

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENONTON VIDEO  
PERTUNJUKAN TARI BTS DAN STRES AKADEMIK DENGAN MINAT  
BELAJAR MENARI PADA REMAJA DI KOMUNITAS ARMY JAKARTA**



Oleh:  
Febi Nurazyah  
1207618025

Skripsi yang Diajukan Kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TARI  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Febi Nurazyah

NIM : 1207618025

Program Studi : Pendidikan Tari

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Hubungan Antara Intensitas Menonton Video Pertunjukan Tari BTS dan Stres Akademik dengan Minat Belajar Menari pada Remaja di Komunitas ARMY Jakarta

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta

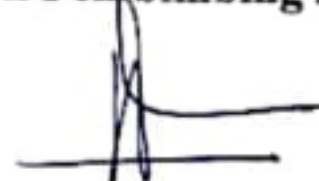
## DEWAN PENGUJI

**Dosen Pembimbing 1**



Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd  
NIP. 196005051987032001

**Dosen Pembimbing 2**



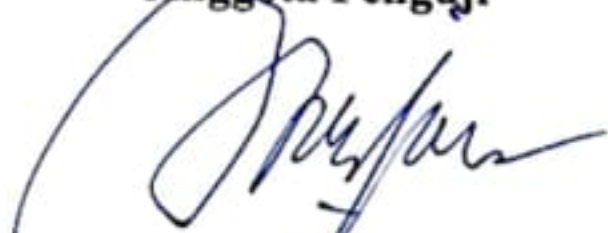
Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd  
NIP. 196808261993032002

**Ketua Penguji**




Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd  
NIP. 196807022000032001

**Anggota Penguji**



Dr. Deden Haerudin, S.Sn., M.Sn  
NIP. 197101022001121001







Jakarta, 2022  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Jakarta  
  
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.  
NIP. 196805291992032001



**LEMBAR BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN**

**LAPORAN HASIL KARYA TULIS**

Nama : Febi Nurazyah  
No. Registrasi : 1207618025  
Prodi : Pendidikan Tari  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Tanggal Ujian : Rabu, 13 Juli 2022

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1.	Pembimbing 1 <u>Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd</u> NIP. 196005051987032001		15-8-2022
2.	Pembimbing 2 <u>Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd</u> NIP. 196004161987032002		10-08-2022
3.	Ketua Penguji <u>Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd</u> NIP. 196807022000032001		4/8-2022
4.	Anggota Penguji <u>Dr. Deden Haerudin, S.Sn., M.Sn</u> NIP. 197101022001121001		9/8 - 2022

Jakarta, 23 Agustus 2022  
Koordinator Prodi Pendidikan Tari



Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd  
NIP. 196708082005011001



## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Febi Nurazyah  
No Reg : 1207618025  
Program Studi : Pendidikan Tari  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Intensitas Menonton Video Pertunjukan Tari  
BTS dan Stres Akademik dengan Minat Belajar Menari pada  
Remaja di Komunitas ARMY Jakarta

Telah disetujui oleh pembimbing untuk ujian skripsi sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Nmegeri Jakarta

Demikian surat pernyataan ini saya buat, untuk dipergunakan sebaik baiknya.

### PEMBIMBING

Dosen Pembimbing 1



Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd  
NIP. 196005051987032001

Dosen Pembimbing 2



Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd  
NIP. 196808261993032002



## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Febi Nurazyah

No Reg : 1207618025

Program Studi : Pendidikan Tari

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Hubungan Antara Intensitas Menonton Video Pertunjukan Tari  
BTS dan Stres Akademik dengan Minat Belajar Menari pada  
Remaja di Komunitas ARMY Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila Saya mengutip dari karya orang lain, maka Saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti Saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian Saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya

JAKARTA, 31 Agustus 2022



Febi Nurazyah  
NIM.1207618025



## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Febi Nurazyah  
No Reg : 1207618025  
Program Studi : Pendidikan Tari  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Intensitas Menonton Video Pertunjukan Tari  
BTS dan Stres Akademik dengan Minat Belajar Menari pada  
Remaja di Komunitas ARMY Jakarta

Telah disetujui oleh pembimbing untuk ujian skripsi sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta

Demikian surat pernyataan ini saya buat, untuk dipergunakan sebaik baiknya.

