

**EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN PELATIHAN
OTOMOTIF RODA DUA (SEPEDA MOTOR) DI PUSAT
PELATIHAN KERJA DAERAH (PPKD) JAKARTA TIMUR**



Oleh :

RISCA MELIANA BELISA

1215152460

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN PELATIHAN OTOMOTIF RODA
DUA (SEPEDA MOTOR) DI PUSAT PELATIHAN KERJA DAERAH (PPKD)
JAKARTA TIMUR**

(2020)

Risca Meliana Belisa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan program pelatihan Otomotif Roda Dua (Sepeda Motor) di PPKD Jakarta Timur pada kesesuaian komponen program pelatihan menurut Mangkunegara, yaitu 1) Tujuan Pelatihan, 2) Instruktur Pelatihan, 3) Materi Pelatihan, 4) Metode Pelatihan, dan 5) Peserta Pelatihan . Model evaluasi yang digunakan adalah Model Evaluasi Formatif Summatif Michael Scriven. Metode evaluasi yang digunakan adalah deskriptif dengan teknik survei. Penelitian ini menggunakan 15 peserta pelatihan dan 2 orang instruktur/penyelenggara sebagai sampel utama penelitian. Pengumpulan data penelitian ini melalui penyebaran kuesioner dan wawancara. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan secara keseluruhan kesesuaian komponen tujuan pelatihan “sangat baik” (100%), kesesuaian komponen instruktur pelatihan “sangat baik” (90%), kesesuaian komponen materi pelatihan “sangat baik” (76%), kesesuaian komponen metode pelatihan “sangat baik” (85,25%), dan kesesuaian peserta pelatihan “cukup baik” (30%).

Kata Kunci : Evaluasi Program, Pelatihan, Model Evaluasi Formatif Summatif *Michael Scriven*, Otomotif Roda Dua (Sepeda Motor), PPKD Jakarta Timur.

**THE EVALUATION OF MOTORCYCLE TRAINING PROGRAM IN PUSAT
PELATIHAN KERJA DAERAH (PPKD) JAKARTA TIMUR**

(2020)

Risca Meliana Belisa

ABSTRACT

This research aims to evaluate the implementation of Motorcycle Training Program in PPKD Jakarta Timur based on components of suitability by Mangkunegara, start with 1) Training Objectives, 2) Training Instructors, 3) Training Materials, 4) Training Methods, and 5) Training Participants. This research uses the Michael Scriven Formative Evaluation Model. The evaluation method used is descriptive survey technique. The data in the research are gather from 15 trainees and two instructors / organizers as the main sample of the research. The data collection of this research used questionnaires and interviews. The collected data were then analyzed using descriptive statistics. The results showed that : the overall suitability of the training objectives component was very good (100%), the suitability of the training instructor component was very good (90%), the suitability of the training material component was very good (76%), the suitability of the training method component was very good (85.25%) , and the suitability of the trainees is quite good (30%).

Keywords: Program Evaluation, Training, Scriven Summative Formative Evaluation Model, Motorcycle, PPKD Jakarta Timur.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Evaluasi Program Pelaksanaan Pelatihan Otomotif Roda Dua
(Sepeda Motor) di Pusat Pelatihan Kerja Daerah (PPKD)
Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Risca Meliana Belisa

Nomor Registrasi : 1215152460

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 6 Februari 2020

Pembimbing I

Erry Utomo, Ph. D

NIP. 195901301984011001

Pembimbing II

Dr. Robinson Situmorang, M.Pd

NIP. 195811191986022001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Retno Widyaningrum, S.Sos, MM (Ketua Penguji)***		13-02-2020
Mulyadi, M.Pd (Anggota)****		12/2 - 2020
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed (Anggota)*****		12 Feb. 2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Risca Meliana Belisa

No. Registrasi : 1215152460

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Evaluasi Program Pelaksanaan Pelatihan Otomotif Roda Dua (Sepeda Motor) di Pusat Pelatihan Kerja Daerah (PPKD) Jakarta Timur**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2019.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Januari 2020

METERAI
TEMPEL
DA 741AHF267541305
6000
ENAM RIBURUPIAH
Risca Meliana Belisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Risca Meliana Belisa
NIM : 1215152460
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : riscameliana6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Pelaksanaan Pelatihan Otomotif Roda dua
(Sepeda Motor) di Pusat Pelatihan Kerja Daerah (PPKD) Jakarta
Timur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 1 Maret 2020

Penulis

(Risca Meliana Belisa)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dear me, thankyou for survived. I'm sorry to pushing you too hard.

