

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dan tidak bisa lepas dari kehidupan. Dengan adanya pendidikan, kita bisa memajukan kebudayaan dan mengangkat derajat bangsa di mata dunia. Sebagaimana diungkapkan Daoed Joesoef tentang pentingnya pendidikan: “pendidikan merupakan alat yang menentukan sekali untuk mencapai kemajuan dalam segala bidang penghidupan, dalam memilih dan membina hidup yang baik, yang sesuai dengan martabat manusia.

Dunia pendidikan terus bergerak secara dinamis, khususnya untuk menciptakan media, metode dan materi pendidikan yang semakin interaktif. Media yang sekarang sudah digunakan yaitu media off line seperti buku, majalah, koran, dan sebagainya serta media online yang mulai berkembang sekarang ini seperti internet.

Pada masa sekarang ini, kemajuan teknologi adalah sesuatu yang tidak bisa dihindari karena kemajuan teknologi akan berjalan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Berbagai sarana, fasilitas dan prasarana yang semakin memadai dan memudahkan kehidupan manusia semakin berkembang. Dimulai dari perkembangan alat transportasi, komunikasi, hingga kemudahan mengakses internet semua berkembang sedemikian rupa dengan pesat.

*Gadget* merupakan alat komunikasi yang hampir dimiliki oleh semua orang dan memberikan kemudahan dalam berkomunikasi serta memberikan kemudahan

kepada pemiliknya untuk mengakses berbagai situs yang terdapat di internet dengan mudah salah satunya adalah mengakses situs *youtube*. Berdasarkan hasil pengamatan penggunaan *gadget* ini dapat berpengaruh terhadap pola belajar mahasiswa, jika dahulu kebanyakan orang belajar menggunakan buku dan mencetak materi belajar yang digunakan namun sekarang mahasiswa lebih banyak menggunakan *gadget* untuk menyimpan materi yang diberikan oleh dosen atau pengajar. Tidak banyak dari mahasiswa yang akan mencetak materi pembelajaran yang telah diberikan oleh dosen.

*Youtube* adalah website video online dan yang utama dari kegunaan situs ini adalah sebagai media untuk mencari, melihat, dan berbagi video yang asli ke dan dari segala penjuru dunia melalui suatu web (Budiargo, 2015:47). Saat ini pengguna *youtube* tersebar di seluruh dunia dari berbagai kalangan usia, dari tingkat anak-anak sampai dewasa. Para pengguna *youtube* dapat mengupload video, mencari video, menonton video, diskusi dan atau tanya jawab tentang video dan sekaligus berbagi klip video secara gratis.

*Youtube* sebagai situs yang paling banyak dikunjungi kedua di dunia, setelah *google*, setiap orang bahkan tidak bisa lepas dari mengakses *youtube* setiap harinya. Pengguna *youtube* saat ini bahkan telah mencapai dua miliar pengguna per bulan (cnnindonesia.com).

*Youtube* memiliki banyak manfaat bagi penggunanya, ada yang menggunakan *youtube* untuk hiburan semata dengan musik, film dan lainnya. Tidak hanya itu namun *youtube* juga dapat digunakan untuk mencari pengetahuan baru yang belum dipahami. *Youtube* saat ini juga dapat digunakan dalam pengumpulan

tugas yaitu dengan meng-*upload* video ke *youtube* sesuai dengan ketentuan yang diberikan oleh pengajar, karena setiap orang dapat menggunakan *channel youtube* secara gratis sehingga memberikan kemudahan kepada setiap pengguna *youtube*. Konten *youtube* yang paling banyak dicari per Januari 2019 adalah lagu, sedangkan untuk konten tentang ilmu pengetahuan masih belum dapat masuk pada tingkat 10 besar pencarian terbanyak di *youtube* (websindo.com).

Penggunaan *youtube* dalam dunia pendidikan sebenarnya dapat dirasakan dengan adanya fasilitas – fasilitas internet yang mampu memberikan kemudahan dalam pembelajaran. Untuk pemakaian internet saat ini sangatlah mudah dan dapat dijangkau siapapun, dimanapun dan kapanpun. Hampir semua tempat umum memiliki hotspot internet dan itu memudahkan pengguna untuk menjelajah internet, namun penggunaan *youtube* sebagai sumber belajar maupun media pengumpulan tugas untuk mencari referensi pengetahuan baru belum sepenuhnya dimanfaatkan oleh kalangan pelajar, kebanyakan dari mereka hanya menggunakan *youtube* untuk hiburan sekedar menonton film atau mendengarkan musik. *Youtube* digunakan sebagai media pengumpulan tugas karena terbatasnya kapasitas besarnya file jika menggunakan situs lain seperti *google classroom*.

