

**PEMBENTUKAN PERILAKU SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA
MASA TRANSISI DARI RUMAH KE SEKOLAH
(Studi Kasus di TK Al Hidayah Jambi)**



Intelligentia - Dignitas

SRI UTAMI NINGRUM

1112822018

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**PERSETUJUAN KOMISIS PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D

Tanggal: 17 Juli 2024

Pembimbing II



Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd

Tanggal: 17 Juli 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Sri Wulan, M.Si.

Tanggal: 23 Juli 2024

Nama : Sri Utami Ningrum

NIM : 1112822018

Angkatan: 2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

Nama Mahasiswa : Sri Utami Ningrum
Nomor Registrasi : 1112822018
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : 16 Agustus 2024
Judul : Pembentukan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Transisi dari Rumah ke Sekolah

Pembimbing I



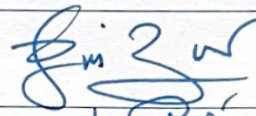

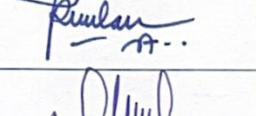


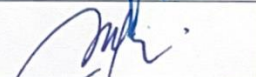
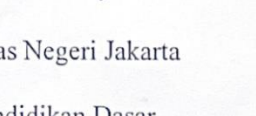
Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D
NIP. 198509162010122004

Pembimbing II



Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.
NIP. 196108061989031002

Panitia Ujian Tesis

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|------------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab) * |  | 27-09-2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab) ** |  | 27-09-2024 |
| Dr. Sri Wulan, M.Si. (Ketua Penguji) *** |  | 26-09-2024 |
| Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D. (Anggota Penguji) **** |  | 17-09-2024 |
| Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. (Anggota Penguji)**** |  | 25-09-2024 |
| Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota Penguji) **** |  | 03-09-2024 |
| Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Pd . (Anggota Penguji) **** |  | 30-08-2024 |

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

** Wakil Dekan 1 Bidang Akademik

*** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar

**** Dosen Penguji

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D
Tanggal: 17-09-2024

Pembimbing II



Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.
Tanggal: 25-09-2024

Dr. Murni Winarsih, M.Pd
(Ketua)¹



(Tanda tangan)

27-09-2024

(Tanggal)

Dr. Sri Wulan, M.Si.
(Sekretaris)²



(Tanda tangan)

26-09-2024



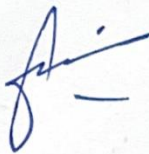


(Tanggal)

Nama : Sri Utami Ningrum
No. Registrasi : 1112822018
Tanggal lulus : 16 Agustus 2024
Angkatan : 2022/2023

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Sri Utami Ningrum
Nomor Registrasi : 1112822018
Angkatan : 2022/2023
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

| No. | Nama Dosen | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|---|--|------------|
| 1. | Dr. Sri Wulan, M.Si. (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini) |  | 26-09-2024 |
| 2. | Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D (Pembimbing I) |  | 17-09-2024 |
| 3. | Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. (Pembimbing II) |  | 25-09-2024 |
| 4. | Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Penguji) |  | 03-09-2024 |
| 5. | Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Pd (Penguji) |  | 30-08-2024 |

**PEMBENTUKAN PERILAKU SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
PADA MASA TRANSISI DARI RUMAH KE SEKOLAH
(Studi Kasus di TK Al Hidayah Jambi)**

**Sri Utami Ningrum
Pendidikan Anak Usia Dini**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati pembentukan perilaku sosial anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-kanak Al Hidayah Jambi. Adapun hal yang diamati: (1) Lingkungan sekolah. (2) Bentuk perilaku sosial anak usia 5-6 tahun. (3) Kontribusi orangtua pada proses pembentukan perilaku sosial anak usia 5-6 tahun. (4) Kontribusi guru pada proses pembentukan perilaku sosial anak usia 5-6 tahun. Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data model spiral. Data penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk perilaku sosial anak berkaitan dengan *social humanity* yaitu berbagi, tanggung jawab, Kerjasama dan empati. Adapun proses pembentukan perilaku ini yaitu didukung oleh pengaturan lingkungan sekolah, kemudian melalui *team work social* dengan *social behavior habituation* sehingga guru dan orangtua bekerjasama dalam proses pembentukan perilaku sosial tersebut. Guru merupakan model utama yang di contoh oleh anak dalam berperilaku sosial selama berada di lingkungan sekolah. Selama masa transisi dari rumah ke sekolah kontribusi guru dalam pembentukan perilaku sosial melalui kegiatan rutinitas dan menerapkan perilaku sosial positif dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan mengintegrasikan nilai-nilai sosial dalam pembelajaran. Orangtua merupakan lingkungan pertama bagi anak dalam memberikan pemahaman dan pembiasaan pada proses pembentukan perilaku sosial di rumah.

