

العلاقة بين الاهتمام بأن تصبح مدرسا ونتائج تعلم اللغة العربية
دراسة ارتباطية لدى الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة جاكرتا الحكومية)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

محمد باغوس سافوترا

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٧١١٨

البحث العلمي مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

1443 هـ / 2022 م

**HUBUNGAN MINAT MENJADI GURU DAN HASIL BELAJAR BAHASA
ARAB
(STUDI KORELASIONAL PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN
BAHASA ARAB, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

Muhammad Bagus Saputro

No. Registrasi :1205617118

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022 M / 1443 H**

تصديق لجنة المناقشة بالعربية

اسم الطالبة : محمد باغوس سافوترا


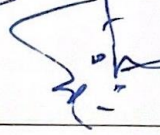

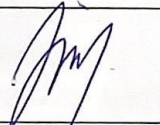

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧١١٨:

موضوع البحث : العلاقة بين الاهتمام بأن تصبح مدرسا ونتائج تعلم اللغة العربية

(دراسة ارتباطية لدى الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغة والفنون،



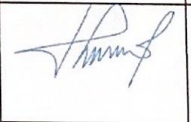

بجامعة جاكرتا الحكومية)

تاريخ المناقشة : 8 فبراير 2022 م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات و الفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور شمسي ستياي الما جستير رقم التوظيف: ١٩٧٧١٠.٨٢٠.٥٠١١٠.٠٢
		المتحنة	إخوان رحمن باختيار الما جستير رقم التوظيف: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١٠.٠٩
		المشرف الأول	الأستاذ الدكتور زينال رقلي الما جستير رقم التوظيف: ١٩٥١.٩٢.١٩٧٥.٢١١٠.٠١
		المشرف الثاني	أندري الهام الما جستير رقم التوظيف: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١٠.٠٤

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Muhamad Bagus Saputro
 Nomor Registrasi : 1205617118
 Judul Skripsi : Hubungan Minat Menjadi Guru dan Hasil Belajar Bahasa Arab (Studi Korelasional pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)
 Tanggal Sidang : 8 Februari 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP.196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd. NIP.197710082005011002	Ketua Sidang / Penguji Ahli		
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd. NIP.198706092019031009	Penguji Pendamping		19 februari 2022
Prof. Zainal Rafli, M.Pd NIP.195109201975021001	Pembimbing 1		
Andri Ilham, M.A. Hum NIP.198404302019031004	Pembimbing 2		

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه

الطالب : محمد باغوس سافوترا
رقم التسجيل : 1205617118
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث : العلاقة بين الاهتمام بأن تصبح مدرسا ونتائج تعلم اللغة العربية
(دراسة ارتباطية لدى الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغة
والفنون، بجامعة جاكرتا الحكومية

قد أفيد بأن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر
مرجهه وفقا للقاعدة المعمولة بها، وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون،
جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، 28 فبراير 2022 م



محمد باغوس سافوترا

رقم التسجيل 1205617118

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhamad Bagus Saputro
Nomor Registrasi : 1205618012
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Hubungan Minat Menjadi Guru dan Hasil Belajar Bahasa Arab
(Studi Korelasional pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Negeri Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.
Demikian, pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Februari 2022

Yang Menyatakan,



Muhammad Bagus Saputro

No. Reg. 1205617118

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه طالبة جامعة جاكارتا الحكومية:

الطالبة : محمد باغوس سافوترا

رقم التسجيل : 1205617118

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : العلاقة بين الاهتمام بأن تصبح مدرسا ونتائج تعلم اللغة العربية

(دراسة ارتباطية لدى الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغة والفنون،

بجامعة جاكارتا الحكومية)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكارتا الحكومية أن تضعة أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، 8 فبراير 2022م

محمد باغوس سافوترا

رقم التسجيل: 1205617118

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhamad Bagus Saputro

Nomor Registrasi : 1205617118

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Hubungan Minat Menjadi Guru dan Hasil Belajar Bahasa Arab
(Studi Korelasional pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Negeri Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum, yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Februari 2022

Yang Menyatakan,



Muhamad Bagus Saputro

No. Reg. 1205617118

تجريد

محمد باغوس سافوترا ، العلاقة بين الاهتمام بأن تصبح مدرسا ونتائج تعلم اللغة العربية (دراسة ارتباطية حول طلاب قسم تعليم اللغة العربية، جامعة جاكرتا الحكومية). البحث العلمي: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغة والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، 2022.

