

**HUBUNGAN KECERDASAN SOSIAL DENGAN SIKAP
KEPEDULIAN SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V
DI KECAMATAN PULO GADUNG**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

DHIYA ULHAQ TINO PUTRI

1107620289

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Hubungan Kecerdasan Sosial dengan Sikap Kepedulian
Siswa Sekolah Dasar Kelas V di Kecamatan Pulo
Gadung
Nama Mahasiswa : Dhiya Ulhaq Tino Putri
NIM : 1107620289
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang : 10 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Linda Zakiah, M.Pd.
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II

Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si
NIP. 1984022720081220003

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggung Jawab)*		30-8-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30-8-2024
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Ketua Penguji)***		18-7-2024
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. (Anggota)****		18-7-2024
Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. (Anggota)****		18-7-2024

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN KECERDASAN SOSIAL DENGAN SIKAP KEPEDULIAN
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V DI KECAMATAN PULO GADUNG
(2024)**

DHIYA ULHAQ TINO PUTRI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik hubungan antara kecerdasan sosial dengan sikap kepedulian siswa kelas V di SDN Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 120 siswa dari SDN Rawamangun 12. Teknik yang digunakan untuk memilih sampel ini adalah *Simple Random Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk angket untuk variabel X dan variabel Y. Data tersebut kemudian diolah dan dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan perhitungan uji-t memperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,308 > 1,980$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan sosial dengan sikap kepedulian siswa SD Negeri Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur. Kontribusi paling signifikan diberikan oleh variabel kecerdasan sosial terhadap variabel sikap kepedulian siswa sebesar 31,2%, sedangkan 68,8% lainnya dipengaruhi oleh variabel independen lainnya.

Kata Kunci : kecerdasan sosial, sikap kepedulian siswa



**THE CORRELATION OF SOCIAL INTELLIGENCE AND STUDENTS
CARING ATTITUDE OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS AT KECAMATAN PULO GADUNG
(2024)**

DHIYA ULHAQ TINO PUTRI

ABSTRACT

The purpose of this study was to empirically determine the relationship between social intelligence and caring attitudes of fifth grade students in SDN Kecamatan Pulo Gadung, East Jakarta. The sample used in this study amounted to 120 students from SDN Rawamangun 12. The technique used to select this sample was Simple Random Sampling. The instruments used in this study were questionnaires for variable X and variable Y. The data obtained were then processed and analyzed using the t-test. Based on the calculation of the t-test, the results obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($7.308 > 1.980$), so it can be concluded that there is a positive relationship between social intelligence and students caring attitudes of public elementary school students in Kecamatan Pulo Gadung, East Jakarta. The most significant contribution is given by the social intelligence variable to the student's caring attitude variable by 31.2%, while the other 68.8% is influenced by other independent variables.

Keywords : social intelligence, students caring attitude



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dhiya Ulhaq Tino Putri

No. Registrasi : 1107620289

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan Kecerdasan Sosial dengan Sikap Kepedulian Siswa Sekolah Dasar Kelas V di Kecamatan Pulogadung" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari-Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juni 2024

membuat pernyataan



Dhiya Ulhaq Tino Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhiya Ulhaq Tino Putri
NIM : 1107620289
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : dhiyaulhaqtinoputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kecerdasan Sosial Dengan Sikap Kepedulian Siswa Sekolah Dasar Kelas V

Di Kecamatan Pulo Gadung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 02 Oktober 2024

(Dhiya Ulhaq Tino Putri)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

-Umar bin Khattab-

“Apapun yang menjadi takdirmu akan mencari jalannya menemukanku”

-Ali bin Abi Thalib-



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbilalamin, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, kesabaran, serta ilmu yang berharga. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Dengan hati yang tulus, karya sederhana ini kupersembahkan kepada mereka yang istimewa:

1. Diriku sendiri yang istimewa, sebagai pengingat atas semua usaha, dedikasi, dan ketekunan yang telah dicurahkan dalam perjalanan ini. Terima kasih atas kesabaran yang telah engkau tunjukkan selama beberapa tahun ini dalam menghadapi berbagai situasi, termasuk insiden patah kaki di lokasi magang di Kementerian Komunikasi dan Informatika (KOMINFO).
2. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda H. Sutikno, Bc.Ku., dan pintu surgaku, Ibunda Hj. Padmini, S.Ap., terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang telah diberikan. Terima kasih juga atas kesabaran dalam menghadapi segala tingkah laku dan argumentasi yang di pertahankan oleh peneliti, serta respons positif dan dukungan penuh untuk mewujudkan cita-cita dan keinginan peneliti. Terima kasih atas bimbingan yang tulus dan arahan yang tepat agar peneliti menemukan solusi terbaik. Terima kasih yang tak terhingga kepada Ayah dan Ibu atas cinta dan kesabaran luar biasa dalam menemani peneliti sepanjang semester akhir perkuliahan menggunakan kursi roda, dikarenakan peneliti mengalami patah tulang. Terima kasih atas dukungan moral, materi, dan dukungan lainnya yang telah diberikan kepada peneliti. Semoga Ayahanda dan Ibunda selalu sehat, dan dilimpahkan rezeki berlimpah, baik secara materi maupun spiritual.
3. Kakak tersayang Rachmadhani Tino Putri, M.M., dan Dendri Satriawan, S.H., terima kasih atas segala dukungan yang selalu diberikan kepada adikmu ini. Terima kasih juga atas semangat, baik dalam bentuk materi maupun non-materi, serta pengorbanan selama ini dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi tepat waktu.