Kata Kunci: Perilaku Sosial; Transisi, Anak Usia Dini, Orangtua.

**THE FORMATION OF SOCIAL BEHAVIOR IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS
DURING THE TRANSITION FROM HOME TO SCHOOL
(Case Studi in TK Al Hidayah Kindergarten Jambi)**

Sri Utami Ningrum
Early Childhood Education

ABSTRACT

This study aims to observe the formation of social behavior of children aged 5-6 years at Al Hidayah Kindergarten Jambi: (1) The school environment. (2) Forms of social behavior of children aged 5-6 years. (3) Parents' contribution to the process of forming social behavior of children aged 5-6 years. (4) The teacher's contribution to the process of shaping the social behavior of children aged 5-6 years. The method in this research is a qualitative method with a case study approach. The data analysis used is the spiral model data analysis. This research data was obtained from observations, interviews and documentation. The results of this study indicate that the form of children's social behavior related to social humanity is sharing, responsibility, cooperation and empathy. The process of forming this behavior is supported by the school environment, then through social team work with social behavior habituation so that teachers and parents work together in the process of forming social behavior. The teacher is the main model that is modeled by children in social behavior while in the school environment. During the transition period from home to school, the teacher's contribution to the formation of social behavior through routine activities and applying positive social behavior in daily life in the school.

Keywords: Social Behavior; Transition, Early Childhood, Parents.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Sri Utami Ningrum

NIM : 1112822018

Tempat/ Tanggal lahir: Jambi, 16 Januari 1997

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pembentukan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Transisi dari Rumah ke Sekolah (Studi Kasus di TK Al Hidayah Jambi)”** merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2024

Yang menyatakan



Sri Utami Ningrum

NIM. 1112822018

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Sri Utami Ningrum

No. Registrasi : 1112822018

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:
Ningrum, S. U., Utami, A.D., & Sumadi, T. (2024) The Role of Parents in Developing Social Behavior of Young Children During the Transition from Home to School

Ningrum, S. U., Utami, A.D., & Sumadi, T. (2024) Social Behavior Analysis Theory of Children in the Transition Period from Home to School. JPUD: Journal of Early Childhood Education, Vol 18 No 2.

Jakarta, 20 Juli 2024

Yang menyatakan



Sri Utami Ningrum

NIM. 1112822018

VIVERSITAS NEGERI JAKAR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Utami Ningrum

NIM : 1112822018

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ S2 PAUD

Alamat email : sri_1112822018@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:
 Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pembentukan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Transisi dari Rumah ke Sekolah (Studi Kasus di TK Al Hidayah Jambi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 September 2024

Penulis

(Sri Utami Ningrum)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan dalam kesulitan, kelapangan atas kesempitan, jawaban dari pertanyaan, dan penerangan disetiap kegelapan. Rahmat dan karunia-Nya membuat tesis yang berjudul “Pembentukan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Transisi dari Rumah ke Sekolah” dapat di selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memenuhi persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesai karena dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Wulan, M.si selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang selalu memberikan semangat, motivasi, nasihat dan dukungan penuh agar mempermudah penulis melanjutkan penulisan tesis hingga selesai.
2. Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D dan Prof. Dr. Tjipto Sumadi, MSi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan masukan, arahan, nasihat dan motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
3. Seluruh dosen yang telah mencurahkan ilmunya selama perkuliahan Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta
4. Kedua orang tua Bapak (Sumarno) dan Ibu (Sunarsih) tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, motivasi, materi, dan do'a yang tulus dan tidak pernah putus mengiringi setiap langkah untuk keberhasilan ananda. Terimakasih atas perjuangan dan pengorbanannya demi ananda. Semoga karya ini menjadi bekal ananda untuk membahagiakan serta membanggakan Bapak dan Ibu.
5. Kakakku tersayang (Bahari Wahyu Utomo & Puput Nopitri) yang selalu memberikan dukungan semangat dan do'a. Serta seluruh keluarga penulis sebagai *support system* yang senantiasa memberi dukungan moral dalam penyelesaian studi.
6. Seluruh pihak Sekolah TK Al Hidayah, para orang tua yang telah bekerja sama memberikan sumbangsih pemikiran dan data yang peneliti butuhkan dalam proses penelitian berlangsung
7. Semoga Allah Yang Maha Kuasa membalas kebaikan semua pihak yang telah

membantu dalam penyusunan tesis ini. Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah wawasan bagi penulis.