### PEMBIMBING

**Dosen Pembimbing 1**



Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd

NIP. 196005051987032001

**Dosen Pembimbing 2**



Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd

NIP. 196808261993032002

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Febi Nurazyah  
No Reg : 1207618025  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni  
Jenis Karya : Skripsi  
Judul : Hubungan Antara Intensitas Menonton Video Pertunjukan Tari BTS dan Stres Akademik dengan Minat Belajar Menari pada Remaja di Komunitas ARMY Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, Saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non exclusive Royalty free Right) atas karya ilmiah Saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lainnya **untuk kepentingan akademis** tanpa perlu meminta ijin dari Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai Penulis/pencipta dari sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab Saya pribadi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta  
Pada tanggal, 1 Juli 2022  
Yang menyatakan,



Febi Nurazyah

NIM.1207618025

Febi Nurazyah. 2022. *Hubungan Antara Intensitas Menonton Video Pertunjukan Tari BTS dan Stres Akademik dengan Minat Belajar Menari pada Remaja di Komunitas ARMY Jakarta*. Skripsi Program Studi Pendidikan Tari. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan ada atau tidaknya hubungan antara intensitas menonton video pertunjukan tari BTS dan stres akademik dengan minat belajar menari pada remaja di komunitas ARMY Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan Teknik analisis korelasional. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Simple Random Sampling, dengan total sampel 103 responden yang diambil secara acak di komunitas ARMY Jakarta. Teknik pengumpulan data dalam instrument ini menggunakan kuesioner tertutup. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Terdapat hubungan signifikan yang positif antara intensitas menonton video pertunjukan tari BTS dengan stres akademik sebesar 65,9%, dengan (r) 0,660. 2) Terdapat hubungan signifikan yang positif antara intensitas menonton video pertunjukan tari BTS dengan minat belajar menari sebesar 54,8% dengan (r) 0,548. 3) Terdapat hubungan rendah signifikan yang positif antara stres akademik dengan minat belajar menari sebesar 15,3% dengan (r) 0,153. 4) Terdapat hubungan yang signifikan yang positif antara intensitas menonton video pertunjukan tari BTS dan stress akademik dengan minat belajar menari sebesar 29,5% dengan besar korelasi koefisien (r) 22,307.

Kata Kunci: Intensitas Menonton, Video Pertunjukan Tari BTS, Stres Akademik, Minat Belajar Menari



Febi Nurazyah. 2022. *The Relationship the Intensity of Watching BTS Dance Performance Videos and Academic Stress with Interest in Learning to Dance among Teenagers in the ARMY Jakarta Community. Thesis of Dance Education Study Program. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta.*

## ABSTRACT

*This study aims to determine the relationship between the intensity of watching BTS dance performance videos and academic stress with interest in learning to dance among teenagers in the ARMY Jakarta community. This study uses quantitative methods with correlational analysis techniques. The sampling technique used in this study is Simple Random Sampling, with a total sample of 103 respondents who were taken randomly from the ARMY community in Jakarta. The data collection technique in this instrument uses a closed questionnaire. The results of this study indicate that 1) There is a significant positive relationship between the intensity of watching BTS dance performance videos and academic stress of 65.9%, with (r) 0.660. 2) There is a positive significant relationship between the intensity of watching BTS dance performance videos and interest in learning to dance by 54.8% with (r) 0.548. 3) There is a significant positive low relationship between academic stress and interest in learning to dance by 15.3% with (r) 0.153. 4) There is a significant positive relationship between the intensity of watching BTS dance performance videos and academic stress with interest in learning to dance by 29.5% with a large correlation coefficient (r) of 22,307.*

*Keywords: Watching Intensity, BTS Dance Performance Videos, Academic Stress, Interest in Learning to Dance*

## KATA PENGANTAR

*Assalammualaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas segala berkah dan rahmat-Nya, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan Antara Intensitas Menonton Video Pertunjukan Tari BTS dan Stres Akademik dengan Minat Belajar Menari pada Remaja di Komunitas ARMY Jakarta” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih ke pada:

1. Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu yang telah sabar membimbing dan banyak memberi arahan serta masukannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang telah sabar membimbing dan banyak memberi arahan serta masukannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
3. Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd. selaku dosen penguji satu yang telah memberi arahan serta masukannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Deden Haerudin, S.Sn., M.Sn selaku dosen penguji dua yang telah memberi arahan serta masukannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak/Ibu Selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritik dan saran ke pada saya untuk menyempurnakan skripsi.



7. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan serta doa dalam menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
9. Komunitas ARMY Amino Jakarta yang telah menjadi reponden pada penelitian ini.
10. Boygroup Seventeen dan NCT yang karyanya telah menemani saya dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah SWT. Laporan penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan, wawasan, kemampuan, pengalaman, dan referensi yang penulis miliki. Oleh sebab itu, kritik serta saran yang bersifat membangun dalam penulisan skripsi ini sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin Ya Rabbal Alamin.