أجري هذا البحث في جامعة جاكرتا الحكومية حول طلاب قسم تعليم اللغة العربية 2017-2018 بهدف معرفة العلاقة بين الاهتمام بأن تصبح مدرسا ونتائج التعلم.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة المسح مع تقنية الارتباط. عدد السكان هم طلاب تعليم اللغة العربية 2017-2018 مع عينة محدودة من 63 طالبا. أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. جمع البيانات باستخدام نموذج Google بإجمالي 38 سؤالاً على المتغير X. مع تحليل البيانات الفنية باستخدام T-اختبار على مستوى كبير = 0.05. تم إجراء الاختبار t بعد إجراء اختبارات التجانس والتجانس. بعد إجراء اختبار التطبيع، تكون النتيجة طبيعية. اختبار التجانس مع البيانات المتجانسة، وفرضية هذه الدراسة تنص على أن هناك علاقة كبيرة بين الاهتمام بأن تصبح مدرسا ونتائج التعلم. اختبار هذه الفرضية باستخدام صيغة ارتباط لحظة المنتج. في اختبار الفرضية، يتم الحصول على أن rx_{y}

هو 0.565 مما يعني أنه لديه مستوى علاقة قوية في حين $t_{table} (N-2) = 0.248$

ل $N = 63$ مع مستوى كبير من 95% ($\alpha = 0.05$)، لأن $t_{count} > r_{xy} > t_{table}$

يمكن أن يكون قد خلص إلى أن هناك علاقة إيجابية كبيرة بين المتغير

(X الاهتمام بأن تصبح مدرسا) والمتغير (Y نتائج التعلم). وهذا يعني أنه كلما

ارتفع الاهتمام بأن تصبح مدرسا، كلما ارتفعت نتائج التعلم. وبالتالي فإن

الفرضية (H0) التي تنص على أنه لا توجد علاقة بين الاهتمام بأن تصبح

مدرسا ونتائج التعلم في طلاب تعليم اللغة العربية لفصل 2017-2018

مرفوضة. في حين أن الفرضية (H1) التي تنص على أن هناك علاقة بين

الاهتمام بأن تكون مدرسا ونتائج التعلم في طلاب تعليم اللغة العربية لفئة

2017-2018 مقبولة. ويخلص الباحث إلى أن هناك علاقة بين الاهتمام بأن

تكون مدرسا ونتائج التعلم.

الكلمات الرئيسية: الاهتمام بأن تصبح مدرسا ، ونتائج التعلم

ABSTRACT

Muhamad Bagus Saputro. THE RELATIONSHIP BETWEEN INTEREST IN BECOMING A TEACHER TO LEARNING OUTCOMES OF ARABIC (CORRELATION STUDY IN STUDENTS OF ARABIC LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM JAKARTA STATE UNIVERSITY).