Jakarta, 20 Juli 2024

Sri Utami Ningrum



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| ABSTRAK | vi |
| PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH | viii |
| PERNYATAAN PUBLIKASI..... | ix |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus dan Subfokus Penelitian | 7 |
| C. Rumusan Masalah | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORETIK..... | 9 |
| A. Konsep Pembentukan Perilaku | 9 |
| 1. Teori Vygotsky Sebagai Dasar Konsep Pembentukan Perilaku | 9 |
| 2. Konteks Masa Transisi dari Rumah ke Sekolah | 21 |
| B. Kajian Relevan | 27 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 32 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 32 |
| B. Metode Pembelajaran | 32 |
| C. Latar Penelitian | 33 |
| D. Data Dan Sumber Data | 34 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| F. Instrument Penelitian | 35 |
| G. Analisis Data | 38 |
| H. Teknik Keabsahan Data | 39 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN LAPANGAN | 43 |
| A. Paparan Data Penelitian | 43 |
| 1. Deskripsi Profil TK AL-Hidayah sebagai Sarana Pembentukan | |

| | |
|--|------------|
| Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun..... | 43 |
| 2. Deskripsi Pengaturan Lingkungan Sekolah TK AL-Hidayah sebagai Sarana Pembentukan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun..... | 49 |
| 3. Deskripsi Bentuk Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Transisi | 52 |
| 4. Deskripsi Kontribusi Orang Tua dalam Pembentukan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Transisi | 74 |
| 5. Kontribusi Guru pada Proses Pembentukan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Transisi dari Rumah ke Sekolah..... | 78 |
| B. Temuan Lapangan | 79 |
| 1. Temuan Lingkungan Sekolah sebagai Sarana Pembentukan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun | 79 |
| 2. Temuan Bentuk Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Transisi dari Rumah ke Sekolah..... | 80 |
| 3. Temuan Kontribusi Orang Tua dalam Pembentukan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Transisi dari Rumah ke Sekolah..... | 82 |
| 4. Temuan Kontribusi Guru dalam Pembentukan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Transisi dari Rumah ke Sekolah | 83 |
| BAB V PEMBAHASAN | 85 |
| BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..... | 97 |
| DAFTAR PUSTAKA | 100 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 105 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Jadwal Penelitian..... | 33 |
| Tabel 2. Data dan Sumber Data Penelitian | 34 |
| Tabel 3. Kode Data Penelitian..... | 35 |
| Tabel 4. Jadwal Kegiatan Pembelajaran..... | 47 |
| Tabel 5. Temuan Bentuk Perilaku Sosial Anak | 84 |
| Tabel 6. Temuan Kontribusi Orang Tua Dalam Pembentukan Perilaku Sosial | 86 |
| Tabel 7. Temuan Kontribusi Guru..... | 87 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. Profil TK Al-Hidayah..... | 44 |
| Gambar 1. Struktur Organisasi TK Al Hidayah Terentang Baru | 47 |
| Gambar 2. Pengaturan Meja Metode Cluster | 50 |
| Gambar 3. Pengaturan Kelas dengan Hasil Karya Anak..... | 51 |
| Gambar 5. LIO Berbagi Es Kiko Saat Bermain..... | 53 |
| Gambar 6. LIO Berbagi Bekal Kepada Teman-Temannya | 54 |
| Gambar 7. LIO Memasukkan Kotak Bekal ke Dalam Tas..... | 56 |
| Gambar 8. LIO Berpartisipasi Aktif Dalam Kelompok | 58 |
| Gambar 9. LIO Terlibat Aktif dalam Kegiatan Berkelompok..... | 58 |
| Gambar 10. Partisipasi Anak Bekerjasama Dalam Kegiatan Kelompok Tari..... | 59 |
| Gambar 11. RAS Berinteraksi Bersama Teman Bermain Mangkuk Putar | 60 |
| Gambar 12. RAS Bekerjasama Membantu Guru Mengumpulkan Media Pembelajaran ke Dalam Wadah | 61 |
| Gambar 13. RAS Memperhatikan Instruksi Guru Menjelaskan Kegiatan Kelompok..... | 61 |
| Gambar 14. RAS Terlibat Menggambar Bersama Teman Kelas..... | 62 |
| Gambar 15. Ras Bekerjasama Menyusun <i>Puzzle</i> | 63 |
| Gambar 46. RAS Bekerjasama Membuat Bangunan Rumah | 63 |
| Gambar 17. LIO Membantu Teman Kesulitan Membuka Botol Minum..... | 64 |
| Gambar 18. LIO Mengajak Agu Untuk Meniru Huruf yang di Tulis | 66 |
| Gambar 19. LIO Mengganggu Nuf yang Sedang Bermain..... | 68 |
| Gambar 20. LIO Mengambil Permainan Balok Tanpa Izin | 69 |
| Gambar 21. LIO Menendang Teman yang Bermain | 70 |
| Gambar 22. RAS Menangis Tidak Ingin Terlibat Senam Ceria Pagi Hari..... | 71 |
| Gambar 23. RAS Sedang Makan Sendiri Disudut Ruang Kelas | 71 |
| Gambar 24. RAS Terlihat Melamun Saat <i>Ice Breaking</i> | 72 |
| Gambar 25. RAS Mengganggu Temannya yang Sedang Berbaris Didepan Kelas.. | 72 |