4. Sahabat setia, Fasya Prandari Shafira, S.Kom., dan Denissa Kumala, S.E., yang telah menemani saya selama 10 tahun terakhir, saya ingin mengucapkan terima kasih atas kontribusi besar dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas bantuan sahabat dalam menyusun kalimat demi kalimat yang tepat pada setiap revisi skripsi, serta dukungan dalam menghadapi berbagai situasi emosional seperti kesedihan, kebahagiaan, dan momen lainnya. Terima kasih atas pembelajaran melihat dunia dengan sudut pandang yang lebih luas yang telah diberikan oleh kalian. Kesabaran sahabat dalam menghadapi kesalahan dan tingkah laku peneliti sangat diapresiasi. Semoga kita dapat mempertahankan hubungan ini hingga akhir hayat.
5. Teristimewa untuk jodoh penulis kelak yang belum bisa tertulis namanya dengan jelas disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untuk peneliti. Terimakasih sudah menjadi sumber motivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk peneliti dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaannya entah dibumi bagian mana dan bersama siapa. Namun, terbesitlah kata B.J. Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr. Wb

Dengan penuh syukur Alhamdulillah, segala puji hanya peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya hingga akhir zaman. Dengan limpahan rahmat dan hidayah Allah SWT, peneliti berhasil menyelesaikan skripsi berjudul "Hubungan Kecerdasan Sosial dengan Sikap Kepedulian Siswa Kelas V SDN Kecamatan Pulo Gadung". Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak hanya hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, terutama dari para pembimbing, telah memberikan dorongan yang sangat berarti bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung, terutama:

Pertama peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan hingga selesainya penelitian ini. Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing II atas segala bimbingannya dengan penuh kesabaran dan telah memberikan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti selama proses penelitian.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta dosen-dosen PGSD dan para staff yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Ketiga, kepada Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama empat tahun perkuliahan. Terima kasih atas bantuan dan kesediaan Bapak mendengarkan segala keluh kesah peneliti selama masa perkuliahan ini.

Keempat, Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed., selaku dosen mata kuliah desain pembelajaran di semester tiga. Terima kasih atas motivasi luar biasa yang di berikan kepada peneliti selama perkuliahan, dan menjadi teladan dalam memegang teguh prinsip yang kuat.

Kelima, kepada Ibu Mauna, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Psikologi Anak di Universitas Negeri Jakarta, yang telah membantu peneliti dalam menyempurnakan butir instrumen pada penelitian ini. Terima kasih atas kesediaan, bimbingan, dan bantuan Ibu dalam proses penyelesaian skripsi peneliti.

Keenam, peneliti juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada keluarga besar SDN Rawamangun 01 dan SDN Rawamangun 12 yang telah memberikan dukungan yang tak ternilai sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan sukses.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Aamiin

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Jakarta, 20 Juni 2024

Peneliti,

Dhiya Ulhaq Tino Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ixx
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xivv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
A. Deskripsi Teoritik.....	9
1. Sikap Kepedulian	9
2. Kecerdasan Sosial	13
3. Karakteristik Siswa Kelas V SD	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III	27
METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Metode dan Desain Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30

F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Hipotesis Statistika.....	44
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data.....	45
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	49
C. Pengujian Hipotesis.....	51
D. Pembahasan Hasil	54
E. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V.....	58
KESIMPULAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Arah Hubungan Antar Variabel	28
Tabel 3. 2 Daftar SDN di Kecamatan Pulo Gadung	29
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Intrumen Sikap Kepedulian.....	31
Tabel 3. 4 Daftar Skor Instrumen Kuesioner	32
Tabel 3. 5 Kriteria Nilai "r"	34
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Intrumen Final Sikap Kepedulian.....	35
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Intrumen Kecerdasan Sosial.....	36
Tabel 3. 8 Daftar Skor Instrumen Kuesioner	37
Tabel 3. 9 Kriteria Nilai "r"	38
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Intrumen Final Kecerdasan Sosial.....	39
Tabel 3. 11 Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	42
Tabel 4. 1 Data Deskriptif Sikap KepedulianTabel (Lampiran 5)...	45
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Sikap Kepedulian Siswa.....	45
Tabel 4. 3 Data Deskriptif Kecerdasan Sosial (Lampiran 5)	47
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Sosial (Lampiran 5).....	48
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas (Lampiran 7)	49
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas (Lampiran 8).....	50
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas (Lampiran 9).....	50
Tabel 4. 8 Hasil Uji Koefisien Korelasi (Lampiran 11).....	51
Tabel 4. 9 Hasil Uji Signifikansi Korelasi (Lampiran 12).....	53
Tabel 4. 10 Hasil Uji Koefisien Determinasi (Lampiran 13).....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Histogram Variabel Sikap Kepedulian	46
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Variabel Kecerdasan Sosial	48
Gambar 4. 3 Grafik Regresi Linear Sederhana (Lampiran 10).....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Uji Coba	68
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	74
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Final.....	82
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	88
Lampiran 5 Kuesioner Responden	96
Lampiran 6 Deskripsi Data	106
Lampiran 7 Uji Normalitas	108
Lampiran 8 Uji Homogenitas.....	109
Lampiran 9 Uji Linearitas	110
Lampiran 10 Uji Regresi Linear Sederhana.....	111
Lampiran 11 Uji Koefisien Korelasi	112
Lampiran 12 Uji Signifikansi Korelasi (Uji T).....	113
Lampiran 13 Uji Koefisien Determinasi	114
Lampiran 14 Surat Validasi Ahli	115
Lampiran 15 Surat Penelitian.....	120
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	122