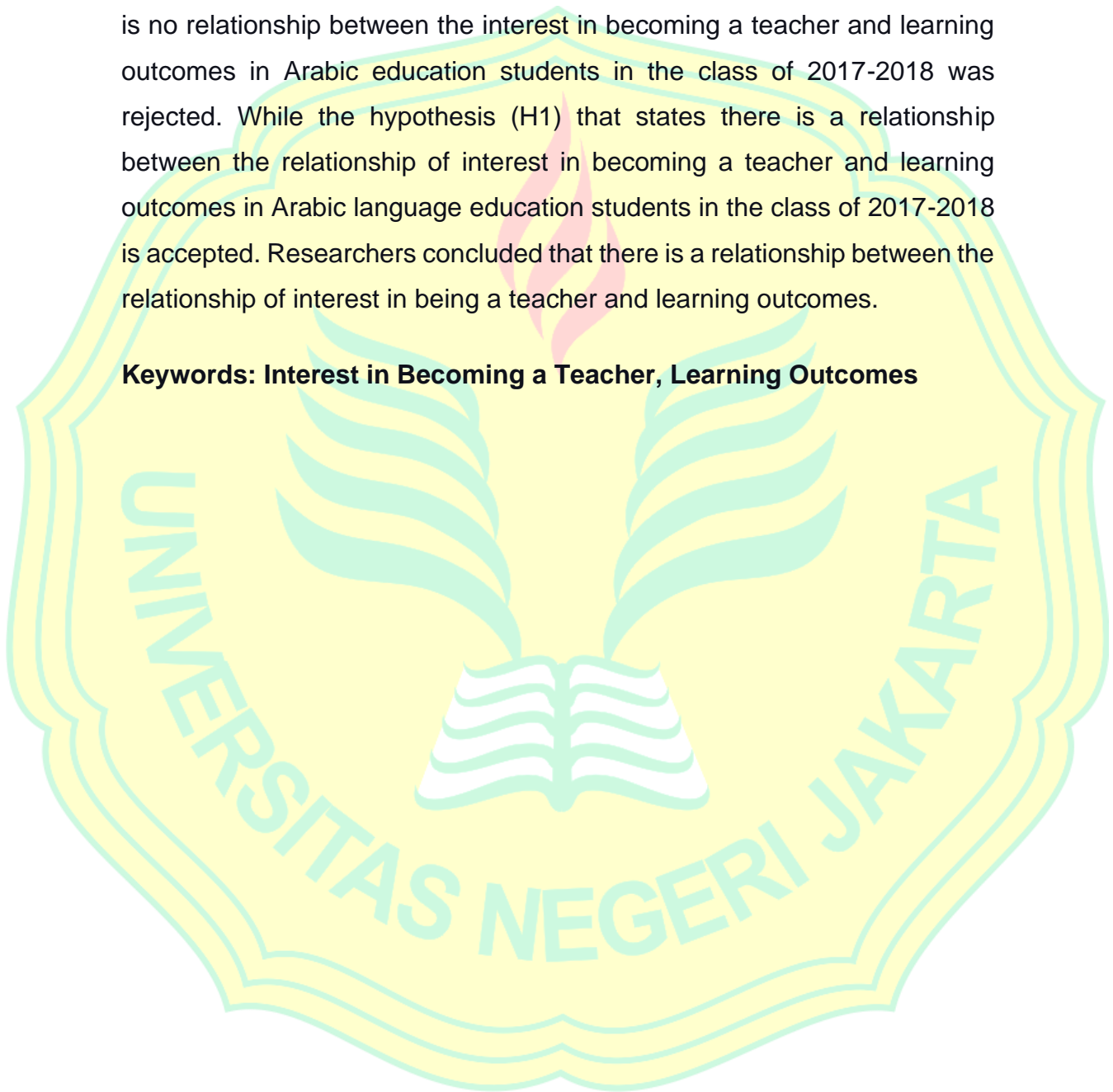
Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University, 2022.

This research was conducted at The State University of Jakarta in arabic language education study students class of 2017-2018 with the aim to find out how the relationship between The Interest of Being a Teacher to Learning Outcomes.

The method used in this study is a survey method with correlation techniques. Its population is arabic language education students class of 2017-2018 with a limited sample of 61 students. Sampling uses a simple random sampling technique. Data collection using Google Form with a total of 38 questions on variable X. with technical data analysis using t-Test at a significant level $\alpha = 0.05$. The t-test is performed after a test of normality and homogeneity. After the normality test is produced normal. Test homogeneity with homogeneous data, and this research hypothesis states there is a significant relationship between interest in becoming a teacher and learning outcomes. Testing this hypothesis uses the product moment correlation formula. In hypothesis testing obtained r_{xy} of 0.565 which means it has a strong relationship level while r_{tabel} $(N-2) = 0.248$ for $N = 63$ with a significant level of 95% ($\alpha = 0.05$), because $r_{xy} > r_{tabel}$ and $t_{hitung} > t_{tabel}$ it can be concluded that there is a significant positive relationship between

variable X (Interest in Becoming a Teacher) with variable Y (Learning Outcomes). This means that the higher the interest in becoming a teacher, the higher the learning outcomes. Thus the hypothesis (H0) that states there is no relationship between the interest in becoming a teacher and learning outcomes in Arabic education students in the class of 2017-2018 was rejected. While the hypothesis (H1) that states there is a relationship between the relationship of interest in becoming a teacher and learning outcomes in Arabic language education students in the class of 2017-2018 is accepted. Researchers concluded that there is a relationship between the relationship of interest in being a teacher and learning outcomes.

