

**PENGARUH LINGKUNGAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI JAKARTA TIMUR**

**Himmatus Sa'idah**

**1701618098**



Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**THE EFFECT OF ENVIRONMENT AND SELF REGULATED  
LEARNING ON LEARNING ACHIEVEMENT OF GRADE XI  
STUDENTS IN ECONOMICS SUBJECTS AT EAST JAKARTA SENIOR  
HIGH SCHOOL**

**Himmatu Sa'idah**

**1701618098**



This thesis is part of the completion of the Bachelor of Economics Education  
Program Universitas Negeri Jakarta

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMIC**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

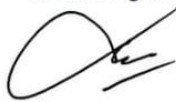




### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

#### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd  
NIP 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Ketua Penguji)		15/12/2022
2	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP. 197908282014041001 (Penguji 1)		16/12/2022
3	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Penguji 2)		20/12/2022
4	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si NIP. 197201141998022001 (Dosen Pembimbing 1)		15/12/2022
5	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE NIP. 196208091990032001 (Dosen Pembimbing 2)		20/12/2022

Nama : Himmatus Sa'idah  
No. Registrasi : 1701618098  
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 05 Desember 2022

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

# PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini adalah karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Desember 2022



Himmatu Sa'idah

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Himmatu Sa'idah  
NIM : 1701618098  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/ S1 Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : [himmatussaidah@gmail.com](mailto:himmatussaidah@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Februari 2023

Penulis

(Himmatu Sa'idah)

## ABSTRAK

**HIMMATUS SA'IDAH. PENGARUH LINGKUNGAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR KELAS XI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI JAKARTA TIMUR**, Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, September 2022.

Penelitian memiliki tujuan agar dapat mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Jakarta Timur. Pendekatan yang digunakan ialah kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengambilan sampel *stratified random sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang dilakukan secara acak dengan memilih satu kelas XI MIPA dan satu kelas XI IPS pada setiap sekolah sebagai perwakilan sampelnya dengan jumlah sampel 88 siswa dari 736 siswa. Teknik pengumpulan data berupa kuesioner dalam bentuk daftar pernyataan yang bersifat tertutup melalui link google form, dokumentasi yaitu data berupa jumlah siswa dan data hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) dan wawancara guru ekonomi. Analisis jalur (*Path Analysis*) digunakan untuk menganalisis data dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 25*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar yang dibuktikan dengan nilai  $t\text{-hitung} \geq t\text{-tabel}$  ( $3,452 > 1,983$ ), terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar yang dibuktikan dengan nilai  $t\text{-hitung} \geq t\text{-tabel}$  ( $9,616 > 1,983$ ) dan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap kemandirian belajar yang dibuktikan dengan nilai  $t\text{-hitung} \geq t\text{-tabel}$  ( $2,092 > 1,983$ ). Berdasarkan analisis di atas ditarik kesimpulan bahwa penelitian memiliki pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. Rekomendasi bagi penelitian selanjutnya untuk menambahkan beberapa variabel seperti minat belajar, disiplin, motivasi dan gaya belajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar, menggunakan indikator lain agar lebih menyesuaikan dengan keadaan di lapangan, mengambil populasi berbeda serta memiliki jangkauan lebih luas.

**Kata Kunci** : Lingkungan Belajar, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar

## ABSTRACT

**HIMMATUS SA'IDAH. THE EFFECT OF ENVIRONMENT AND SELF REGULATED LEARNING ON LEARNING ACHIEVEMENT OF GRADE XI STUDENTS IN ECONOMICS SUBJECTS AT EAST JAKARTA SENIOR HIGH SCHOOL**, Thesis, Jakarta. Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, September 2022.

The study aims to determine how much influence the environment and self regulated learning have on the learning achievement of class XI in economics subjects at East Jakarta State High School. The approach used is quantitative with survey method. The stratified random sampling technique is a sampling technique that is carried out randomly by selecting one class XI MIPA and one class XI IPS in each school as a representative sample with a total sample of 88 students out of 736 students. Data collection techniques in the form of a questionnaire in the form of a list of statements that are closed through a google form link, documentation, namely data in the form of the number of students and data on the results of the Midterm Assessment (PTS) and interviews with economics teachers. Path analysis was used to analyze the data with the help of IBM SPSS Statistics 25. The results of this study indicate that there is a positive and significant influence between the learning environment on learning achievement as evidenced by the t-count value  $\geq$  t-table ( $3.452 > 1.983$ ), there is a positive and significant influence between self regulated learning on learning achievement as evidenced by the t-count value  $\geq$  t-table ( $9.616 > 1.983$ ) and there is a positive and significant influence between the learning environment on self regulated learning as evidenced by the t-count value  $\geq$  t-table ( $2.092 > 1.983$ ). Based on the above analysis, it is concluded that the study has a positive and significant influence between the environment and self regulated learning on learning achievement. Recommendations for further research to add several variables such as interest in learning, discipline, motivation and learning styles that can improve learning achievement, use other indicators to better adapt to the situation in the field, take different populations and have a wider range.