Now, you can laugh and happy for a while.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T karena atas kasih dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Pelaksanaan Pelatihan Otomotif Roda Dua (Sepeda Motor) di Pusat Pelatihan Kerja Daerah (PPKD) Jakarta Timur”. Skripsi ini merupakan rangkaian langkah yang harus ditempuh agar penulis mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Rasa terima kasih penulis juga diucapkan kepada orang tua penulis yaitu Ibu Uni Rustiati dan Bapak Ary Purwadi atas jasa yang telah banyak berjuang, mendoakan, serta selalu bersabar dan memberikan motivasi. Selain itu kepada kedua kakak saya Intan Jean A. Dan Tara Astriyani yang juga selalu memberi semangat dan motivasi kepada saya.

Terima kasih kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Terima kasih juga kepada Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M selaku koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Erry Utomo, Ph.D selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Dr. Robinson Situmorang, M. Pd

selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penelitiannya. Terima kasih juga kepada Bapak Mulyadi, M.Pd yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan penilaian validasi dalam penelitian ini.

Penulis juga berterima kasih kepada Pusat Pelatihan Kerja Daerah (PPKD) Jakarta Timur yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsi, serta Bapak Erdorik Ramadani yang membimbing dan membantu selama melaksanakan penelitian. Terima kasih juga kepada instruktur pelatihan dan peserta pelatihan Otomotif Roda Dua (Sepeda Motor) yang telah membantu menjadi responden dalam penelitian ini.

Penulis berterimakasih kepada teman-teman GL (Nita, Lulu, Ifa, Devina, Vivi, Indah) yang selalu menghibur dan memberikan semangat tak henti-henti. Terima kasih kepada teman-teman sekampus Ulfa, Nurul, Yuni, Sitta, Laras, Hans, Alden, Dendi, Anwar dan semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih telah menjadi saksi perjalanan skripsi, membantu dalam proses penyusunan, selalu menyemangati, mengingatkan, dan menghibur. Terakhir penulis berterimakasih kepada seseorang yang sudah menemani perjalanan kuliah sedari awal, menyemangati, dan lalu membuat jatuh, terima kasih membuat saya bertahan dan berjuang.

Penulis menyadari bahwa penelitian skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu penulis terbuka atas semua masukan, kritik, dan saran. Semoga dengan masukan tersebut penulis dapat mengerjakan sesuatu dengan lebih baik lagi ke depannya. Terima kasih.

Jakarta, 16 Januari 2020

Risca Meliana Belisa



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Kajian Evaluasi Program.....	11
a. Definisi Evaluasi.....	11
b. Definisi Program.....	13
c. Definisi Evaluasi Program.....	14
d. Tujuan dan Manfaat Evaluasi Program.....	15
e. Langkah-Langkah Evaluasi Program.....	17

