Prinsip Dan Aplikasinya Di Sekolah*. Pustaka Setia.
- Siahaan, S., & Rivalina, R. (2012). Perkembangan Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh Di Indonesia. *Teknodik*, 16, 59–72.
- Siahaan, S. S., & Simanjuntak Wbp. (2004). Studi Tentang Pengelolaan Sekolah Menengah Umum Terbuka (Smu Terbuka). *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 5, 59–82.
- Siahaan Sudirman. (2008). Sekolah Menengah Atas Terbuka (Sma Terbuka): Sebuah Model Pendidikan Yang Fleksibel. *Jurnalteknodik*, 12, 47–60.
- Siswanto, R. (2022, September). Transformasi Digital Dalam Pemulihan Pendidikan Pasca Pandemi. *Gurudikdas.Kemdikbud.Go.Id*.
- Sophie Ireland. (2020). Ranked: World's Best Countries For Education System, 2020. *Ceoworld Magazine*.
- Sukamto, Hadi. (2021). Petunjuk Penyusunan Silabus Mata Pelajaran. State University Of Malang: <https://www.researchgate.net/publication/354535621>
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2018). *Evaluation Theory, Models, And Applications* (2nd Ed.). Jossey-Bass.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The Cipp Evaluation Model How To Evaluate For Improvement And Accountability*. The Guilford Press.
- Subasno, Y. (2018). Provus's Discrepancy Evaluation Model Pada Pendidikan Inklusi. *E-Journal.Stp-Ipi.Ac.Id*, 3, 23–34.
- Subijanto. (2007). Program Pendidikan Life Skills Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas Di Wilayah Pesisir. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13, 362–378.
- Suchman, E. A. (1967). *Evaluative Research: Principles And Practice In Public Service And Social Action Program*. Russell Sage Foundation.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suren Poghosyan, G., Movses Gasparyan, A., & Hamayak Grigoryan, D. (2018). Realization Of Traditional Habits And Lifelong Learning. *Science Journal Of Education*, 6(6), 129–133. <https://doi.org/10.11648/J.Sjedu.20180606.12>
- Thi Kim Anh Vo. (2018). Evaluation Models In Educational Programs: Strengths And Weaknesses. *Researchgate*, 140–150.

Undang Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).

Unicef. (1990). *Convention On The Rights Of The Child.*

Usman. (2013). *Analisis Manajemen Sekolah (Studi Pada Smp Terbuka 1 Ampenan Kota Mataram).* Universitas Terbuka Jakarta.

Wahyudin, D., Rusman, & Rahmawati, Y. (2017). Penguatan Life Skills Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pada Sma (Sekolah Menengah Atas) Di Jawa Barat. *Mimbar Pendidikan Jurnal Indonesia Untuk Kajian Pendidikan* , 2, 65–80.

Wardani, H. K., Darusprapti, F., & Hajaroh, M. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, Dan Goal Free Evaluation). *Jurnal Pendidikan Riset Dan Konseptual*, 6, 36–49.

Youker, B. W., & Ingraham, A. (2014). Goal-Free Evaluation: An Orientation For Foundations' Evaluations. *The Foundation Review*, 5(4), 50–61. <https://doi.org/10.9707/1944-5660.1182>

Yusuf, F. T. (2008). *Evaluasi Program Dan Instrumen Evaluasi Untuk Program Pendidikan Dan Penelitian.* Pt. Rineka Cipta.

Zulkarnaen, & Handoyo, A. D. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Pendidikan Tidak Merata Di Indonesia. *"Menjadi Mahasiswa Yang Unggul Di Era Industri 4.0 Dan Society 5.0"* , 20–24.