Jakarta, 1 Juli 2022

FN

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN LAPORAN HASIL KARYA TULIS ....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Konseptual .....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir .....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Tujuan Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C. Metode dan Desain Penelitian.....	36



D. Populasi dan Sampel .....	38
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	56
G. Teknik Pengambilan Data .....	77
H. Teknik Analisis Data.....	79
I. Hipotesis Statistika.....	86
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL .....</b>	<b>87</b>
A. Deskripsi Data .....	87
B. Hasil Uji Prasyarat .....	94
C. Uji Hipotesis.....	97
D. Pembahasan Penelitian.....	100
E. Keterbatasan Penelitian .....	106
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan .....	107
B. Implikasi.....	108
C. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Hubungan Variabel $X_1$ dan $X_2$ dengan Y .....	37
Tabel 3.2 Distribusi Populasi ARMY di Jabodetabek .....	38
Tabel 3.3 Distribusi Populasi ARMY Berdasarkan Usia.....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel $X_1$ Intensitas Menonton Video Pertunjukan Tari BTS .....	41
Tabel 3.5 Butir Instrumen Variabel $X_1$ Intensitas Menonton Video Pertunjukan Tari BTS.....	42
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Variabel $X_2$ Stres Akademik.....	45
Tabel 3.7 Butir Instrumen Variabel $X_2$ Stres Akademik.....	47
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y Minat Belajar Menari .....	53
Tabel 3.9 Butir Instrumen Variabel Y Minat Belajar Menari.....	54
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Isi Intensitas Menonton Video Pertunjukan Tari BTS .....	57
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Isi Stres Akademik.....	61
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Isi Minat Belajar Menari .....	71
Tabel 3.13 Skala Likert.....	78
Tabel 3.14 Kriteria Interpretasi Angket .....	79
Tabel 3.15 Klasifikasi Tingkat Stres Akademik .....	79
Tabel 3.16 Interval Nilai Koefisien Korelasi dan Kekuatan Hubungan .....	86
Tabel 4.1 Deskripsi Data.....	81
Tabel 4.2 Deskripsi Data Intensitas Menonton Video Pertunjukan Tari BTS ( $X_1$ ).....	88
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Intensitas Menonton Video Pertunjukan Tari BTS ( $X_1$ ).....	89
Tabel 4.4 Deskripsi Data Stres Akademik ( $X_2$ ) .....	90
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Stres Akademik ( $X_2$ ).....	91
Tabel 4.6 Deskripsi Data Minat Belajar Menari (Y).....	92
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Menari (Y).....	93
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	94



Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas <i>Test of Homogeneity of Variances</i> .....	95
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas <i>Anova Table</i> .....	96
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i> .....	97
Tabel 4.12 Hasil Uji F Hitung SPSS 21 .....	98
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Regresi Linear Berganda.....	99
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	100
Tabel 4.15 Data Hasil Respon Intensitas Menonton Video Pertunjukan Tari BTS ( $X_1$ ).....	101
Tabel 4.16 Data Hasil Respon Minat Belajar Menari ( $Y$ ) .....	102
Tabel 4.17 Data Hasil Respon Stres Akademik ( $X_2$ ).....	103



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Negara dengan Waktu Menonton Video Tertinggi (2019-2020).....	1
Gambar 1.2 Data Jumlah Penonton Video Youtube (2020) .....	2
Gambar 2.1 RM BTS berpidato di mimbar Majelis Umum PBB September 2021.....	20
Gambar 2.2 Jin BTS berpidato di Majelis Umum PBB September 2021.....	20
Gambar 2.3 Suga BTS berpidato di Majelis Umum PBB September 2021.....	21
Gambar 2.4 J-Hope BTS berpidato di Majelis Umum PBB September 2021 .....	21
Gambar 2.5 Jimin BTS berpidato di Majelis Umum PBB September 2021.....	22
Gambar 2.6 V BTS berpidato di Majelis Umum PBB September 2021.....	23
Gambar 2.7 Jungkook BTS tampil ‘ <i>Permission to Dance</i> ’ di Majelis Umum PBB September 2021 .....	23
Gambar 2.8 Desain Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Intensitas Menonton Video Pertunjukan Tari BTS ( $X_1$ ).....	89
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Stres Akademik ( $X_2$ ).....	91
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Minat Belajar Menari (Y) .....	93
Gambar 4.4 Desain Hubungan Variabel $X_1$ dan $X_2$ dengan Y.....	106



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	118
LAMPIRAN 2 Lembar Validasi Pakar .....	119
LAMPIRAN 3 Hasil Uji Validitas Isi ( <i>Content Validity</i> ).....	140
LAMPIRAN 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	154
LAMPIRAN 5 Data Responden Penelitian.....	159
LAMPIRAN 6 Hasil Data Distribusi Frekuensi .....	162
LAMPIRAN 7 Hasil Uji Hipotesis Korelasi Product Moment & Koefisien Determinasi .....	173
LAMPIRAN 8 Hasil Uji Hipotesis Regresi Linear Berganda & Koefisien Determinasi .....	177
LAMPIRAN 9 Data Hasil Angket Responden .....	180
LAMPIRAN 10 Dokumentasi.....	183
LAMPIRAN 11 Biodata Diri Ahli Pakar .....	186
LAMPIRAN 12 Daftar Riwayat Hidup .....	189