**Keywords** : Learning Environment, Self Regulated Learning and Learning Achievement

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan hasil penelitian untuk orang tua dan kakak yang senantiasa membantu dalam aspek perhatian dan finansial serta adik dan teman-teman yang senantiasa membantu dalam aspek semangat, pujian serta dukungan untuk selalu berusaha dan berdoa. Saya ingin mengucapkan Terima Kasih.





## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menulis penelitian dengan judul “Pengaruh Lingkungan dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Jakarta Timur” dengan baik dan terselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang membimbing dan membantu untuk menyelesaikan skripsi ini yaitu kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing kedua yang telah mengarahkan dan memberikan masukan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si. selaku dosen pembimbing pertama yang telah mengarahkan dan memberikan masukan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. SMA Negeri 59 Jakarta, SMA Negeri 11 Jakarta dan SMA Negeri 102 Jakarta serta jajarannya dan siswa siswi kelas XI yang telah membantu untuk melakukan pengumpulan data.
5. Kedua orang tua yaitu Bapak Drs. Sahrudin dan Ibu Dian Rivian, S.Ag yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk doa, ucapan semangat dan finansial untuk menyelesaikan skripsi serta kakak saya Faqih dan kedua adik saya Fawwaz dan Huwaida yang selalu memberikan semangat dan doa sehingga sampai pada tahap ini.
6. Teman-teman Pendidikan Ekonomi 2018 terkhusus untuk kepada teman dekat yaitu Suci, Lia, Dessy, Innisa, Mutiara, Dewi, Yuqa, Hani, Vinny, Sofi, Kya, Rajib, Untung dan Firgi yang sudah menjadi teman yang selalu mengisi masa perkuliahan.

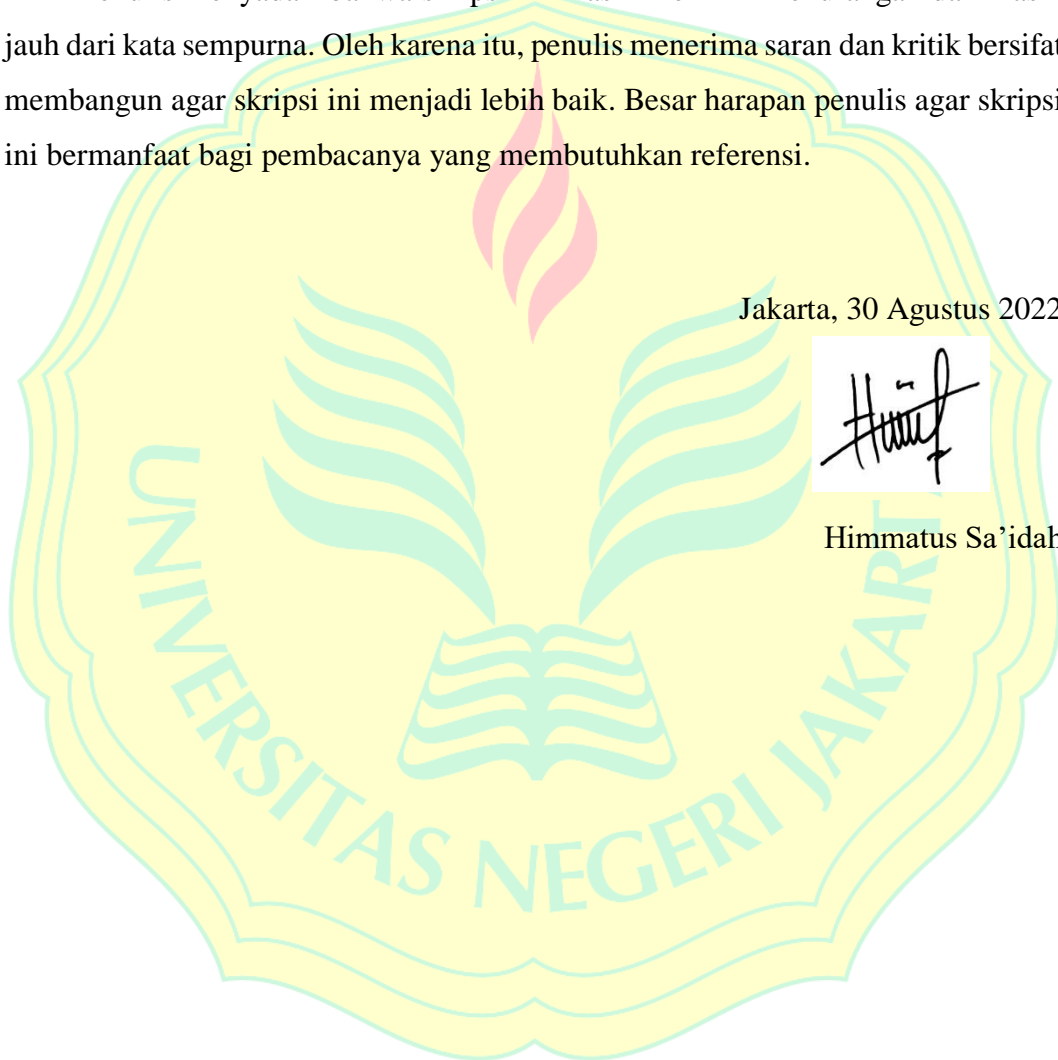
7. Teman-teman terdekat saya yaitu Lail, Siti dan Isra yang setia mendengarkan segala bentuk keluh kesah, menghibur dan bantuan semangat selama melakukan penyusunan skripsi ini
8. Teman-teman SMA saya yaitu Yemima, Christin, Miranti, Owi dan Efiyanah yang selalu mengingatkan untuk semangat menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik bersifat membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik. Besar harapan penulis agar skripsi ini bermanfaat bagi pembacanya yang membutuhkan referensi.

Jakarta, 30 Agustus 2022



Himmatu Sa'idah



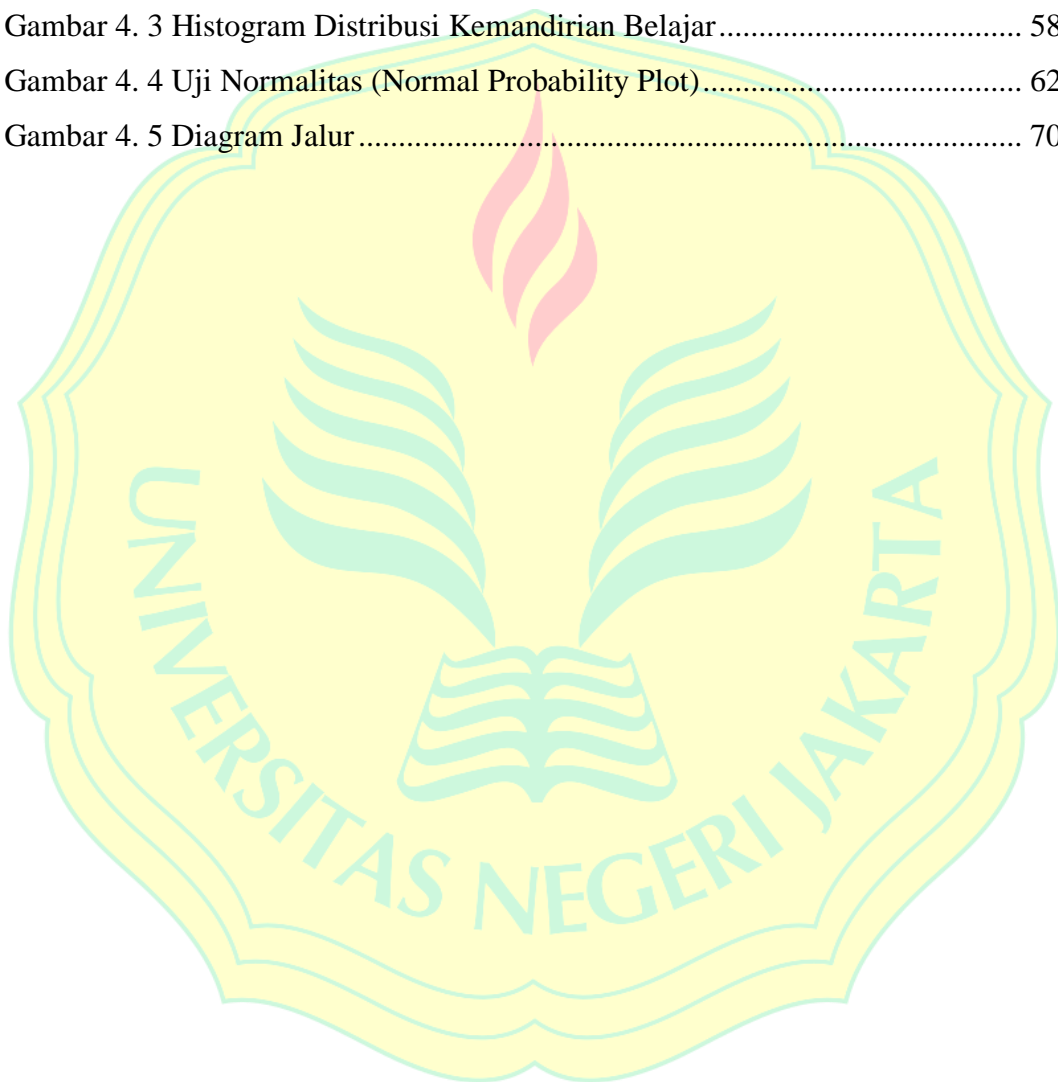
## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Pertanyaan Penelitian.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Teori Pendukung.....	11
2.1.1 Prestasi Belajar.....	11
2.1.2 Lingkungan Belajar .....	15
2.1.3 Kemandirian Belajar .....	20
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	27

2.2.1. Penelitian Terdahulu .....	27
2.2.2. Kerangka Teori.....	30
2.2.3. Hipotesis Penelitian.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
3.2 Desain Penelitian .....	36
3.3 Populasi dan Sampel.....	37
3.4 Pengembangan Instrumen.....	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.6 Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1 Deskripsi Data .....	51
4.2 Hasil Penelitian.....	59
4.3 Pembahasan .....	72
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2. Implikasi .....	81
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	82
5.3 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>112</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Prestasi Belajar .....	53
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Lingkungan Belajar .....	55
Gambar 4. 3 Histogram Distribusi Kemandirian Belajar .....	58
Gambar 4. 4 Uji Normalitas (Normal Probability Plot) .....	62
Gambar 4. 5 Diagram Jalur .....	70



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penilaian Tengah Semester (PTS) Ekonomi Kelas XI.....	3
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	27
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa di SMA Negeri Jakarta Timur .....	38
Tabel 3. 2 Teknik Pengambilan Sampel .....	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Belajar .....	41
Tabel 3. 4 Skor Alternatif Jawaban Lingkungan Belajar .....	42
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar .....	43
Tabel 3. 6 Interpretasi Tingkat Korelasi .....	49
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Prestasi Belajar .....	51
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar .....	52
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Lingkungan Belajar .....	54
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Lingkungan Belajar .....	54
Tabel 4. 5 Hasil Perolehan Indikator Lingkungan Belajar.....	55
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar .....	56
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar.....	57
Tabel 4. 8 Hasil Perolehan Indikator Kemandirian Belajar .....	58
Tabel 4. 9 Pengujian Validitas Lingkungan Belajar .....	60
Tabel 4. 10 Pengujian Validitas Kemandirian Belajar.....	60
Tabel 4. 11 Pengujian Reliabilitas Instrumen .....	61
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Data (Kolmogrov-Smirvon).....	61
Tabel 4. 13 Uji Linearitas Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	63
Tabel 4. 14 Uji Linearitas Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	63
Tabel 4. 15 Uji Linearitas Lingkungan Belajar Terhadap Kemandirian Belajar ..	64
Tabel 4. 16 Korelasi Lingkungan Belajar, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar .....	65
Tabel 4. 17 Koefisien Jalur .....	65
Tabel 4. 18 Model Summary.....	66
Tabel 4. 19 Koefisien Regresi Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar...	67

Tabel 4. 20 Koefisien Regresi Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar ..	67
Tabel 4. 21 Koefisien Regresi Lingkungan Belajar Terhadap Kemandirian Belajar .....	68
Tabel 4. 22 Rangkuman Path Analysis .....	69
Tabel 4. 23 Analisis Jalur.....	70
Tabel 4. 24 Koefisien Korelasi.....	71
Tabel 4. 25 Koefisien Determinasi.....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permintaan Izin untuk Meneliti .....	90
Lampiran 2 Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian .....	93
Lampiran 3 Data Nilai PTS Ekonomi Semester Ganjil Kelas XI .....	96
Lampiran 4 Kuesioner Menguji Coba Setiap Variabel .....	99
Lampiran 5 Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Setiap Variabel .....	103
Lampiran 6 Kuesioner Final Variabel Penelitian .....	105
Lampiran 7 Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian .....	108
Lampiran 8 Tabel r Product Moment .....	109
Lampiran 9 Tabel Distribusi T .....	110
Lampiran 10 Tabel Distribusi F .....	111

