

**PENGARUH SUMBER BELAJAR, INTENSITAS BELAJAR
DAN KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA
NEGERI JAKARTA SELATAN**



Disusun Oleh :

LIA AYU ASHARY

1701618134

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

THE INFLUENCE OF LEARNING RESOURCES, LEARNING INTENSITY AND DISCIPLINE ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI STUDENTS IN ECONOMICS SUBJECT AT SENIOR HIGH SCHOOL OF SOUTH JAKARTA



Arranged By:

LIA AYU ASHARY

1701618134

This thesis was created to fulfill one of the requirements for a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics, Jakarta State University

ECONOMIC EDUCATION PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

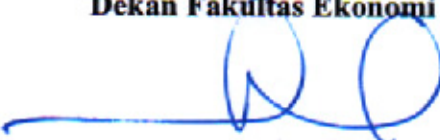
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA




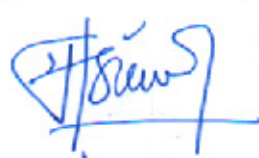

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M. Pd
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suparno, S. Pd., M. Pd NIP.197908282014041001 (Ketua Penguji)		16 Desember 2022
2	Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan M. Si NIP.195807221986032001 (Penguji 1)		19 Desember 2022
3	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP.198903242019031009 (Penguji 2)		20 Desember 2022
4	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si NIP.19720114199802001 (Dosen Pembimbing 1)		15 Desember 2022
5	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE NIP. 196208091990032001 (Dosen Pembimbing 2)		20 Desember 2022
Nama : Lia Ayu Ashary No. Registrasi : 1701618134 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 06 Desember 2022			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini ialah karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Desember 2022



Lia Ayu Ashary



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lia Ayu Ashary
NIM : 1701618134
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : lia17032000@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Sumber Belajar, Intensitas Belajar dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Maret 2023

Penulis

(Lia Ayu Ashary)

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pengaruh sumber belajar, intensitas belajar dan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri di Jakarta Selatan. Pada penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Metode survey adalah suatu cara yang digunakan untuk mendapatkan data secara fakta dari tempat langsung penelitian secara ilmiah bukan buatan, dalam pengumpulan data dilakukan dengan cara penyempurnaan kuisisioner, wawancara serta observasi secara langsung tanpa eksperimen. Pendekatan deskriptif kuantitatif adalah metode penelitian yang menggunakan data berupa angka sebagai bentuk subjek penelitian yang akan diteliti atau sebagai alat untuk menganalisis pengetahuan yang akan dicari. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri Jakarta Selatan yakni SMAN 38 Jakarta, SMAN 49 Jakarta dan SMAN 109 Jakarta. Instrument penelitian berupa lembar angket variabel sumber belajar, lembar angket variabel intensitas belajar dan lembar angket kedisiplinan sedangkan variabel hasil belajar menggunakan hasil Penilaian Tengah Semester (PTS). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan hasil persamaan adalah $Y = 24,551 + 0,085X_1 + 0,789X_2 + 0,200X_3$. Hasil uji hipotesis penelitian menunjukkan bahwa nilai R square sebesar 93,3%. Nilai F sebesar $389,567 > 2,713$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ artinya bahwa variabel sumber belajar, intensitas belajar dan kedisiplinan secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci: *Sumber Belajar; Intensitas Belajar; Kedisiplinan; Hasil Belajar*

ABSTRACT

Study this discuss about influence source study , intensity study and discipline to results study student class XI on the eye lesson economics at a public high school in South Jakarta. On research this use survey method with approach quantitative descriptive . _ The survey method is something method used _ for get data for fact from the place direct study in a manner scientific no artificial , deep data collection is carried out with method spread questionnaire , interview as well as observation in a manner direct without experiment . Approach descriptive quantitative is method research that uses data in the form of number as form subject research to be researched or as tool for analyze knowledge that will sought . subject study this is student class XI at SMA Negeri Jakarta Selatan namely SMAN 38 Jakarta, SMAN 49 Jakarta and SMAN 109 Jakarta. Research instruments form sheet questionnaire variable source study , sheets questionnaire variable intensity study and sheets questionnaire discipline whereas variable results study use results Mid Semester Assessment (PTS). Data analysis technique used is analysis multiple linear regression with results equality is $Y = 24.551 + 0.085X_1 + 0.789X_2 + 0.200X_3$. Hypothesis test results study show that R square value of 93.3%. F value of 389.567 > 2.713 with score significant $0.000 < 0.05$ means that variable source study , intensity study and discipline in a manner together take effect positive and significant to results study student class XI on the eye lesson economy .

Keywords : *Source _ study ; Intensity study ; Discipline ; Learning Outcomes*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Saya persembahkan hasil penelitian ini untuk kedua orang tua dan kakak-kakak saya yang selalu senantiasa membantu dalam aspek perhatian, dukungan dan finansial. Serta untuk teman-teman yang juga selalu senantiasa membantu dalam aspek semangat, pujian serta dukungan moral untuk selalu berusaha dan berdoa. Selain itu saya juga ingin mempersembahkan hasil penelitian ini kepada saudara-saudara saya dan orang-orang terdekat yang selalu membantu selama penulisan skripsi ini. Saya ingin mengucapkan Terima Kasih.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Sumber Belajar, Intensitas Belajar dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Jakarta Selatan”. Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah salah satunya untuk memenuhi syarat mengikuti sidang akhir serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program studi S1 Pendidikan ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Selama masa penelitian dan penulisan skripsi, penulis mengalami banyak hambatan dan rintangan. Namun berkat doa, dorongan, semangat dan bimbingan dari semua pihak yang membantu akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini yaitu kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M. Pd selaku dekan Fakultas Ekonomi
2. Ibu Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M. SE selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan sekaligus selaku dosen kedua yang telah mengarahkan, mengoreksi dan membimbing selama proses penulisan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
3. Ibu Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M. Si selaku pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan kepada peneliti selama proses penulisan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh karyawan prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan dan yang telah membantu selama penulis menimba ilmu di Universitas Negeri Jakarta.
5. Kepala Sekolah dan Bapak Ibu guru serta karyawan di SMAN 38 Jakarta, SMAN 49 Jakarta dan SMAN 109 Jakarta yang telah mengizinkan sekolah untuk tempat penelitian dan membantu untuk mengumpulkan data penelitian.

6. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Hadi Subroto dan Ibu Sumarni yang selalu memberikan doa, dorongan dan kekuatan serta dukungan baik secara moril maupun materil dari awal proses perkuliahan sampai proses penyelesaian skripsi.
7. Ketiga kakak kadung saya yaitu Aipda Budi Purniawan, Hendri Putranto, SE., M. Si dan Budo Tryan Yugo, SE yang telah memberikan dukungan sampai akhir proses penyelesaian skripsi.
8. Teman-teman kelas Ekonomi Koperasi B terkhusus untuk sahabat-sahabat saya Himmatu Sai'dah, Sucy Fhatma Delima, Desy Rahmayanti, Mutiara Anissa Dhiya'ulhaq dan Innisa Kumala Hayati yang selalu setia selama masa perkuliahan
9. Orang terdekat dalam hidup penulis yaitu Rian Ramadani, SH yang telah banyak membantu penulis selama masa penyelesaian skripsi baik secara moral dan finansial

Demikian ucapan terima kasih yang hanya dapat diucapkan penulis karena sudah dikelilingi orang-orang yang selalu mendukung selama proses penulisan skripsi. Penulis merasa masih banyak kekurangan pada hasil penelitian dan penulisan skripsi, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk dapat menyempurnakan hasil penelitian. Akhir kata, semoga penulisan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Terima kasih.

**Jakarta,
Desember 2022**

Lia Ayu Ashary

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Perumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Grand Theory	13
2.2 Deskripsi Konseptual	18
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	74
2.4 Kerangka Teoritis.....	87
2.5 Perumusan Hipotesis.....	90
BAB III METODE PENELITIAN	92
3.1 Tujuan Penelitian	92
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	92
3.3 Desain Penelitian	93
3.4 Tahap Penelitian.....	95
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	96

3.6 Populasi dan Sampel	97
3.7 Pengembangan Instrumen	99
3.8 Validitas dan Reabilitas Instrumen	103
3.9 Uji Asumsi Klasik	104
3.10 Analisis Regresi Linear Berganda	106
3.11 Uji Hipotesis	108
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	111
4.1 Deskripsi Data	111
4.2 Hasil Penelitian	117
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	129
BAB V PENUTUP	138
5.1 Kesimpulan	138
5.2 Implikasi	139
5.3 Keterbatasan Penelitian	140
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	149



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	91
Gambar 4.1 Grafik P-P Plot	123
Gambar 4.2 Grafik <i>Scatterplot</i>	125
Gambar 4.3 Nilai pada Kerangka Berfikir	126



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi	3
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Hasil Belajar	24
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	80
Tabel 3.1 Skala Penilaian Variabel (Skala <i>Likert</i>).....	96
Tabel 3.2 Jumlah Populasi di 3 SMA Negeri Jakarta Selatan.....	98
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar (Y)	100
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Sumber Belajar (X1)	101
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Intensitas Belajar (X2)	102
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan (X3).....	103
Tabel 3.7 Tingkat Rabilitas	104
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Hasil Belajar SMAN 38 Jakarta	112
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Hasil Belajar SMAN 49 Jakarta	112
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Hasil Belajar SMAN 109 Jakarta	112
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor Tertinggi dan Terendah Setiap Indikator Pada Variabel Sumber Belajar (X1)	113
Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Tertinggi dan Terendah Setiap Indikator Pada Variabel Intensitas Belajar (X2)	114
Tabel 4.6 Rekapitulasi Skor Tertinggi dan Terendah Setiap Indikator Pada Variabel Intensitas Belajar (X2)	116
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Sumber Belajar (X1)	118
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Intensitas Belajar (X2).....	118
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Kedisiplinan (X3).....	119
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sumber Belajar (X1).....	120
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Intensitas Belajar (X2).....	120
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kedisiplinan (X3)	121
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	122
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinieritas	123
Tabel 4.15 Hasil Uji Glejser.....	124
Tabel 4.16 Hasil Koefisien Regresi Linear Berganda.....	125

Tabel 4.17 Hasil Uji t (Parsial)	127
Tabel 4.18 Hasil Uji F (Simulation).....	128
Tabel 4.19 Hasil Koefisien Determinasi (R^2) Model Summary ^b	129



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Kuisioner Uji Coba	149
Lampiran 2. Lembar Kuisioner Penelitian	154
Lampiran 3. Permohonan Pengajuan Surat Izin Penelitian.....	158
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian SMAN 38 Jakarta.....	159
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian SMAN 49 Jakarta.....	160
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian SMAN 109 Jakarta.....	161
Lampiran 7. Surat Jawaban Izin Penlitian.....	162
Lampiran 8. Format Saran dan Perbaikan Seminar Proposal	163
Lampiran 9. Kartu Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	164
Lampiran 10. Persetujuan Dosen Pembimbing.....	165
Lampiran 11. Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	166

