

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E., Juriana, F. L. I., & Novianti, R. (2016). *Perkembangan Peserta Didik* (p. 22).
- Afandi, R. (2013). *Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau*. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 98–108. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.50>
- Ahmad, M., & Tambak, S. (2018). *Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh*. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 15(1), 64–84. [https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15\(1\).1585](https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15(1).1585)
- ANANG WIDAGDO, S. P. (2021). *Meningkatkan Hasil Prestasi Belajar Seni Tari Melalui Eksplorasi Learning Pada Siswa Kelas VII-2 Semester Ganjil Di SMP Negeri 5 Sudimoro, Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020*. VIII, 63–69.
- Budiyanto, M. A. K. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. In *Malang: Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahapan Mengajar*. CV Yrama Widya. Bandung
- Desiana, A. T. (2013). *Pembelajaran Tari Di Sanggar Ringkang Guniwang Yayasan Pusat Kebudayaan Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dharma, S. (2008). *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Pendidikan Indonesia, 53(9), 1689–1699.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*.
- Gafur, A. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Terpadu Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sano Nggoang Manggarai Barat Tahun Pelajaran 2017/2018*. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 2(1), 144–161.

- Hadie, H. R. (2015). *Pengelolaan Seni Di Bale Seni Ciwasiat Pandeglang Banten Universitas Pendidikan Indonesia*. 8–22. %7C repository.upi.edu %7C perpustakaan.upi.edu
- Hidayat, A., Sa'diyah, M., & Lisnawati, S. (2020). *Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 09(01 Februari), 71–86.
- Indah, W. (2018). *Pendekatan Metode Pembelajaran Demonstrasi untuk Mengajarkan Materi Rangkaian Listrik Sederhana*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 2015.
- Lestari, asri veronica. (2019). *Analisis Bea Masuk dan Pajak Dalam Rangka Impor Sebagai Penentu Bagi Penerimaan Negara*. 20–48.
- Mardoh, R. (2015). *Efektivitas Metode Peer Tutoring Dalam Meningkatkan Selfregulated Learning (SRL) Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kalasan*. 151(2), 10–17.
- Mariati, P. (2017). *Upaya Pembinaan Tari Anak*. 87–93. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
- Maryanto, L., Setyowani, N., & Mugiarsa, H. (2014). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Bermain Peran*. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling - Theory and Application*, 2(3), 1–8.
- Memartabatkan Bangsa
- Muhamad Afandi, S.Pd., M. P., Evi Chamalah, S.Pd., M. P., & Oktarina Puspita Wardani, S.Pd., M. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah Unissula*. Press. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Mukrimah, S. S. (2014). *53 Metode Belajar Pembelajaran*. Universitas Pendidikan

Indonesia.

Mulyono, H., & Wekke, I. S. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. In Gawe Buku. Gawe Buku.

Murtadlo, Z. A. dan A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Satu Nusa.

Nuryani, B. (2013). *Peningkatan Prestasi Belajar Seni Tari Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Bagi Siswa MTS Negeri Karanganyar*. 55.

Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara.

Rohidi, T. R. (2011). *Metodologi penelitian seni*. In Semarang: Cipta Prima Nusantara (Vol. 75).

Rosyid, M. Z., Mansyur, M., IP, S., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi belajar*. Literasi Nusantara.

Sadewa, A. A. (2015). *Metode Pembelajaran Demonstrasi Untuk meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Musik Ansambel Pada Siswa Kelas VII H Di Smp Negeri 27 Semarang*. Skripsi Universitas Negeri Semarang, 17–18.

Salawati. (2018). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Seni Tari Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Bagi Siswa MTSN Jeunieb Semester Genap Tahun Pelajaran 2014-2015*. 90–105.

Slameto. (1988). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bina Aksara.

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.

Suhandi, D. Y., Ibrahim, M. Y. :, & Budjang, G. (2017). *Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 2 Sungai*

Ambawang. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 2, 11. Prodi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan Pontianak

sujarwo. (2011). *Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian Dalam Memilih Strategi Pembelajaran*. pendidikan luar sekolah FIP UNY.

Sutikno, D. M. S. (2014). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Pustaka Belajar.

Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>

Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). *Model-model pembelajaran inovatif*.

Tari, beta rolias. (2021). *Pengaruh Sistem Belajar Daring (Dalam Jaringan) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 31 Seluma*.

Watun, B., Djatmiko, G., & Muljono, U. (2020). *Metode Pembelajaran Campuran*. *INDONESIAN JOURNAL OF PERFORMING ARTS EDUCATION*, 4(2). <https://doi.org/10.36294/jurti.v4i2.1845>

Wulan, W., Yuliasma, Y., & Susmiarti, S. (2019). *Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Dalam Pembelajaran Seni Tari Di Smp Negeri 3 Kota Solok*. *Jurnal Sendratasik*, 8(3), 51. <https://doi.org/10.24036/jsu.v7i3.103454>

Wulandari, P. (2014). *Hubungan Antara Lingkungan Belajar, Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar*. *PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA*

Wutun, B. D., Gandung, D., & Muljono, U. (2020). *Performing Art Education*. *Indonesian Journal of Performing Art Education*, 1(1), 1–15.

Yusuf Aditya, D. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 1(2), 165–174.* <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*