Berdasarkan hal ini diharapkan pula penggunaan *youtube* mampu meningkatkan hasil belajar. Karena tanpa batas ruang dan waktu mahasiswa dapat memperoleh informasi dan bahan pembelajaran mata kuliah yang mereka inginkan. Jika informasi tentang pembelajaran yang dibutuhkan dapat terpenuhi maka proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik, sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar mahasiswa.

Elizabeth (2014) dalam penelitiannya yang berjudul Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Dari Media Sosial *Youtube* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 6 Medan menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan video pembelajaran dari media sosial *Youtube* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 6 Medan.

Cut Dina Oktavia (2017) dalam penelitiannya yang berjudul Hubungan Penggunaan *Youtube* sebagai Sumber Belajar dan Keterampilan Membaca Peta dengan Hasil Belajar menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan *youtube* sebagai sumber belajar dan keterampilan membaca peta dengan hasil belajar dengan hasil uji signifikansi  $t > 3,22$ .

Dini Gita Setyaningrum (2016) dalam penelitiannya yang berjudul Hubungan Penggunaan Media Jejaring Sosial Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh tingkat signifikan  $P = 0,025 < \alpha 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak (rejected), dengan kata lain ada hubungan antara penggunaan media jejaring sosial dengan prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. Hasil korelasi antara variabel penggunaan media jejaring sosial dan variabel prestasi belajar telah diuji yaitu sebesar  $r_{xy} = 0,118$  dapat dinyatakan tingkat hubungan kedua variabel tersebut sangat rendah.

Najamuddin (2019) dalam penelitiannya yang berjudul Sosial Media dan Prestasi Belajar: Studi Hubungan Penggunaan Facebook Terhadap Prestasi Belajar

Siswa menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan jejaring sosial facebook terhadap prestasi belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti tertarik untuk mengembangkan penelitian hubungan penggunaan *youtube* dalam pengumpulan tugas dengan hasil belajar mata kuliah mesin arus searah mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta pada semester 110.

### **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijabarkan, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Berkembangnya teknologi dengan adanya *gadget* yang mempengaruhi gaya hidup setiap orang.
2. Media pengumpulan tugas misalnya *google classroom* dengan keterbatasan kapasitas besarnya file sehingga membutuhkan *youtube* sebagai media pengumpulan tugas.
3. *Youtube* sebagai situs yang populer namun penggunaannya lebih banyak digunakan untuk hiburan seperti lagu dan film.

### **1.3. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan, terdapat beberapa masalah yang berkaitan dengan hasil belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro maka perlu dilakukan pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Objek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta yang mengambil mata kuliah mesin arus searah pada semester 110 dengan jumlah sampel sebanyak 65 mahasiswa.
2. Penggunaan *youtube* dalam penelitian ini adalah sebagai media pengumpulan tugas.
3. Penelitian ini menekankan pada hubungan antara penggunaan *youtube* dalam pengumpulan tugas dengan hasil belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro yang mengambil mata kuliah keteknikan mesin arus searah pada semester 110.

#### **1.4. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian, apakah terdapat hubungan penggunaan *youtube* sebagai media pengumpulan tugas dengan hasil belajar mahasiswa mata kuliah mesin arus searah Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta yang mengambil mata kuliah keteknikan mesin arus searah pada semester 110.

#### **1.5. Kegunaan Hasil Penelitian**

Hasil dari pelaksanaan penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Adapun manfaat dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1.5.1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan dibidang pendidikan, khususnya tentang hubungan penggunaan *youtube* dalam pengumpulan tugas dengan hasil belajar mata kuliah mesin arus searah mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta.

### **1.5.2. Manfaat Praktis**

#### **1.5.2.1. Bagi Mahasiswa**

Dapat digunakan sebagai masukan untuk meningkatkan hasil belajar bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta. Belajar dengan *youtube* untuk pengumpulan tugas dan menambah pengetahuan juga pemahaman dapat dilakukan dimanapun, dan kapanpun serta dengan digunakannya *youtube* sebagai media pengumpulan tugas mampu memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam pembelajaran.

#### **1.5.2.2. Bagi Program Studi**

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai tambahan informasi serta referensi tentang pemanfaatan *youtube* dikalangan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta.

#### **1.5.2.3. Bagi Dunia Pendidikan**

Memberikan informasi dan wawasan tentang hubungan penggunaan *youtube* dalam pengumpulan tugas dengan hasil belajar mata kuliah mesin arus searah mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta.