

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, A. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Di Sdn 130 Karambua Desa Rinjani Kecamatan Wotu Kabupaten Luwu Timur. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v2i2.27>
- Afrinaval, G., & Syamwil. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang Dan Manufaktur Siswa Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga di SMK Negeri 2 Pariaman Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ecogen*, 2(4). <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7840>
- Ahmad, M. Y., & Mawarni, I. (2021). Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Pengaruh Lingkungan Sekolah dalam Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 222–243. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(2\).7382](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(2).7382)
- Aisyiyah, S. (2016). *Pengaruh Kondisi Lingkungan dan Motivasi Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Politeknik Negeri Jember*.
- Alawiyah, S., Ghozali, S., & Suwarsito. (2019). Pengaruh Lingkungan dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(2). <https://doi.org/10.30605/jsgp.2.2.2019.1369>
- Albalawi, A. S. (2018). The Effect Of Using Flipped Classroom In Teaching Calculus On Students' Achievements At University Of Tabuk. *International Journal of Research in Education and Science*, 4(1), 198–207. <https://doi.org/10.21890/ijres.383137>
- Alotaibi, K., Tohmaz, R., & Jabak, O. (2017). The Relationship Between Self-Regulated Learning and Academic Achievement for a Sample of Community College Students at King Saud University. *Education Journal*, 6(1), 28. <https://doi.org/10.11648/j.edu.20170601.14>
- Annauval, R. A., & Ghofur, M. A. (2021). Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2114–2122. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/761>
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Airlangga University Press.
- Atiya, Z. N., Sujiran, & Safitri, D. N. (2017). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Peajaran Ekonomi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Sumberejo Tahun Pelajaran 2016/2017. 1.*
- Bariroh, S. (2018). The Influence of Parents' Involvement on Children with Special Needs' Motivation and Learning Achievement. *International Education Studies*, 11(4), 96. <https://doi.org/10.5539/ies.v11n4p96>

- Baso Akbar, Thamrin Tayeb, Ahmad Afiif, Munirah, & Munawarah. (2022). The Influence of Self-Regulation and The Learning Environment on Students' Math Learning Achievements. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 4(1), 90–97. <https://doi.org/10.24252/ajme.v4i1.28842>
- Basuki. (2021). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif* (A. R. Baskara (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Bhure, M., Welu, F., See, S., & Ota, M. K. (2021). The Effort To Enhance Pupils Cognitive Learning Achievement Using Contextual Teaching And Learning Approach. *Journal of Research in Instructional*, 1(1), 13–22. <https://doi.org/10.30862/jri.v1i1.3>
- Budiman, A. (2017). Behaviorism in foreign language teaching. *English Franca: Academic Journal of English Language and Education*, 1(2), 101–114.
- Calamlam, J. M., Ferran, F., & Macabali, L. G. (2022). Perception on Research Methods Course's Online Environment and Self-Regulated Learning During The COVID-19 Pandemic. *E-Learning and Digital Media*, 19(1), 93–119. <https://doi.org/10.1177/20427530211027722>
- Carter, R. A., Rice, M., Yang, S., & Jackson, H. A. (2020). Self- Regulated Learning in Online Learning Environments : Strategies For Remote Learning. *Information and Learning Science*, 121(5–6), 311–319. <https://doi.org/10.1108/ILS-04-2020-0114>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa* (I. Candrawinata (ed.)). Deepublish.
- Dedyerianto, D. (2020). Pengaruh Internet dan Media Sosial terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Al-TA'DIB*, 12(2), 208. <https://doi.org/10.31332/atdbwv12i2.1206>
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Djaali. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bunga Sari Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Engin, M. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Home Visit Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SD Negeri Se Kecamatan Cigugur. 8(November), 101–113. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v>
- Ergen, B., & Kanadli, S. (2017). The Effect of Self-Regulated Learning Strategies on Academic Achievement : A Meta-Analysis Study. *Eurasian Journal of Educational Research*, 69, 55–74. <https://doi.org/10.14689/ejer.2017.69.4>
- Ernawati. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 2 Baubau. *JPPI Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, vol 15(1), 60.
- Firman, F., Mirnawati, M., Sukirman, S., & Aswar, N. (2020). The Relationship

Between Student Learning Types and Indonesian Language Learning Achievement in FTIK IAIN Palopo Students. *Jurnal Konsepsi*, 9(1), 1–12. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/24>

- Hakim, A. rahman, & Sulistiawati. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII MTsN Ngemplak Boyolali. *Pendidikan*, 3(2), 165–176.
- Harahap, T. K., P, I. M. I., Issabella, C. M., Hasibuan, S., Yusriani, Hasan, M., Musyaffa, A. ., Surur, M., & Ariawan, S. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (U. Khasanah (ed.)). Tahta Media Group.
- Hendayana, Y. (2020). Keterampilan Pembelajaran pada Abad-21 Disiapkan untuk Sambut Bonus Demografi Indonesia. *Ditjen Dikti Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. [https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/keterampilan-pembelajaran-pada-abad-21-disiapkan-untuk-sambut-bonus-demografi-indonesia/#:~:text=Adanya disruptive innovation dan outcome,Character\) dari literasi data%2C literasi](https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/keterampilan-pembelajaran-pada-abad-21-disiapkan-untuk-sambut-bonus-demografi-indonesia/#:~:text=Adanya disruptive innovation dan outcome,Character) dari literasi data%2C literasi)
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method* (Cici Sri Rahayu (ed.)). Hidayatul Quran Kuningan.
- Herwanto, H., Karnasih, I., & Mujib, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp*, 4(2), 72–77.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154. <https://doi.org/10.21009/pip.342.9>
- Hidayati, N. (2017). Peningkatan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Aljabar Matriks. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 28. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i1.562>
- Hong, J. C., Lee, Y. F., & Ye, J. H. (2021). Procrastination Predicts Online self-Regulated Learning And Online Learning Ineffectiveness During The Coronavirus Lockdown. *Personality and Individual Differences*, 174. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110673>
- Inah, E. N., & Khairunnisa, A. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi. *AI-TA'DIB*, 12(1), 36. <https://doi.org/10.31332/atdb.v12i1.1220>
- Irwansyah, M. R., & Asrida, P. D. (2021). Does Time Management and Peer Management Affect The Academic Procrastination Of Student? *International Journal Of Research And Innovation In School Science (IJRISS)*.

- Jansen, R. S., van Leeuwen, A., Janssen, J., Jak, S., & Kester, L. (2019). Self-Regulated Learning Partially Mediates The Effect of Self-Regulated Learning Interventions on Achievement in Higher Education : a Meta Analysis. *Educational Research Review*, 28(June), 100292. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.100292>
- Johnson, & Selvina, M. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 8(6), 19–33.
- Kemdikbud. (2022). *Sekolah Kita (Informasi Sekolah di Seluruh Indonesia)*. Tim Dapodikbud. <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/Chome/>
- Kemendikbud, L. (2021). *Top 1000 Sekolah Tahun 2021 Berdasarkan Nilai UTBK*. TSI LTMPT. <https://top-1000-sekolah.ltmpt.ac.id/>
- Koeswanti, H. D. (2021). *PPG Students ' Learning Competency Analysis From Self Regulated Learning Factors*. 5(4), 737–742.
- Komara, E., Hendriana, H., & ... (2021). the Roles of Character Education in 21St Century Learning. *Journal Of Educational ...*, 4(1), 10–17. <http://journal.kopertis-4.org/index.php/jee/article/view/119>
- Kristiani, E., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 197–211. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1027>
- Lase, D., Zega, T. G. C., Daeli, D. O., & Zaluchu, S. E. (2022). Parents' Perceptions Of Distance Learning During COVID-19 in Rural Indonesia. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(1), 103–113. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i1.20122>
- Latief, A. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik di SMK Negeri Paku Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar. *Pepatudzu: Media Pendidikan Dan Sosial ...*, 7(1).
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., & Rini, E. S. (2021). Analisis Taksonomi Bloom Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 227–234.
- Mahananingtyas, E. (2020). Pendekatan Konstruktivis Sosial Dalam Peningkatan Hasil Belajar Ips Di SD Kelas IV. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 6(1), 34–44. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol6issue1page34-44>
- Malik, R. H., & Rizvi, A. A. (2018). Effect of Classroom Learning Environment on Students' Academic Achievement in Mathematics at Secondary Level. *Bulletin of Education and Research*, 40(2), 207–218.

- Marito, W., & Riani, N. (2022). *Efektifitas Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa UPMI pada Mata Kuliah Statistik*. 06(01), 223–233.
- Morgan, H. (2020). Best Practices For Implementing Remote Learning During a Pandemic. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 93(3), 135–141. <https://doi.org/10.1080/00098655.2020.1751480>
- Muchson, M. (2017). *Statistik Deskriptif* (Guepedia (ed.)). Guepedia.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah* (Suwito (ed.)). Kencana.
- Novianti, R. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Ria Astuti (ed.)). Edu Publisher.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48–64. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430>
- Nurmalasary. (2018). Pengaruh Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3(2), 189. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v3i2.2767>
- Ode, L., & Majid, A. (2021). *Pengaruh Kemandirian, Lingkungan, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS*. 15(1), 25–32.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Pelikan, E. R., Lüftenegger, M., Holzer, J., Korlat, S., Spiel, C., & Schober, B. (2021). Learning During COVID-19 : The Role of Self-Regulated Learning, Motivation and Procrastination For Perceived Competence. *Zeitschrift Fur Erziehungswissenschaft*, 24(2), 393–418. <https://doi.org/10.1007/s11618-021-01002-x>
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Effendy (ed.)). Cipta Media Nusantara.
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2017). *Cara Mudah Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)* (Buchari Alma (ed.)). Alfabeta.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik Pendidikan dan Eksperimen* (Gofur Dyah Ayu (ed.)). Deepublish.
- Roslaini. (2018). *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru*

dengan Hasil Belajar Siswa di MTs Negeri 2 Taba Penanjung Tahun Ajaran 2017/2018. 2(April), 79–86.

- Rosyid, M. Z. (2020). *Prestasi Belajar Edisi 2* (Rofiqi (ed.); 2nd ed.). Literasi Nusantara.
- Safira, F. M., Indawati, N., & Edi, W. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Lingkungan Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 2(2).
- Septantiningtyas, N., Madanibillah, S., & Rahman, A. (2021). *Pembelajaran Sains*. Lakeisha.
- Siagian, H., Pangaribuan, J. J., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1363–1369. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.528>
- Sinaga, E. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa pada Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Matematika. *ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(3), 259–268. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/8245>
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. CV Budi Utama.
- Susilowati, F. (2022). *Statistika dan Probabilitas*. Pustaka Rumah C1nta.
- Sustiasih, I., & Aminah, Y. S. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sma Kelas Xi Ips SMA PGRI 1 Taman Pemalang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 46–51.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Takrim, M., & Mikkael, R. H. (2020). Pengaruh Kompetensi Dosen, Motivasi, dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Bahasa Inggris. *Economics and Digital Business Review*, 1(2).
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3X Baca* (T. Yuliyanti (ed.)). Deepublish.
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Samberpasi. *Metodik Didaktik*, 14(1), 45–55. <https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11384>
- Tresnaningsih, F., Santi, D. P. D., & Suminarsih, E. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Kelas III Sdn Karang Jalak I Dalam Pembelajaran Tematik. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(2), 51–59. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v6i2.2407>

- Triana, L., Wibowo, S. E., Putriawati, W., & Barat, N. T. (2022). *Analisis Kemandirian Belajar Matematika dan Peran Keluarga selama Pembelajaran di Era New Normal*. 5(2016), 45–50.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Kasdin Sihotang (ed.)). Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Wahab, R. (2018). *Psikologi Belajar*. PT Rajagrafindo Persada.
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>
- Wahyuni, S., & Leonard. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 2(58), 152–163. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/edusains/article/view/2194%0Ahttps://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/edusains/article/viewFile/2194/1663>
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.
- Yulikasari, R., & Pramusinto, H. (2016). Pengaruh Kesiapan Belajar, Kompetensi Profesional Guru dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Kearsipan. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3).
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>