Keywords: Interest in Becoming a Teacher, Learning Outcomes



ABSTRAK

Muhamad Bagus Saputro. HUBUNGAN ANTARA MINAT MENJADI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB (STUDI KORELASIONAL PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Jakarta pada mahasiswa prodi pendidikan bahasa arab angkatan 2017-2018 dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara Minat Menjadi Guru terhadap Hasil Belajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik korelasi. Populasi nya adalah mahasiswa pendidikan bahasa arab angkatan 2017-2018 dengan sampel yg dibatasi yaitu 63 mahasiswa. Pengambilan sampel memakai teknik *simple random sampling*. pengumpulam data menggunakan Google Form dengan jumlah 38 butir pertanyaan pada variabel X. dengan teknis analisis data menggunakan Uji-t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Uji-t dilakukan setelah melakukan uji normalitas dan homogenitas. Setelah dilakukan Uji Normalitas dihasilkan normal. Uji Homogenitas dengan data yang homogen, dan Hipotesis penelitian ini menyatakan terdapat hubungan signifikan antara Minat Menjadi Guru dengan Hasil Belajar. Pengujian hipotesis ini menggunakan rumus korelasi *Product moment*. Pada pengujian hipotesis diperoleh r_{xy} sebesar 0,565 yang berarti memiliki tingkat hubungan yang kuat sedangkan $r_{tabel} (N-2) = 0,248$ untuk $N = 63$ dengan taraf signifikan 95% ($\alpha = 0,05$), karena $r_{xy} > r_{tabel}$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara variabel X (Minat Menjadi Guru guru) dengan variabel Y (Hasil Belajar). Hal ini berarti semakin tinggi

minat menjadi guru maka semakin tinggi juga hasil belajar. Dengan demikian hipotesis (H0) yang menyatakan tidak ada hubungan antara minat menjadi guru dengan hasil belajar pada mahasiswa pendidikan bahasa arab angkatan 2017-2018 **ditolak**. Sedangkan hipotesis (H1) yang menyatakan ada hubungan antara hubungan minat menjadi guru dengan hasil belajar pada mahasiswa pendidikan bahasa arab angkatan 2017-2018 **diterima**. Peneliti menyimpulkan bahwa ada hubungan antara hubungan minat menjadi guru dengan hasil belajar.

Kata Kunci: Minat Menjadi Guru, Hasil Belajar



التقدير والاعتراف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علّمنا ما لم نعلم ووهب لنا العلم نورا نهتدي به من الظلمات، والصلاة والسلام على نبينا وقدوتنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد.

فبإذن الله ورحمته انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث، وهذا شرط من الشروط اللازمة للاشتراك في المناقشة النهائية للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية.

بهذه المناسبة تقدم الباحثة شكره وتقديره إلى كل من أرشده وأعانه بكل المساعدة وبالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إتمام هذا البحث، من هؤلاء:

1. الأستاذ الدكتور زينال رفلي الماجستير، الماجستير، كالمشرف الأول الذي قام بإشراف الباحثة بالإخلاص والصبر من بداية البحث حتى نهايته وكثرة الاهتمام.

2. الأستاذ أندري إلهام، الماجستير، كالمشرف الثاني الذي قام بإشراف الباحثة بالإخلاص والصبر و قدم الإرشادات والتوجيهات للباحثة من بداية البحث حتى نهايته.

3. الأستاذ الدكتور محمد شريف، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية.

4. الأستاذ الدكتور شفرالدين تاج الدين، الماجستير، كالمشرف الأكاديمي.

5. جميع الأساتيد والأساتذات في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.

6. شكرا لوالدي الذين قدموا دعمهم وصلواتهم لإكمال هذه الدرجة البكالوريوس، وشكرا لكم ماما على كل ما قدموه لي وأيضا الأب الذي يدعم ضمنا.

