

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU:

- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet, CV.
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Ghozali, I. (2018). “Aplikasi Analisi Multivariate Dengan Program IBM SPSS” Edisi Sembilan. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Suartana, I Wayan. (2010). *Akuntansi Keperilakuan Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi

SUMBER JURNAL:

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. In *Antasari Press*.
- Adiyanta, F. C. S. (2019). Laporan penggunaan MKJP tahun 2018-2019. *Administrative Law & Governance Journal*, 2(4), 697–709.
- Aisyah, Jaenudin, R., & Koryati, D. (2017). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*, 4 nomor 1, 1–11.
- Amelia, S., Sabdaningtyas, L., & Loliyana. (2019). Hubungan Intensitas Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3, 103–111.
- Ariani, W. (2016). Manajemen Kualitas. *Jurnal Managemen*, 1–61.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2), 166–171.

<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/statistik/article/view/4322/4001>

Ary Indrayanti, S. M., Suprasto, H. B., & Astika, I. B. P. (2017). Pengaruh Kompetensi Pada Kinerja Auditor Internal Dengan Motivasi, Komitmen Organisasi Dan Ketidakpastian Lingkungan Sebagai Pemoderasi Di Inspektorat Kabupaten Tabanan. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 11, 3823. <https://doi.org/10.24843/eeb.2017.v06.i11.p04>

Astuti, A. P., Luh, N., Eka, A., & Merthawan, G. (2021). *ETIKA SISWA PADA PEMBELAJARAN AGAMA HINDU (STUDENT ETHICS ON HINDU RELIGION LEARNING)*. 12, 1–12.

Chulsum, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di Sma Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(1), 5. <https://doi.org/10.26740/jepk.v5n1.p5-20>

Dkk, B. I. L. (2017). *Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 6 Pontianak*.

Fitri, N., Safei, & Marjuni, H. (2016). Pengaruh sikap kedisiplinan dan kejujuran peserta didik terhadap hasil belajar biologi. *Jurnal Biotek*, 4(1), 83–100.

Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan, F. I. (2016). *Pengaruh intensitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas v di sd gugus terampil kecamatan secang kabupaten magelang*.

Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2017). *FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL YANG DOMINAN SISWA KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK N 1 PADANG TAHUN 2016 / 2017*. 5(1).

Harahap, R. (2020). Pengaruh Etika Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Kelas X Sma Negeri Padangsidimpuan. *Jurnal Educatin and Development*, vo.1 8 no.(4), 551–555.

Hutanto, M. I. (2021). The Influence of Discipline, Learning Facilities, and Friends Class to Economics Learning Outcomes. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 10. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v10i1.4121>

Ii, B. A. B., & Belajar, S. (n.d.). *17 16 10*. 10–41.

Indra Maipitas, D. (2019). *Jurnal Ekonomi Pendidikan Volume 7 : Nomor 1 Maret 2019 e - ISSN 2614-2295 PENGARUH INTENSITAS BELAJAR, INTENSITAS KOMUNIKASI TENTANG PROFESIONALISME GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS* Indra Maipita , 2) Reny Octavianty *Br Ginting Jurnal*. 7, 1–10.

Janna, N. M. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel : Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar, 18210047*, 1–13.

Jurnal, J., Mea, I., City, P., Land, B. A., Harmony, O. F., Minat, T., Dan, B., Puncak, B. K. E., Bogor, K., & Dan, M. B. (2019). *This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial Aulia & Yuliati | Pen garuh City Branding “ A Land Of Harmony ” Terhadap Minat Berkunjung 3(3), 67–75. <https://doi.org/10.31955/mea.vol4.iss1.pp67>*

Kognitif, R. (1956). *dan Psikomotor) serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia*. 1–10.

Maghfiroh, H. (2022). *PENGARUH INTENSITAS BELAJAR DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA MTSN 2 KOTA KEDIRI SKRIPSI Oleh : Hanana Maghfiroh IBRAHIM MALANG*.

Mahjaty, R. (2017). English Teachersâ€™™ Knowledge for Implementing the 2013 Curriculum. *English Education Journal*, 8(2), 199–212.

Masita, I. (2017). *Teori-Teori Motivasi*.

Maslow, A. T. A. (2018). *Bab 2 teori motivasi*. 9–18.

Muqarrobin, F. (2020). Hipotesis Penelitian. *Eurekapendidikan.Com, June. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>*

Muslim, F., Ramalia, A., Purnama, R., & Chen, D. (2022). *Learning Intensity and Visual Learning Style on Learning Outcomes*. 6(2), 385–396.