f. Model-Model Evaluasi Program.....	21
2. Kajian Program Pelatihan	29
a. Pengertian Pelatihan.....	29
b. Tujuan Pelatihan.....	31
c. Indikator Program Pelatihan Efektif dan Efisien.....	33
d. Komponen Program Pelatihan.....	34
3. Kajian Program Pelatihan Otomotif Roda Dua (Sepeda Motor).....	42
a. Deskripsi Program Pelatihan Otomotif Roda Dua (Sepeda Motor).....	42
b. Tujuan Program Pelatihan Otomotif Roda Dua (Sepeda Motor).....	43
c. Persyaratan Peserta Pelatihan.....	44
d. Persyaratan Instruktur Pelatihan.....	45
e. Kurikulum Pelatihan.....	46
B. Profil Pusat Pelatihan Kerja Daerah (PPKD) Jakarta Timur.....	47
1. Gambaran Umum Pusat Pelatihan Kerja Daerah (PPKD) Jakarta Timur	47
2. Visi, Misi, dan Tugas Pokok PPKD Jakarta Timur	48
3. Struktur Organisasi PPKD Jakarta Timur	49
4. Program Pelatihan PPKD Jakarta Timur	51
C. Penelitian yang Relevan	54
D. Kerangka Berpikir.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Tujuan Penelitian	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Metode Penelitian	60
D. Sumber Data.....	63
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	64
F. Teknik Pengumpulan Data.....	65

G. Instrumen Penelitian	67
H. Validitas Instrumen.....	71
I. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Data.....	75
1. Komponen Tujuan Pelatihan.....	75
2. Komponen Instruktur Pelatihan.....	78
3. Komponen Materi Pelatihan.....	89
4. Komponen Metode Pelatihan.....	94
5. Komponen Peserta Pelatihan	100
B. Analisis Data	106
1. Komponen Tujuan Pelatihan.....	107
2. Komponen Instruktur Pelatihan.....	108
3. Komponen Materi Pelatihan.....	120
4. Komponen Metode Pelatihan.....	122
5. Komponen Peserta Pelatihan	125
C. Keterbatasan Penelitian	130
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	131
A. Kesimpulan	131
B. Implikasi.....	136
C. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN.....	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-Langkah dalam Evaluasi Program.....	18
Gambar 2.2 Proses Model Evaluasi <i>Goal Oriented</i>	22
Gambar 2.3 Struktur Organisasi PPKD Jakarta Timur.....	50
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Evaluasi Program.....	61
Gambar 4.1 Diagram Persentase Komponen Tujuan Pelatihan.....	75
Gambar 4.2 Diagram Persentase Komponen Instruktur Pelatihan.....	79
Gambar 4.3 Diagram Persentase Komponen Materi Pelatihan.....	90
Gambar 4.4 Diagram Persentase Komponen Metode Pelatihan.....	94
Gambar 4.5 Diagram Persentase Komponen Peserta Pelatihan.....	100



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Spesifikasi Program Pelatihan Otomotif Roda Dua.....	43
Tabel 2.2 Program Pelatihan Reguler.....	51
Tabel 2.3 Program <i>Mobile Training Unit</i> (MTU).....	52
Tabel 3.1 Pilihan Jawaban dan Skor.....	66
Tabel 3.2 Pilihan Jawaban dan Skor.....	71
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian.....	73
Tabel 4.1 Persentase Data Terhadap Komponen Tujuan Pelatihan.....	76
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Instruktur/Penyelenggara Terhadap Komponen Tujuan Pelatihan.....	77
Tabel 4.3 Persentase Data Terhadap Komponen Instruktur Pelatihan.....	80
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Instruktur/Penyelenggara Terhadap Komponen Instruktur Pelatihan.....	88
Tabel 4.5 Persentase Data Terhadap Komponen Materi Pelatihan.....	91
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Instruktur/Penyelenggara Terhadap Komponen Materi Pelatihan.....	92
Tabel 4.7 Persentase Data Terhadap Komponen Metode Pelatihan.....	95
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Instruktur/Penyelenggara Terhadap Komponen Metode Pelatihan.....	98
Tabel 4.9 Persentase Data Terhadap Komponen Peserta Pelatihan.....	101
Tabel 4.10 Hasil Wawancara Instruktur/Penyelenggara Terhadap Komponen Peserta Pelatihan.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian.....	142
Lampiran 2. Validasi Konstruk Instrumen.....	155
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	160
Lampiran 4. Dokumentasi.....	162
Lampiran 5. Tabel Hasil Kuesioner Instruktur/Penyelenggara & Peserta Pelatihan.....	164