7. كما أشكركم لأختي الوحيدة، ديا فاراديللا، أمل أن تتمكنوا من مواصلة التعليم العالي هذا العام وجعلوه أسهل

8. أصدقاء صف تعليم اللغة العربية لعام 2017 الذين رافقوا الحياة الجامعية ولونها بدءا من المحاضرات غير المتصلة بالإنترنت حتى وباء كوفيد-

19، وخاصة أصدقاء الصف B الذين يكافحون ويتبادلون المعرفة مع بعضهم البعض. أيضا زملاء (ماتلا) في السكن الجامعي

9. صدقائي أصدقائي في المدرسة الثانوية هم: فرحان، يوليادي، سعود، راکا، ريو، وغيرها نأمل أن نتمكن من تحقيق النجاح والاستمرار في تعزيز الصداقة.

10. فرحان، يوليادي، وعائلة سود الذين قبلوني لعدة مرات، بل وسهلوا في كثير من الأحيان القيام بهذه المهمة. أتمنى أن تنعم العائلة وتمنح القوت.

11. KSR PMI unit UNJ، المنظمة الحبيب، شكرا لتشكيل وتطوير نفسك لتكون شخص قوي، وخاصة أصدقائي من الجيل 25 Lakhsana Luhur

12. رفاق في السلاح في استكمال أطروحة هذا الفصل الدراسي، فيصال ونهري الذين يدعمون ويسهلون، أيضا سانيا، سوتشي، ديدان، تقيه وإقبال الذين يدعمونني.

13. والأهم من ذلك نفسي، الذي حاول محاربة الاضطرابات القائمة، صعودا وهبوطا من الدافع، والعواطف والأفكار التي تزامنت أثناء إعداد هذه الأطروحة.

محتويات البحث

1..... صفحة التصديق بالعربية

Error! Bookmark not defined..... صفحة التصديق بالإندونيسية

و..... تجريد بالعربية

Error! Bookmark not defined..... تجريد بالإندونيسية

ح..... تجريد بالإنجليزية

ل..... التقدير والاعتراف

س..... محتويات البحث

ر..... قائمة الجداول

ش..... قائمة الرسم

1..... الباب الأول. المقدمة

1..... أ. خلفية البحث

7..... ب. تشخيص المشكلات

8..... ج. تحديد المشكلة

8.....د. تنظيم المشكلت

9.....هـ. أهداف البحث

9.....و. فوائد البحث

9.....1. الفوائد النظرية

10.....2. الفوائد العملية

11.....الباب الثاني. الدراسة النظرية وتنظيم الأفكار

Error! Bookmark not defined..... أ. المفهوم الطلاب عن مهنة التدريس

Error! Bookmark not defined..... 1. المفهوم

11.....2. الاهتمام

Error! Bookmark not defined..... 3. المدرس

Error! Bookmark not defined..... ب. نتائج البحوث ذات الصلة

43.....ج. إطار التفكير

45.....د. فرضية البحث

46.....الباب الثالث. مناهج البحث

46..... أ. أهداف البحث

46..... ب. مكانة البحث و مواعده

46..... ج. طريقة البحث

47..... د. المجتمع والعينة

47..... 1. المجتمع

47..... ٢. العينة

48..... هـ. أسلوب جمع البيانات

53..... و. تقنيات اختبار صحة الصك والموثوقية

53..... 1. اختبار الصلاحية

54..... 2. اختبار الموثوقية

57..... ز. أسلوب تحليل البيانات

57..... 1. معادلة الانحدار

57..... 2. اختبار متطلبات التحليل

59..... 3. اختبار الفرضية

62	..... 4. أهمية معامل الارتباط (t-test)
63	..... 5. معامل التحديد
65	..... الباب الرابع. نتائج البحوث والمناقشة
65	..... أ. وصف البيانات
	..... ب. تحليل متطلبات الاختبار
	..... ج. اختبار الفرضيات
	..... د مناقشة
	..... هـ. القيود المفروضة على الباحثين
	..... الباب الخامس. الخاتمة و اقتراحات
	..... أ. الخاتمة
	..... ب. الاقتراحات
87	..... المراجع بالعربية
89	..... المراجع بالإندونيسية
91	..... المراجع بالإنجليزية

92.....المراجع من الإنترنت

93.....الملاحق



قائمة الجداول

40.....	الجدول 1
45.....	الجدول 2
50.....	الجدول 3
53.....	الجدول 4
57.....	الجدول 5
59.....	الجدول 6
61.....	الجدول 7
62.....	الجدول 8
64.....	الجدول 9
65.....	الجدول 10

قائمة الرسم

56..... الرسم 1

58..... الرسم 2

60..... الرسم 3