Nahar, N. I. (2016). *Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses*

pembelajaran. 1.

- Nurdianti, S., & Nurkhin, A. (2016). Peran cara belajar dalam memediasi pengaruh internet sebagai sumber belajar dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 915–926. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/13593>
- Purmadi, A. (2016). Hubungan Intensitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 77–85.
- Purwaningsih, D. (2020). *PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN INTENSITAS BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS* Dian Purwaningsih. 10(1), 347–352.
- Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku kedisiplinan siswa dilihat dari etika belajar di dalam kelas. *Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 97–104.
- Riduwan & Kuncoro, 2017. (n.d.). *CamScanner 02-14-2022 15.28.pdf*.
- Riris Andestas, D. (2021). *Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Di SMK PEMBINA 1 PALEMBANG*. 5(1), 70–82. <https://doi.org/10.31851/neraca.v5i1.5717>
- Riyanto, D., & Aziza, M. (2020). Analisis Intensitas Belajar Terhadap Ketuntasan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(4), 325–335. <https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp325-335>
- Rusmiati. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Salahuddin. (2022). *Penggunaan Sumber Belajar Beragam untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi pada Materi Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi di Kelas X-1 Semester I SMAN. 2*, 67–80.
- Samsinar. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar). *Jurnal Kependidikan*, 13, 194–205.

- Sardini. (2013). PONTIANAK ARTIKEL PENELITIAN Oleh SARDINI NIM : F01107101 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI. *Pendidikan Ekonomi , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak*, 0–17.
- Sobri, M., Yogyakarta, U. N., Belajar, K., Sobri, M., & Yogyakarta, U. N. (n.d.). *Pendahuluan. 1(5)*, 43–56.
- Studi, P., Ekonomi, P., Keahlian, B., Pendidikan, K., Pendidikan, J., Pengetahuan, I., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Dharma, U. S. (2020). *Hubungan minat belajar dan disiplin belajar dengan hasil belajar akuntansi siswa kelas x dan xii smk putra tama bantul.*
- Sugiarni, R., I, R. N., N, R. H., & S, S. I. (2021). Intensitas Belajar diRumah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di SMAN 1 Bojongpicung. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021, "Penelitian Dan Pengabdian Inovatif Pada Masa Pandemi Covid-19,"* 407–412.
- Susi Yuliantanty, H. N. (2019). *BELAJAR , KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA. XIII(11)*, 96–102.
- Sutarto, S. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 1(2)*, 1. <https://doi.org/10.29240/jbk.v1i2.331>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2)*, 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Tulasi, D. (2010). *MERUNUT PEMAHAMAN TAKSONOMI BLOOM : Penemuan Awal Taksonomi. 9*, 359–371.
- Umiyati. (2021). *Pengaruh Etika Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau. 4(1)*, 6.
- Utami, F. (2017). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X1 IPS SMAN 10 Pontianak. *Solid State Ionics, 2(1)*, 1–10.

<http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0167273817305726>
<http://dx.doi.org/10.1038/s41467-017-01772-1>
<http://www.ing.unitn.it/~luttero/laboratoriomateriali/RietveldRefinements.pdf>
<http://www.intechopen.com/books/spectroscopic-analyses-developme>

Varera, L. (2018). *Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan tekstil Kelas X Busana SMK Islam Moyudan.*

Veri, S. M., Jalinus, N., Maksum, H., Edi, I. P., & Jamilah, Y. (2020). The Effect of Learning Discipline on Learning Achievement of Class X Students in Vocational High School 5 Padang. *International Journal of Educational Dynamics*, 2(1), 263–273. <https://doi.org/10.24036/ijeds.v2i1.256>

Wati, M. N., & An, D. N. (2020). *Penggunaan Smartphone sebagai sumber belajar siswa kelas XII IPS SMAN 2 Lubuk Basung di Era Pandemi pada mata pelajaran Sosiologi (Studi kasus kelas XII IPS 1,2 dan 3).* 2(1), 85–92.

Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64.

Yanti., Amaliyah, & A. (2018). Al Fitrah. *Sumber Belajar Dan Alat Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 229–241.

Yulhendri, N. R. S. dan. (2020). *Pengaruh Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 5 Padang Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2018 /2019.* 3(1), 61–73.

Zahir, A., Nur, H., Hidayat, W., & Parubang, D. (2021). *Evaluasi Hasil Belajar Elektronika Digital melalui Tes Formatif, Sumatif, dan Remedial.* 1(2), 122–129.